

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego
Gminy Kleczew za rok szkolny 2024/2025.**

Niniejsza informacja stanowi realizację normy prawnej zawartej w art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), na podstawie której organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania i kompetencje organu prowadzącego wynikające z przepisów prawa oświatowego w zakresie:

I. Zatwierdzania arkuszy organizacji pracy szkoły.

Burmistrz Gminy i Miasta Kleczew po zaopiniowaniu przez organ nadzoru pedagogicznego zatwierdził arkusze i aneksy do arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025 dla 5 jednostek oświatowych:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie,
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budzislawiu Kościelnym,
3. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku,
4. Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach,
5. Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie.

W poszczególnych placówkach oświatowych szczegółowe informacje dotyczące tych szkół kształtują się następująco:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie

1) Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów w dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024</i>
118	5	41	2	112	174	286	17	0	1

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego			
Początkujący	mianowany	dyplomowany	Ogółem
11	2	45	68

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ośmioklasisty

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	64%	50%	70%	61%
Województwo	61,63%	47,41%	67,11%	55,87%
Powiat koniński	59,92%	43,07%	61,49%	56,32%
Gmina Kleczew (obszar wiejski)	58,91%	45,72%	59,74%	60,5%
Gmina Kleczew (miasto)	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Kleczewie	57,88%	49,61%	69,94%	60,5%

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Wnioski Rady Pedagogicznej z analizy poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty 2025:

1. Nauczyciele starali się jak najlepiej przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Podwyższali swoje kwalifikacje i umiejętności, wykorzystywali różnorodne metody, formy pracy z uczniem. Na lekcjach, zajęciach dodatkowych i wspomagających uczniowie powtarzali i utrwalali wiadomości z przedmiotów objętych egzaminem. Uczniowie rozwiązywali zadania typu egzaminacyjnego, testy, pisali egzamin próbny, uczyli się kodowania testów.
2. Pozytywne efekty przyniosło wprowadzenie rekomendacji po próbnym egzaminie, tzn. przydzielanie zastępstw za nieobecnego nauczyciela nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do nauczania przedmiotów egzaminacyjnych – szczególnie dotyczyło to matematyki.
3. Pozytywne efekty przyniosło również rozwiązywanie pojedynczych zadań egzaminacyjnych z którymi uczniowie mieli problem podczas próbnego egzaminu z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych.
4. Z analizy obecności uczniów klas VIII na dodatkowych zajęciach wyrównawczych i rozwijających z przedmiotów egzaminacyjnych wynika, że nie wszyscy uczniowie

- korzystali z możliwości, jakie daje im szkoła do utrwalania oraz zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, pomimo wielokrotnych propozycji nauczycieli.
5. Z analizy i porównania wyników egzaminu z jego poszczególnych części z ocenami rocznymi wystawionymi uczniom z tych zajęć jest zauważalna tendencja do podnoszenia ocen na koniec roku szkolnego przez nauczycieli. Wystawione oceny roczne często nie pokrywają się z wynikami egzaminu, brak między nimi korelacji.
 6. Niewłaściwe podejście niektórych uczniów do zaproponowanych przez nauczycieli czynności i działań mających na celu przygotowanie do egzaminu było demotywujące dla innych uczniów. Podejmowane przez nauczycieli i pedagoga działania nie zawsze przynosiły pozytywne skutki.
 7. Z obserwacji nauczycieli i rozmów z uczniami wynika, że uczniowie nie powtarzają omówionego podczas zajęć materiału, a to oraz brak pracy własnej sprawia, że uczeń zapomina wcześniej przyswojone treści.
 8. Zauważana jest wzrostowa tendencja u większości uczniów, że nie zależy im na dobrych wynikach egzaminu, nie mają ambicji, by dostać się do dobrej szkoły (oczywiście z wyjątkami).
 9. Bardzo demotywujący jest fakt, że uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji za niski wynik uzyskany na egzaminie. Nawet ósmoklasista, który uzyskał 0% otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły. Te czynniki nie motywują uczniów do efektywnej pracy i osiągnięcia dobrych wyników na egzaminie ósmoklasisty.
 10. Z rozmów z niektórymi rodzicami wynika, że nie wszyscy rodzice mają wpływ na właściwe podejście do nauki swoich dzieci. Zdarzają się przypadki, że nawet sami rodzice podchodzą do tego problemu lekceważąco. Szkoła nie zawsze ma wsparcie w tym zakresie wśród rodziców.

Rekomendacje:

1. Przeprowadzić próbny egzamin ósmoklasisty zgodnie z procedurami.
2. Motywować uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych podczas których są powtarzane i utrwalane wiadomości i umiejętności sprawdzane podczas egzaminu.
3. Ściśle współpracować z rodzicami w zakresie informowania o uczęszczaniu lub też nie, na zajęcia dodatkowe i rozwijające z przedmiotów egzaminacyjnych. Tylko obustronne działania (nauczycieli-rodziców) mogą przynieść wymierne pozytywne efekty.
4. Systematycznie powtarzać i utralać na lekcjach oraz w domu materiał z zakresu II etapu edukacyjnego.

5. Uświadamiać uczniom i rodziców odpowiedzialność za osiągnięte wyniki w nauce i egzaminie oraz wiążącymi się z tego tytułu konsekwencjami.
6. Bezwzględnie stosować się do zapisów statutu w zakresie oceniania oraz stosować przedmiotowe kryteria niezbędne do osiągnięcia poszczególnych ocen na półrocze i koniec roku szkolnego.
7. Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli, korzystanie z różnorodnych form doskonalenia zawodowego. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
8. Zwiększyć korelacje między przedmiotowe.
9. Rozwiązywać zadania i problemy wymagające łączenia umiejętności i wiadomości z różnych przedmiotów.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ośmioklasisty:

1. Przeprowadzić próbny egzamin ósmoklasisty zgodnie z procedurami.
2. Motywować uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych podczas których są powtarzane i utrwalane wiadomości i umiejętności sprawdzane podczas egzaminu.
3. Ściśle współpracować z rodzicami w zakresie informowania o uczęszczaniu lub też nie, na zajęcia dodatkowe i rozwijające z przedmiotów egzaminacyjnych. Tylko obustronne działania (nauczycieli-rodziców) mogą przynieść wymierne pozytywne efekty.
4. Systematycznie powtarzać i utralać na lekcjach oraz w domu materiał z zakresu II etapu edukacyjnego.
5. Uświadamiać uczniom i rodziców odpowiedzialność za osiągnięte wyniki w nauce i egzaminie oraz wiążącymi się z tego tytułu konsekwencjami.
6. Bezwzględnie stosować się do zapisów statutu w zakresie oceniania oraz stosować przedmiotowe kryteria niezbędne do osiągnięcia poszczególnych ocen na półrocze i koniec roku szkolnego.
7. Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli, korzystanie z różnorodnych form doskonalenia zawodowego. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
8. Zwiększyć korelacje między przedmiotowe.
9. Rozwiązywać zadania i problemy wymagające łączenia umiejętności i wiadomości z różnych przedmiotów.

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2024/2025:

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
285	1

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2024/2025:

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów IV - VIII	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów IV - VIII	Liczba uczniów z najniższą oceną z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów IV - VIII
60	21%	64	22%	0	0%

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów w
1.	„Portret mamy”	II miejsce	1
2.	„Super śniadanie”	1 laureat 1 III miejsce 2 wyróżnienia 1 nagroda rzeczowa	6
3.	Konkurs matematyczny „Kangur”.	-----	2
4.	Konkurs plastyczny „Palić, nie palić – oto jest pytanie” .	II miejsce w etapie powiatowym	2
5.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego "FOX"	-----	18
6.	The Big Challenge	-----	10
7.	Powiatowy konkurs matematyczny „Z poradnika młodego	-----	6

	matematyka – w wodzie”		
8.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	2 wyróżnienia	7
9.	Konkurs plastyczny „Palić, nie palić – oto jest pytanie”	II miejsce etapie powiatowym	2
10.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap gminny	III miejsce w kategorii klas I-IV I miejsce w kategorii klas V-VIII (awans do finałów powiatowych)	2
11.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap powiatowy	III miejsce w kategorii klas V-VIII.	1
12.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap gminny	II miejsce drużynowo – grupa 1 (kl. IV-V). I miejsce drużynowo – grupa 2 (kl. VI-VIII) i awans do etapu powiatowego, II miejsce – indywidualne	7

		III miejsce - indywidualne	
13.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap powiatowy	IV miejsce drużynowo	3

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Rejonowe zawody w piłce nożnej chłopców kl. IV – VI.	I miejsce	10
2.	Mistrzostwa powiatu w piłce nożnej chłopców kl. IV – VI.	II miejsce	10
3.	Mistrzostwa rejonu konińskiego zawody w piłce ręcznej chłopców kl. IV – VI.	III miejsce	14
4.	Mistrzostwa rejonu konińskiego w piłce ręcznej dziewcząt kl. IV – VI.	II miejsce	11
5.	Mistrzostwa województwa w Drużynowych biegach przełajowych chłopców kl. V – VI.	VIII miejsce	6
6.	Rejonowe zawody w piłce ręcznej dziewcząt kl. VII – VIII.	I miejsce	14
7.	Mistrzostwa powiatu w piłce ręcznej dziewcząt kl. VII – VIII.	I miejsce	14
8.	Mistrzostwa rejonu konińskiego w piłce ręcznej dziewcząt kl. VII – VIII.	V miejsce	14
9.	Zawody rejonowe „O Puchar Tymbark” 1w piłkę nożną U -10.	II miejsce	9
10.	Zawody powiatowe „O Puchar Tymbark” w piłkę nożną U -10.	III miejsce	9
11.	Zawody rejonowe „O Puchar Tymbark” w piłkę nożną U -12.	I miejsce	10
12.	Zawody powiatowe	IV miejsce	10

	„O Puchar Tymbark” w piłkę nożną U -10.		
13.	Zawody gminne trójboju lekkoatletyczny dziewcząt.	I miejsce	6
14.	Zawody międzygminne trójboju lekkoatletycznym dziewcząt.	III miejsce	6
15.	Zawody powiatowe trójboju lekkoatletyczny dziewcząt.	VI miejsce	4
16.	Zawody gminne w trójboju lekkoatletyczny chłopców.	I miejsce	7
17.	Zawody międzygminne w trójboju lekkoatletycznym chłopców.	III miejsce	7
18.	Zawody powiatowe w trójboju lekkoatletycznym chłopców.	IV miejsce	6
19.	Zawody gminne w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt.	I miejsce	6
20.	Zawody międzygminne w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt.	II miejsce	6
21.	Zawody powiatowe w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt.		6
22.	Zawody gminne w czwórboju lekkoatletycznym chłopców.	I miejsce	6
23.	Zawody międzygminne w czwórboju lekkoatletycznym chłopców.	IV miejsce	6
24.	Zawody powiatowe w biegach przełajowych	I miejsce I miejsce	2

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2024/2025

Sprawozdanie z realizacji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego

„ Zdrowi, Bezpieczni, Kreatywni, Aktywni lokalnie”

w klasie Ia - rok szkolny 2024/2025

Rodzaj i nazwa projektu: „ Zdrowi, Bezpieczni, Kreatywni, Aktywni lokalnie”

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Daria Ziemkiewicz

W II półroczu roku szkolnego 2024/2025 klasa Ia kontynuowała udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zdrowi, Bezpieczni, Kreatywni, Aktywni lokalnie”, który **realizowany był od 1.10.2024 r. do 31.05.2025 r. Patronatem honorowym projektu jest Minister Edukacji.**

Celem projektu było kształtowanie zachowań służących bezpieczeństwu, zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy. Poprzez udział w projekcie angażujemy uczniów w życie społeczności lokalnej oraz podtrzymujemy i kultywujemy tradycje lokalne.

Projekt składał się z czterech modułów:

I Moduł – ZDROWI, II Moduł – BEZPIECZNI, III Moduł – KREATYWNI, IV Moduł – AKTYWNI. Realizacja projektu polegała na wykonaniu dwóch wybranych zadań z każdego modułu w swoim tempie i według własnych pomysłów.

Każde wykonane zadanie należało dokumentować i wstawić w dowolnej formie na grupie projektowej Fb. Poprzez udział w projekcie uczniowie zdobyli nowe doświadczenia, rozwijali swoje zainteresowania, zacieśniali współpracę ze środowiskiem lokalnym, promowali szkołę oraz nawiązali współpracę z innymi placówkami oświatowymi. Za udział w projekcie otrzymałam certyfikat.

Sprawozdanie z projektu „Z mapą przez świat”

w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj i nazwa projektu: „Z mapą przez świat”

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Emanuela Drużbiak

W II półroczu zrealizowano projekt „Z mapą przez świat” w całości zgodnie założeniami. Podjęte działania wykonywano na zajęciach rozwijających uzdolnienia w klasach pierwszych-14 osób na przemienne co drugi tydzień w 2 grupach ze względu na dużą ilość dzieci. Korzystano z zasobów projektu jednocześnie realizując materiał na wybranych zajęciach przyrodniczych w klasie Ib.

Ocena efektów projektu:

W czasie zajęć w ramach projektu z „Mapą przez świat” uczniowie nabywali i rozwijali swoją wiedzę o wszystkich kontynentach na świecie. Zajęcia opierały się głównie na metodzie stacji zadaniowych, rozwiązywania quizów interaktywnych, krzyżówek, łamigłówek, scrabli oraz kart pracy indywidualnych i zespołowych.

W działaniach przy stacjach zadaniowych uczniowie mieli okazję wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę oraz kompetencje miękkie tj. umiejętności współpracy i komunikacji w grupie, twórcze i krytyczne myślenie.

Celem ogólnym zajęć było:

- rozwijanie zainteresowania uczniów światem,
- wzbogacenie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego i społecznego na innych kontynentach,
- budowania życzliwej i tolerancyjnej postawy dla ludzi zamieszkujących inne terytoria geograficzne.

Narzędzia: Paszport podróżnika, bilet lotniczy, karty pracy, globus, interaktywne quizy, scrabble.

Metody pracy: Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, filmy edukacyjne, praca indywidualna i zespołowa.

Wnioski do dalszej pracy:

Kontynuacja zajęć rozwijających uzdolnienia w celu:

- doskonalenia i rozszerzania nabytych przez uczniów umiejętności,
- stosowania różnorodnych metod i techniki rozwijających ciekawość poznawczą,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za efekty pracy indywidualnej i zespołowej,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości podczas pracy.

Sprawozdanie z realizacji programu

„Dziel się uśmiechem”

w klasach I-III

Rodzaj i nazwa projektu: „Dziel się uśmiechem”

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Małgorzata Sawicka

W lutym 2025 r., uczniowie klas I-III zakończyli realizację ogólnopolskiego programu prozdrowotnego „Dziel się uśmiechem”. Program prowadzony jest z inicjatywy Polskiego Czerwonego Krzyża, firmy Mars Polska oraz przy współpracy Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Polskiego Towarzystwa Stomatologii Dziecięcej.

Podczas trwania programu „Dziel się uśmiechem”, 111 uczniów z 7 klas I-III, wzięło udział w realizacji czterech bloków tematycznych: „Moje zęby”, „Dbam o zęby”, „Sprzymierzeńcy zdrowych zębów”, „Idę do dentysty”. W tym czasie, zdobywali wiedzę na temat właściwej pielęgnacji jamy ustnej oraz wyrabiania nawyku dbania o piękny uśmiech.

Uczniowie korzystając z prezentacji multimedialnych, krótkich filmów oraz licznych pomocy dydaktycznych, brali aktywny udział w zajęciach. Swoją wiedzę mogli usystematyzować dzięki zeszytom ćwiczeń, które otrzymali od PCK.

Różnorodność zadań i aktywności wzbudzała w uczniach duże zaangażowanie w wykonywane działania. Uczniowie brali udział w doświadczeniach ukazujących wpływ różnych substancji na zdrowie zębów, wykonywali plakaty, prace plastyczne, modele szczęki. Dzieci uczyły się także, jak prawidłowo myć zęby oraz dbać o nie przy użyciu produktów stomatologicznych takich jak: nici dentystyczne czy płyny do płukania jamy ustnej. Podczas realizacji programu, uczniowie przygotowali wystawki swoich prac na gazetkach klasowych oraz w kącikach tematycznych. Dzięki

poradach, uczniowie dowiedzieli się, że zdrowe odżywianie to także kluczowy element w zachowaniu dobrej kondycji zębów a żucie gumy (gdy nie można umyć zębów zaraz po posiłku), może się przyczynić w przeciwdziałaniu chorobom zębów.

Kolejnym elementem programu, było także zapoznanie dzieci z zawodem dentysty oraz uświadomienie im, że regularne wizyty w gabinecie dentystycznym lub w razie potrzeby także ortodontycznym, pozwala na zachowanie białego uśmiechu.

Udział w programie „Dziel się uśmiechem”, dał dzieciom możliwość zrozumienia potrzeby dbania o zdrowie zębów, wyrabianie właściwych nawyków higienicznych a także systematyczności w podejmowanych działaniach profilaktycznych.

Ponieważ dzieciństwo to czas radości, podjęte działania wśród uczniów klas I-III, to krok do możliwości dzielenia się pięknym, zdrowym uśmiechem przez wiele lat.

Zdjęcia z realizacji programu znajdują się na stronie internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kleczewie:

<http://zsp-kleczew.2clicks.pl/aktualnosci/dzielimy-sie-usmiechem.html>

zsp-kleczew.2clicks.pl

Sprawozdanie z ogólnopolskiego projektu edukacyjnego

„Język angielski jest FUN-tasytchny”

Rodzaj i nazwa projektu: „Język angielski jest FUN-tasytchny”

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Urszula Domagalska

Uczniowie dowiedli, jak ważna jest znajomość języka obcego w rozwoju edukacji i umiejętności językowych, a także kulturowych. Poznali tradycje i zwyczaje panujące w krajach anglojęzycznych wykonując zadania projektowe, co wpłynęło jednocześnie na poziom dwujęzyczności w klasie.

Jednym z warunków uczestnictwa w projekcie było wykonanie 6 z 64 określonych zadań. W terminie od lutego do maja udało nam się zrealizować kolejne 2 zadania:

- „Kalendarz dwujęzyczny”, a jednocześnie kalendarz adwentowy, w którym uczniowie samodzielnie wykonali słówka w języku angielski i ich odpowiedniki,
- „Człowiek” – obrysowanie na szarym papierze szablonu człowieka i oznaczenie na nim części ciała w języku angielskim.

Udział w projekcie zdecydowanie przyczynił się do zwiększenia motywacji do nauki języka angielskiego, uatrakcyjnił zajęcia, rozwinął zainteresowanie krajami anglojęzycznymi i ich kulturą, tradycjami oraz rodziną królewską, która panuje w Anglii, rozwinął wiarę we własne możliwości językowe, chęć porozumiewania się w języku obcym, poczucie estetyki oraz kreatywnego myślenia wyrażonego również w wytworach wyobraźni.

Sprawozdanie z projektu „Sharing a dance”

w ramach współpracy międzynarodowej programu eTwinning

Rodzaj i nazwa projektu: „Sharing a dance”

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Urszula Domagalska

Projekt ten skierowany był do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Trwał od listopada do czerwca. Wzięły w nim udział takie państwa jak: Polska, Francja, Bułgaria, Rumunia, Litwa, Grecja, Kreta, Turcja. Główny cel projektu został osiągnięty. Wszystkie kraje zapoznały się z różnorodnością kultur, tradycji i pięknem folkloru. Uczniowie klasy II „b” wykonali szereg zadań, aby zrealizować projekt. Zaprezentowały prosty układ taneczny do polskiego tańca ludowego „Krakowiaka”, a same nauczyły się zgodnie z wylosowanym krajem tradycyjnego tańca rumuńskiego. Uczestniczyliśmy w sesjach na żywo, podczas których mogliśmy zobaczyć, jak ich rówieśnicy z różnych krajów świętują swoje dziedzictwo poprzez ruch. To interaktywne doświadczenie pomaga rozwijać kreatywność, interakcje społeczne i wczesne zrozumienie kulturowe.

W II półroczu odbyło się kolejne spotkanie online w celu dogadania szczegółów dalszych prac projektowych. Pokazaliśmy innym państwom tradycyjne, ludowe, polskie instrumenty muzyczne. Dzieci stworzyły własne instrumenty muzyczne w ramach pracy technicznej. Dwie uczennice zagrały na gitarze utwory muzyczne. Nagraliśmy swój tradycyjny taniec ludowy i udało nam się zatańczyć rumuński taniec ludowy. Uczniowie byli bardzo zainteresowani innymi wykonaniami przez dzieci i poczynaniami projektowymi ze szkół zagranicznych. Bardzo cieszył ich udział w projekcie i poznanie nowych umiejętności tanecznych, a także językowych.

Sprawozdanie z projektu

"W kosmos z klasą. Jakie tajemnice kryje wszechświat?"

Rodzaj i nazwa projektu: "W kosmos z klasą. Jakie tajemnice kryje wszechświat?"

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Aleksandra Król

Uczniowie z klasy IIIa wzięli udział w projekcie, który skierował ich uwagę na fascynującą tematykę kosmosu. Cykl obejmował 8 tematów.

Podczas zajęć dzieci za pomocą doświadczeń sprawdzały, czy gwiazdy naprawdę spadają, dlaczego istnieją strefy czasowe, czy jak zbudować rakietę kosmiczną? W szukaniu odpowiedzi na te pytania pomocą służyli naukowcy Uniwersytetu Dzieci, którzy za pomocą filmów edukacyjnych opowiadali o skomplikowanych i jednocześnie bardzo ciekawych zjawiskach zachodzących w kosmosie. Ten inspirujący projekt nie tylko poszerzył wiedzę uczniów na temat kosmosu, ale także rozwijał ich zdolności do współpracy i kreatywnego myślenia. Młodzi badacze kosmosu z niezwykłą pasją wkładali wysiłek w odkrywanie tajemnic Wszechświata. Projekt kosmiczny rozbudził wyobraźnię uczniów, skłaniając do dalszych poszukiwań i fascynacji nieznanymi obszarami kosmosu. To niezwykle doświadczenie pozwoliło im eksplorować tajemnice wszechświata na własny, pełen ciekawości sposób. W trakcie zajęć uczniowie realizowali eksperymenty i prowadzili obserwacje, które pomogły im zrozumieć podstawowe zagadnienia związane z kosmosem. Zapoznali się z planetami należącymi do Układu Słonecznego, próbowali dostrzec meteory oraz zdobyli wiedzę na temat różnic czasowych między regionami świata. Biorąc udział w projekcie, dzieci rozwijają umiejętność samodzielnego analizowania informacji, myślenia krytycznego oraz pogłębiają swoją naturalną dociekliwość.

Projekt „W kosmos z klasą” to wartościowa inicjatywa edukacyjna, która w atrakcyjny sposób wprowadza dzieci w świat astronomii. Dzięki praktycznym działaniom i interaktywnym metodom nauki, uczniowie rozwijają swoją wiedzę, umiejętności i zainteresowania związane z Kosmosem.

Sprawozdanie z projektu „Aktywna świetlica. Miejsce pełne pomysłów.

Edycja I: Polska od A do Z”

Rodzaj i nazwa projektu: „Aktywna świetlica. Miejsce pełne pomysłów. Edycja I: Polska od A do Z”

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Melanie Marx i Honorata Dzwoniarska.

Organizatorem projektu „Aktywna świetlica. Miejsce pełne pomysłów. Edycja I: Polska od A do Z” jest Wydawnictwo Sukurs Wasilewski, Sp. j. z siedzibą w Warszawie, ul. Gen. Józefa Zajączka 9A, lok. C1, reprezentowane przez redakcję dwumiesięcznika „Świetlica w Szkole”. Autorkami projektu są: Aneta Suchecka (redaktorka naczelna „Świetlicy w szkole”, nauczycielka świetlicy w Zespole Szkół im. mjr Henryka Sucharskiego w Osieku nad Wisłą) oraz Anna Zawadzka (nauczycielka świetlicy oraz edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 19 w Lublinie).

Cele projektu:

- zapoznanie dzieci z różnorodnością geograficzną Polski, w tym z ważnymi regionami, miastami i ich specyfiką;

- przedstawienie bogactwa kulturowego Polski, w tym regionalnych tradycji, strojów ludowych, legend i obyczajów;
- wprowadzenie dzieci w świat polskiej przyrody, w tym charakterystycznych gatunków roślin i zwierząt poszczególnych regionów;
- przedstawienie atrakcji turystycznych, takich jak parki narodowe, niezwykle geologiczne formacje, jeziora i góry;
- zainicjowanie współpracy między placówkami w całej Polsce;
- nauka korzystania z różnych źródeł informacji, takich jak książki, Internet, mapy i przewodniki;
- realizacja zadań zespołowych, takich jak tworzenie map, plakatów, czy prezentacji na temat różnych regionów Polski;
- stworzenie atmosfery współpracy i wzajemnego wsparcia poprzez wspólne zabawy i podejmowane aktywności;
- nauczanie dzieci akceptacji i szacunku dla różnorodności kulturowej, językowej i osobowościowej w grupie.

Czas trwania projektu: wrzesień 2024 r. – maj 2025 r.

Przygotowane w projekcie zadania rozpisane były w formie liter alfabetu - od A do Z. Każdej literze przypisane były aktywności dotyczące innego rejonu/miasta/atrakcji turystycznej. Z przygotowanych zadań należało zrealizować min. 12, aby ukończyć projekt. Zrealizowaliśmy aż 16 zadań projektu.

Podczas realizacji projektu zaangażowani byli uczniowie klas I-VIII, którzy uczęszczają na świetlicę szkolną w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kleczewie. Zajęcia były prowadzone zgodnie z podanymi tematami. Realizując poszczególne tematy staraliśmy się zachęcać dzieci do aktywnego udziału w zajęciach. Uczniowie chętnie współpracowali i integrowali się podczas wykonywania kolejnych zadań. Uczniowie korzystali z różnych stron internetowych, dzięki którym zajęcia były atrakcyjne. Chętnie podczas zajęć korzystali z tablicy multimedialnej by samodzielnie wyszukać ciekawostki i interesujące informacje na dany temat. Dzieci dzięki swojej kreatywności i z pomocą materiałów dydaktycznych robiły piękne i pomysłowe prace plastyczne i techniczne. Chętnie i z zapałem realizowaliśmy projekt, który z każdym tematem niósł nowe wyzwania. Dzieci z zacięciem wykonywały zadania.

Dzięki różnorodności działań udało się:

- rozwijać umiejętności manualne, społeczne i kreatywność uczniów,

- wzbogacić wiedzę o własnym kraju czyli Polsce,
- wzmocnić relacje rówieśnicze oraz poczucie przynależności do grupy świetlicowej,
- umiejętnie wykorzystać podczas zajęć narzędzi multimedialnych;
- uzyskać certyfikat

(<https://swietlicawszkole.pl/aktywna-swietlica/sprawozdanie/Zespól-Szkolno-Przedszkolny-w-Kleczewie/2632476d-4583-43f7-b259-6fef9cb9567c>)

Podsumowując wszystkie działania wiemy, że dzięki udziałowi w programie uczniowie nie tylko dobrze się bawili, ale również zdobyli wiedzę o Polsce, rozwinęli swoje umiejętności plastyczne oraz kreatywność. Jesteśmy dumni z zaangażowania naszych Świetliczaków i z niecierpliwością czekamy na kolejne ciekawe inicjatywy.

Międzyszkolny Projekt Językowy

”Together- Zusammen. Kulturalna przygoda z angielskim i niemieckim”

Rodzaj i nazwa projektu: ”Together- Zusammen. Kulturalna przygoda z angielskim i niemieckim”

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Anna Kaczmarek

Autorzy i koordynatorzy projektu: Anna Kaczmarek (SP w Kleczewie), Anna Hmielewska (SP w Budziszawiu Kościelnym i SP w Koziegłowach), Marta Frońda (SP w Sławoszewku i SP w Złotkowie).

W szkole w Kleczewie za działania projektowe odpowiedzialni są nauczyciele: Anna Kaczmarek, język angielski i Melanie Marx, język niemiecki. W projekcie bierze udział klasa 5a. Czas realizacji projektu: cały rok szkolny.

W projekcie biorą udział wszystkie szkoły podstawowe z terenu gminy Kleczew (po jednej klasie z każdej szkoły). Projekt realizowany jest po raz piąty, co roku zmienia się temat przewodni działań.

W I półroczu bieżącego roku szkolnego uczestnicy projektu przygotowali foldery na temat zabytków i popularnych miejsc turystycznych w Londynie i Berlinie oraz albumy o tradycjach i zwyczajach świąt Bożego Narodzenia w Anglii i Niemczech. W II półroczu bieżącego roku szkolnego uczestnicy projektu przygotowali plakaty na temat symboli, tradycji i zwyczajów wielkanocnych W Anglii i Niemczech oraz prezentacje multimedialne na temat świąt narodowych w Anglii i Niemczech.

Korzystając z narzędzi TIK zapoznali się z pracami wykonanymi przez uczniów z partnerskich szkół. Uczestnicy projektu poznają różne metody i techniki uczenia się języków obcych oraz stosują różne formy pracy. Dzięki samodzielnie wykonanym pracom oraz ich prezentacji na forum klasy uczniowie rozwijają umiejętności językowe, pogłębiają wiedzę na temat kultury krajów anglojęzycznych

i niemieckojęzycznych, kształtują umiejętność korzystania z narzędzi TIK i z różnych źródeł informacji, uczą się autoprezentacji i współpracy, integrują się. Duże znaczenie ma kształtowanie postaw otwartości wobec innych kultur. Wszystkie zadania projektowe są realizowane w języku angielskim i niemieckim. Udział w projekcie daje uczniom dużo satysfakcji, rozwija kreatywność, daje możliwość poznania kolegów z innych szkół z terenu gminy Kleczew, uczy postaw społecznych.

Programy i projekty prozdrowotne realizowane w przedszkolu i w szkole w roku szkolnym 2024/2025:

- „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” – program PSSE w Koninie, zrealizowany w grupie 6-latków; ogólnym założeniem programu było zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych. W programie podkreślono także znaczenie prawidłowych zachowań związanych z konsumpcją, odżywianiem i higieną oraz niezbędnym ruchem.
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – program edukacyjny na temat ekologii i życia zgodnie z naturą (XVII edycja) rekomendowany przez markę Kubuś, realizowany w przedszkolu przez wszystkie grupy. W trakcie realizacji programu dzieci uczestniczyły w zajęciach poświęconych ochronie przyrody, segregacji odpadów, oszczędzaniu wody i energii, a także zdrowemu stylowi życia. Zakończenie programu zostało uwieńczone uzyskaniem certyfikatu „Kubusiowych Przyjaciół Natury”.
- „Bieg po zdrowie” – program profilaktyki nikotynowej WSSE w Poznaniu realizowany w ramach lekcji wychowawczych w klasach czwartych.
- „Program dla szkół” (mleko, przetwory mleczne, owoce i warzywa) – uczniowie klas I-V otrzymywali dwa-trzy razy w tygodniu przetwory mleczne oraz jakiś owoc lub warzywo.
- Program profilaktyki uniwersalnej „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” – elementy programu realizowane w kl. IV-VI.
- „Trzymaj Formę” – program WSSE w Poznaniu realizowany jest w klasach VI-VIII, głównie na zajęciach wychowania fizycznego oraz zajęciach pozalekcyjnych, pomaga rozwijać zainteresowania uczniów i kształtować ich prozdrowotne nawyki.
- „Dziel się uśmiechem” – program profilaktyki stomatologicznej w kl. 0-III - w styczniu i na początku II półrocza był realizowany w szkole (klasy I-III) i w przedszkolu (grupy 6-latków) program stomatologiczny podzielony został na 4 bloki tematyczne: „Moje zęby”, „Dbam o zęby”, „Pomocnicy zdrowych zębów”, „Idę do dentysty”.
- Klasa Ia realizowała również w II półroczu Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zdrowi, Bezpieczni, Kreatywni, Aktywni Lokalnie”, którego celem było kształtowanie nawyków służących bezpieczeństwu, zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i aktywności ruchowej

oraz nauka udzielania pierwszej pomocy.

- Udział kl. Ia w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Gramy zmysłami”.
- Projekt "Aktywny do Kwadratu" - w ramach projektu zajęcia sportowe pozalekcyjne trzy razy w tygodniu dla dziewcząt klas VI-VIII.
- Program edukacyjny w przedszkolu „Zdrowo i sportowo” – w ramach programu Dzieci regularnie brały udział w zajęciach ruchowych i sportowych, promujących aktywność fizyczną jako element codziennego życia. Program wspierał rozwój sprawności ruchowej oraz świadomości zdrowego trybu życia.
- Projekt „Biało-Zielone Skrzydła - Lot w świat sportu, zdrowia i aktywności – realizowany w kl. Ia promujący zdrowy styl życia i aktywność wśród dzieci, odbyło się spotkanie z zawodnikami Klubu Sportowego "Sokół Kleczew".
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajki-pomagajki” w przedszkolu o magicznej roli bajkoterapii.

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

- Sanepid – wizytacja oświatowo zdrowotna w zakresie programu „Bieg po zdrowie”
- Kuratorium Oświaty Delegatura w Koninie kontrola doraźna
- CUW w Kleczewie – kontrola druków ścisłego zarachowania
- Państwowa Straż Pożarna – kontrola wykonanych zaleceń
- Sanepid – ocena przygotowania obiektu do nowego roku szkolnego

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

Kontrole wewnętrzne w roku szkolnym 2024/2025

Przeprowadzono następujące kontrole wewnętrzne:

1. Kontrola wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kleczewie w roku szkolnym 2024/2025.
 - Poddano kontroli dokumenty, np. protokoły z zebrań Rady pedagogicznej, protokoły ze spotkań organizacyjnych wychowawców przedszkola i klas I-VIII z rodzicami, zapisy w tematach zajęć w e-dzienniku, tematykę szkoleń Rady Pedagogicznej, wiadomości wysyłane poprzez e-dziennik do nauczycieli i rodziców.
 - Z analizy dokumentów wyciągnięte zostały wnioski oraz sformułowane zostały zalecenia i rekomendacje do dalszej pracy
2. Kontrola realizacji Standardów Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kleczewie w roku szkolnym 2024/2025.
 - Przeprowadzono anonimowe ankiety wśród pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w zakresie znajomości i realizacji zapisów dokumentu Standardy Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem.

- Z analizy anonimowych ankiet wyciągnięto wnioski i sformułowano rekomendacje, które zostały wykonane.

2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budzislawiu Kościelnym

1) Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024</i>
95	4	41	2	116	159	275	16	0	Uczeń 1 <i>(17.12.2024r.–30.03.2025r.)</i> Uczeń 2 <i>(10.10.-15.11.2024r.)</i> Uczeń 3 <i>(10.10.2024-02.02.2025r.)</i>

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
początkujący	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Ogółem
4	3	7	33	45

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ośmioklasisty

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	64	50	70	-
Województwo	61.63	47.41	67,11	-
Powiat koniński	59.92	43.07	61.49	-
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	58.91	45.72	59.74	-
Gmina Kleczew (miasto)	57.88	49.61	69.94	-
Szkoła Podstawowa im.	53.7	43.03	47.94	-

A. Fiedlera w Budziszławiu Kościelnym				
--	--	--	--	--

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów:

Język polski

WNIOSKI:

Po analizie zgromadzonych danych dotyczących wyników uzyskanych przez uczniów klas ósmych wysunięto następujące wnioski:

1. Wyniki uczniów naszej szkoły na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w maju 2025. są niższe niż wyniki uczniów w gminie Kleczew, w województwie i w kraju.
2. Dla uczniów naszej szkoły arkusz standardowy okazał się umiarkowanie trudny.
3. Najwyższy wynik spośród klas ósmych uzyskała klasa 8a – 54,5%, natomiast klasa 8b – 53%.
4. Uczniowie, którzy z języka polskiego uzyskali 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia: ogółem 2 (w klasie 8a – 1, 8b – 1).
5. Pośród zadań w arkuszu standardowym odnotowano zadania, w których uczniowie uzyskali 90% - 100% punktów możliwych do uzyskania: ogółem 3 zadania, tj. zadanie: 3; 15; 18,1. Najtrudniejsze natomiast dla ósmoklasistów okazały się zadania: 10; 19,6; 19,8.

Matematyka

Wnioski:

- Jeden z uczniów klasy 8a uzyskał wynik 100%, co potwierdza, że możliwe jest bardzo dobre opanowanie materiału i skuteczne przygotowanie do egzaminu.
- Ponadto kolejnych dziesięciu uczniów uzyskało wynik powyżej 50%.
- Najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniami dotyczącymi działań na liczbach naturalnych i całkowitych.
- Największe trudności sprawiły uczniom zadania wymagające doboru odpowiedniej strategii rozwiązania oraz obliczania pól figur geometrycznych.

J. angielski

Wnioski:

- Dla klasy 8b egzamin okazał się umiarkowanie trudny (0,52). Klasa VIII A osiągnęła wynik 0,44 – zatem egzamin dla uczniów okazał się trudny.
- 3 uczniów uzyskało wynik 90% i powyżej.
- Żaden uczeń nie uzyskał maksymalnej liczby punktów.
- Największe trudności sprawiły uczniom zadania gramatyczne oraz część pisemna (wypracowanie).
- Słabo wypadły również zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ośmioklasisty

Rekomendacje – Język polski:

W codziennej pracy należy:

- kształtować umiejętność argumentowania poprzez zachęcanie uczniów do formułowania argumentów podczas tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, do uzasadniania swojego zdania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich (zwłaszcza lektur obowiązkowych),
- omawiane na lekcjach opowiadania uczynić punktem wyjścia do ćwiczeń sprawdzających umiejętność wskazywania w opowiadaniu elementów twórczych takich jak: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja,
- kształcić umiejętności w zakresie poprawności językowej poprzez wprowadzenie różnorodnych ćwiczeń redakcyjnych w zakresie składni (np. przekształcanie równoważników zdań na zdania, zdań pojedynczych na zdania złożone), leksyki (np. dobieranie wyrazów bliskoznacznych, przekształcanie wypowiedzi w taki sposób, by wyrazy zapożyczone zastępować wyrazami rodzimymi), czy frazeologii (np. wyszukiwanie związków frazeologicznych zawierających jakiś wybrany wyraz),
- doskonalić umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi (np. rozprawka, opowiadanie twórcze, przemówienie, zaproszenie/ogłoszenie, streszczenie tekstu),
- wypracowywać u uczniów nawyk starannego redagowania własnych wypowiedzi, a przy tworzeniu wypowiedzi pisemnych zwrócić szczególną uwagę na ortografię i interpunkcję; ćwiczyć umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne poprzez w praktyce.

Rekomendacje- Matematyka:

- Wzmocnienie nauczania zagadnień praktycznych i geometrycznych – szczególnie w zakresie obliczania pól wielokątów oraz analizy i wyboru właściwej strategii rozwiązania problemu.
- Zwiększenie liczby zadań typu otwartego i złożonego na lekcjach w celu rozwijania umiejętności logicznego myślenia i argumentacji matematycznej.
- Prowadzenie cyklicznych diagnoz i analiz wyników próbnych egzaminów, aby szybciej identyfikować trudności uczniów i wdrażać odpowiednie działania wspierające.
- Indywidualizacja pracy z uczniami osiągającymi zarówno wysokie, jak i niskie wyniki, np. poprzez zajęcia rozwijające i wyrównawcze.
- Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zajęciach dodatkowych z matematyki w celu rozwijania motywacji i pewności siebie w rozwiązywaniu zadań egzaminacyjnych.

Rekomendacje - Język angielski:

- Zwiększenie liczby ćwiczeń utrwalających struktury gramatyczne na lekcjach oraz w pracy domowej – szczególny nacisk na najczęściej popełniane błędy.

- Zwiększenie ilości regularnych ćwiczeń pisemnych (np. krótkie formy użytkowe, e-maile, opisy, opowiadania) ocenianych według standardów egzaminacyjnych.
- Analiza typowych błędów popełnianych przez uczniów podczas próbnych testów i praca nad ich eliminacją.
- Indywidualizacja pracy z uczniami mającymi trudności, np. poprzez dodatkowe konsultacje, zadania wyrównawcze.
- Wprowadzenie kartkówek z każdego działu (gramatyka oraz funkcje językowe), aby monitorować postępy uczniów w zakresie gramatyki i funkcji językowych.
- Praca nad motywacją uczniów.

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
275	-

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
75	46,54	40	25%	-	-

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Konkurs regionalny na poster „Zasoby wodne, wczoraj, dziś, jutro”	II miejsce	21
2.	Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej	Wyróżnienie I i II miejsce	3
3.	Gminny Konkurs Poezji Patriotycznej	I i II miejsce	2
4.	Ogólnopolski Konkurs „Misja Edukacja”	Nagroda I stopnia – klasa 5a Nagroda I stopnia – klasa 5b Nagroda pieniężna w kwocie 8000 tys.	31
5.	Wielkopolski Konkurs na Monodram MŁODZI KORYFEUSZE 2025	wyróżnienie	1

6.	Wojewódzki Konkurs Wiedzy o OZE (etap szkolny)	I i II miejsce (Kwalifikacja do etapu wojewódzkiego)	2
7.	Przegląd Twórczości Bożonarodzeniowej „Anioły”- Konkurs Śpiewania Kolęd (finał wojewódzki)	Nagroda oraz 2 wyróżnienia	3
8.	Konkurs „Przyrodnicze rymowanie - otaczającego świata poznawanie – symbole wielkopolskich parków krajobrazowych”	Kategorii rysunek: II miejsce: III miejsce: Kategoria wiersz: II miejsce III miejsce	4
9.	Gminny Konkurs Recytatorski	Wyróżnienie II miejsce	2
10.	Ogólnopolski Konkurs „Moja ulubiona Roślina”	Ii miejsce	1
11.	Gminny Konkurs Plastyczny „35 Lat Samorządu – Wiem i Działam” organizowany przez władze samorządowe gminy Kleczew	I, II, III miejsce	3
12.	Konkurs dla uczniów szkół z terenu gminy Kleczew "35 lat Samorządu – Wiem i Działam!"	I miejsce	5
13.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny.	3 wyróżnienia, 1 wynik bardzo dobry	4
14.	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny edycja 2024/2025 pod hasłem „Ziemia, Woda, Powietrze – strażacy na straży ochrony środowiska”	III miejsce w eliminacjach gminnych w grupie II S.P. kl. I – IV	1
15.	Ogólnopolski Międzyszkolny Turniej Be.Net	wyróżnienie	275
16.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap gminny	Kategoria drużynowa: I grupa -zajęcie I miejsca w gminie i eliminacje do etapu powiatowego W kategorii indywidualnej gr. I : I miejsce III miejsce W kategorii indywidualnej gr. II : I miejsce	5
17.	Wojewódzki Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Wilczyn 2025	II m-ce	1

18.	Wojewódzki Konkurs Wiedzy o OZE (etap wojewódzki)	Finaliści etapu wojewódzkiego	2
19.	Ogólnopolski Konkurs Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski -edycja XXIV – etap wojewódzki	VI miejsce w etapie wojewódzkim	3
20.	Konkurs Przyrodniczy dla uczniów szkół podstawowych pn. : “Ptaki Miast”	Finaliści etapu wojewódzkiego	4
21.	Archidiecezjalny Konkurs „Święty Wojciech – Pielgrzym Nadziei”	wyróżnienie	1

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych	Mistrz Powiatu	7
2.	Mistrzostwa Wielkopolski w Sztafetowych Biegach Przełajowych	finaliści	7
3.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych	I miejsce	7
4.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Drużynowych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców.	II miejsce	1
5.	Z Orlika na Stadion Turniej Piłki Nożnej -	II miejsce	8
6.	Piłka Nożna Mistrzostwa Rejonu Kazimierz Biskupi -	III miejsce	9
7.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Sztafetowych Biegach przełajowych Dziewcząt (kl. V – VIII)	III i IV miejsce	14
8.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Indywidualnych i Drużynowych Biegach Przełajowych Dziewcząt (kl. IV – VIII)	II miejsce Kl. IV IV miejsce - Kl. V V miejsce - Kl. VII-VIII	17
9.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w piłce siatkowej dziewcząt – Igrzyska młodzieży – KL. VII - VIII	III miejsce	12
10.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w piłce siatkowej	II miejsce	14

	dziewcząt – Igrzyska dzieci – KL. IV - VI		
11.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w piłce siatkowej dziewcząt – Igrzyska młodzieży – KL. VII - VIII	I miejsce	12
12.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w piłkę koszykową dziewcząt – ¼ województwa – Igrzyska młodzieży KL. VII- VIII	III miejsce	12
13.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego - koszykówka 3x3 dziewcząt - ¼ województwa – Igrzyska młodzieży KL. VII - VIII	IV miejsce	4
14.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Koszykówce Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I miejsce	16
15.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Piłce Ręcznej	I miejsce	17
16.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Koszykówce	I miejsce	13
17.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Koszykówce	I miejsce	13
18.	Półfinał Mistrzostw Wielkopolski w Koszykówce	IV miejsce	13
19.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Koszykówce	IV miejsce	11
20.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Piłce Ręcznej	III miejsce	13
21.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Piłce Nożnej	IV miejsce	9

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Uroczystość/apel/akcja/ działanie	Data
1.	Narodowe Czytanie	09.09.2024 r.
2.	Warsztaty gitarowe - Spotkanie z nauczycielem-instruktorem gry na gitarze.	10.09.2024 r.
3.	Dzień Parków Krajobrazowych 2024	9-13.09.2024 r.
4.	Światowy Dzień Pierwszej Pomocy (14.09.2024 r.)	13.09-20.09.2024 r.
5.	Międzynarodowy Dzień Kropki	16.09.2024 r.

6.	Światowy Dzień Serca obchodzony z inicjatywy Światowej Federacji Serca (WHF)	20.09.2024 r.
7.	Akcja „Tydzień Zakazanych Książek”	23-28.09.2024 r.
8.	XII Memoriał im. Henryka Warwasa – biegi indywidualne w Kleczewie	24.09.2024 r.
9.	Ogólnopolski program BeActive Europejski Tydzień Sportu – „Spokój i odprężenie z jogą na przerwach”	25-29.09.2024 r.
10.	Udział w Edukacyjnym Rajdzie Ekologiczny Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych	28.09. 2024 r.
11.	Światowy Dzień Turystyki	29.09.2024 r.
12.	Ogólnopolski Dzień Czytania „Starsi czytają młodszym”	29.09.2024 r.
13.	Europejski Dzień Języków Obcych	Wrzesień 2024 r.
14.	31. Akcja Sprzątania Świata -Polska „Na Straży czystej ziemi” wraz z akcją „Sprzątamy dla Polski” - Raport z akcji przesłany do Fundacji Nasza Ziemia	Wrzesień 2024 r.
15.	Udział w XVI Ogólnopolskim Tygodniu Kariery -"Pasja, Motywacja, Odwaga"	14 – 20.10.2024 r.
16.	Przyłączenie się do akcji organizowanej przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy "Bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo- oddechowej".	16.10.2024 r. 15.11.2024 r.
17.	Razem dla pamięci – spotkanie Szkolnej Grupy PCK	23.10.2024 r.
18.	Współorganizacja i współprowadzenie XV jubileuszowej edycji konferencji z cyklu „Współistnienie terenu przemysłowego i chronionego”	24.10.2024 r.
19.	Warsztaty z robotyki i kodowania prowadzone przez KidsLab.	25.10.2024 r. 02.12.2024 r.
20.	Dzień Zdrowia Psychicznego	Październik 2024 r.
21.	Program Mały Mistrz – zdrowie i sprawność młodych pokoleń Spotkanie z rodzicami z udziałem pediatry K. Antkowiak oraz sportowca D. Szygandy	Październik-grudzień 2024 r.
22.	Europejski Tydzień Zrównoważonego Rozwoju	18.10 -8.11.2024 r.
23.	Akcja - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF	13-18.11.2024 r.
24.	Dzień Czystego Powietrza	14.11.2024 r.

25.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	15.11.2024 r.
26.	Ogólnopolska Akcja „Rzuć Palenie Razem z Nami”.	16.11.2024 r.
27.	Tydzień Edukacji Globalnej -Klimatyczne Współzależności	18.-22.11.2024 r.
28.	Międzynarodowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	22.11.2024 r.
29.	Spotkanie z lekarzem p. Klaudią Antkowiak. Warsztaty z zakresu dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne, skąd się biorą emocje, pierwsza pomoc.	27.11.2024 r.
30.	Warsztaty świąteczne z p. Joanną Wylot Spotkanie szkolnej grupy PCK, wykonanie stroików na Charytatywny Kiermasz Świąteczny na rzecz Hospicjum przy Bazylice Licheńskiej	27.11.2024 r. 13.12.2024 r.
31.	Rok Słonia. Podsumowanie projektu pn.: W pogoni za Słoniem - kreatywne działania w obszarze edukacji kulturalnej	28.11.2024 r.
32.	Śniadanie daje moc	Listopad 2024 r.
33.	Dzień Pluszowego Misia	Listopad 2024 r.
34.	Dzień Wiedzy o Antybiotykach	Listopad 2024 r.
35.	Tydzień Dbania o Relacje	02.12.2024r.- 06.12.2024 r.
36.	Koncert kolęd i pastorałek podczas Kiermaszu Świątecznego w Kleczewie	15.12.2024 r.
37.	Malujemy Sercem dla WOŚP	18,12,2025 r. (5 godz.) 19.12.2025 r. (5 godz.) 08.01.2025 r. (4 godz.) 15.01.2025 r. (4 godz.)
38.	Światowy Dzień Aids	Grudzień 2024 r.
39.	Zorganizowanie akcji charytatywnej - zbiórka zabawek, pluszaków i artykułów papierniczych dla dzieci – podopiecznych Fundacji Sercem Przyprawionej	Grudzień 2024 r.(przekazanie zebranych darów – 13.12.2024 r.)
40.	Idą święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj	Grudzień 2024 r.

41.	„Szpulka”- warsztaty bożonarodzeniowe- bieżnik świąteczny	Grudzień 2024 r.
42.	Msza - Pasterka – Boże Narodzenie– Kościół WNMP w Budziszawiu Kościelnym Koncert kolęd - – Boże Narodzenie– Kościół WNMP w Budziszawiu Kościelnym - Kapelmistrz Orkiestry Dętej	25.12.2024 r.
43.	Ogólnopolski Dzień Transplantologii	Grudzień 2024 r. – Styczeń 2025 t.
44.	Szkoła Podstawowa wspiera WOŚP 2025- Spotkanie z twórcą profilu na FB „DO ROBOTY” panem Wojciechem Kaczmarczykiem.	15.01.2025
45.	Akcja profilaktyczna "Mam moc by zdobywać świat - jestem wolny od alkoholu"	I półrocze
46.	Ogólnopolski projekt "Zdrowe życie i pierwsza pomoc"	I półrocze
47.	Realizacja programu "Dziel się uśmiechem"	I półrocze
48.	Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo	I półrocze
49.	Kampania: Dzieciństwo bez Przemocy	I okres
50.	XXIII edycja Programu Insta.ling	wrzesień - styczeń 2024/2025 r.
51.	Program „Misja Edukacja”	I okres
52.	Program: Otwórz się na pomoc	I okres
53.	Projekt Code for Blue	Wrzesień 2024 r. – styczeń 2025 r.
54.	Akcja - „Wiem, co jem, coś zdrowego na drugie śniadanie- codzienna kontrola drugiego śniadania.	Od października 2024r. do maja 2025 r.
55.	Akcja „ Czytanie dobrze wpływa na moje zdrowie i zachowanie” – klasa IA	Od października 2024r. do maja 2025 r.
56.	My pet – projekt międzynarodowy	Od października 2024r. do maja 2025 r.
57.	Projekt - "Uniwersytet Dzieci w Klasie".	IX 2024 – V 2025
58.	Projekt „Bezpieczni w sieci” NASK – Państwowy Instytut Badawczy	Rok szkolny 2024/2025
59.	OSEhero – dołączenie do projektu ogólnopolskiego organizowanego w ramach OSE NASK-PIB	Rok szkolny 2024/2025

60.	Be.Net – dołączenie do Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego DIGITAL UNIVERSITY	Rok szkolny 2024/2025
61.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	IX-VI 2024/2025
62.	Międzyszkolny Językowy Projekt Edukacyjny „Together – Zusammen”. Kulturalna przygoda z angielskim i niemieckim	wrzesień – czerwiec 2024/2025
63.	Akademia Łowców Odpadów	od 2 stycznia do 30 kwietnia 2025 r.
64.	Projekt Szkoła Międzypokoleniowa	Styczeń – marzec 2025
65.	Lekcje pomagania - przystąpienie do programu edukacyjnego PAH	od października 2024 r.
66.	English with Passion	Wrzesień 2024 – styczeń 2025
67.	SERCE Z DŁONI DLA OLIMPII! Challenge	05.02.2025 r.
68.	Zorganizowanie 5 warsztatów dla klas 6-8 w ramach projektu Life for Coal PL	5-6.02.2025 r.
69.	Warsztaty dla klas 7 w ramach programu PROLekcje z PROJEKTOREM	7.02.2025 r.
70.	Warsztaty kulinarne - wycieczka do restauracji „Sosnowa” do Salomonowa	11.02.2025 r.
71.	Kino sferyczne - udział uczniów w projekcji filmu wewnątrz kopuły w technologii 360°.	24.02.2025 r.
72.	"Polacy nie gęsi..." - świętujemy Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.	21.02.2025 r.
73.	Dzień Bezpiecznego Internetu 2025	Luty 2025 r.
74.	Global Money Week	III 2025
75.	warsztaty z udzielania pierwszej pomocy dla klas czwartych - spotkanie z ratownikiem medycznym, panem Sawickim	05.03.2025 r.
76.	Międzynarodowy Dzień Pisarek i Pisarzy - spotkania w bibliotece szkolnej.	
77.	Dzień Recyklingu	13.03-20.03.2025 r.
78.	Szkolno – parafialne rekolekcje wielkopostne.	17-18.03.2025 r.
79.	Wykonanie kartek dla dziewczynki z Zespołem Downa do pobliskiej placówki.	20.03.2025 r.
80.	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa	21.03.2025 r.

81.	Światowy Dzień Mózgu - jak pracuje mózg?	21.03.2025 r. - 31.03.2025 r.
82.	Światowy Dzień Wody	22.03.2025 r.
83.	Zorganizowanie Gminnych Targów Edukacyjnych we współpracy z doradczyniami i innymi szkołami z gminy Kleczew	24.03.2025 r.
84.	Spotkanie w Filii Bibliotecznej w Budziszawie Kościelnym z okazji Dnia Teatru	27.03.2025 r.
85.	Akcja klasowa skupiająca się na pomaganiu uczniom w zrozumieniu i wyrażaniu emocji, budowaniu pewności siebie oraz radzeniu sobie z trudnymi emocjami na podstawie książek T. Percival (Ib): "Zmartwienie Róży" "Starania Toli" "Gniewny Antoś" "Wielkie marzenie małego Krecika" "Szczęśliwy płaszcz Koziołka"	27.03.2025 r. 11.04.2025 r. 15.04.2025 r. 23.04.2025 r. 25.04.2025 r.
86.	„Tak. Pomagam”. Zbiórka żywności dla podopiecznych z DPS w Mielżynie	29.03.2025 r.
87.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	02.04.2025 r.
88.	Udział w akcji Powszechna Przedświąteczna Zbiórka Żywności zorganizowanej przez Bank Żywności w Koninie.	04.04.2025 r.
89.	Prowadzenie rozważań drogi krzyżowej.	04.04.2025 r.
90.	"Pomóżmy Biednym i Głodnym" - zbiórka żywności w naszej szkole	Kwiecień od 07.04.2025 r. do 15.04.2025 r.
91.	Szkolny Dzień Zdrowia – spotkanie z pielęgniarką środowiskową	9.04.2025r.
92.	Warsztaty wielkanocne	kwiecień
93.	Światowy Dzień Zdrowia i Dzień Ziemi	IV 2025
94.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap gminny	IV 2025

95.	Zakładamy kwietne ogródki — przestrzeń pełna barw i zapachów Klasa IV	24.04.2025 – 20.06.2025 r.
96.	“Czytanie dobrze wpływa na moje zdrowie i zachowanie”	5.05 - 28.06.2025 r.
97.	Światowy Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną.	5-8.05.2025 r.
98.	Dzień Unii Europejskiej	9.05.2025 r.
99.	Tydzień Bibliotek pod hasłem „Biblioteka. Lubię tu być!” - Spotkanie autorskie z Jackiem Łapińskim - Wizyta uczniów klas 5 i 6 w bibliotece szkolnej - FILIA BIBLIOTECZNA I IZBA PAMIĘCI WSI, MŁYNARSTWA I ROLNICTWA – historia powstania książki.	8-15 maja
100.	Dzień Mamy	26.05.2025 r.
101.	Światowy Dzień Bez Papierosa	30/31.05.2025 r.
102.	Kampania edukacyjno-informacyjna „E-papierosy to manipulacja!”	31.05.2025 r.
103.	Koncert z okazji Dnia Dziecka w Gosławicach	30 maja
104.	Festyn Parafialny	30 maja
105.	Warsztaty dla Mamy	Maj 2025
106.	Koncert z okazji Dnia Matki	Maj 2025

107.	Rywalizacja międzyklasowa – cykl konkursów prowadzonych przez SU: - Czerwony ma szczęście - Konkurs: Najbardziej czytana klasa - Akcja charytatywna zbiórki darów dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Koninie oraz Hospicjum w Licheniu - Konkurs kreatywności architektonicznej - Konkurs na najpiękniejszą gazetkę o patronie szkoły – Arkadym Fiedlerze	II – V 2025
108.	Akcja „ Czytanie dobrze wpływa na moje zdrowie i zachowanie”	Od października 2024 r. do maja 2025 r.
109.	Piknik Rodzinny z okazji Dnia Dziecka na terenie Ośrodka Wypoczynkowego w Trębach Starych.	Brak danych
110.	Międzyszkolny projekt "Skarpetki nie do pary"	Brak danych
111.	Spotkanie – Wspólne czytanie z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom w filii bibliotecznej w Budziszawie Kościelnym	04.06.2025 r.
112.	Warsztaty w pizzerii Praca kelnera i kucharza	6.06.2025 r.
113.	Dzień bliźniaka	09.06.2025 r.
114.	Event sportowo- rekreacyjny w ramach programu "Mały Mistrz super sprawa, świetna forma i zabawa"	12.06.25 r.
115.	Egzamin na Kartę rowerową	Brak danych
116.	Szukanie lata-podchody na terenie pobliskiego placu zabaw.	18.06.2025 r.
117.	piknik klas czwartych w ramach akcji „Dzień Pustej Klasy”,	18.06.2025 r.
118.	Dzień walki z pustynnieniem i suszą.	23.06.2025 r.
119.	Spotkanie z Wojskowym Centrum Rekrutacji w Koninie z Porucznikiem Marcinem Dzwonkowskim.	Czerwiec 2025 r.
120.	Koncert podczas promocji włoskiej firmy kosmetycznej IYALY	Czerwiec 2025 r.
121.	Ognisko pożegnalne z udziałem uczniów klasy VIII b i ich rodziców przy Chacie Młynarza w Budziszawie Kościelnym-	1.07.2025 r.
122.	Akcja „ W pełnym wymiarze” -zróżnicowanie kulturowe ludności Polski i świata”	IV -VI 2025 r.
123.	Dzień Pustej Klasy, we współpracy z Ośrodkiem działań Ekologicznych Źródła	VI 2025 r.

124.	Międzyszkolny Językowy Projekt Edukacyjny „Together – Zusammen”. Kulturalna przygoda z angielskim i niemieckim.	wrzesień – czerwiec 2024/2025 r.
125.	„Góra Grosza”	II okres
126.	Kampania „Młodzi trzeźwi”	II okres

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

- Wizytacja Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Sanepid)

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole została przeprowadzona Kontrola Sanitarna obiektu przez przedstawicieli właściwej Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej. Celem kontroli była ocena stanu sanitarno-higienicznego budynku szkolnego, pomieszczeń dydaktycznych, sanitariatów, stołówki oraz terenów przyległych do szkoły, a także przestrzegania zasad higieny w codziennym funkcjonowaniu placówki. W trakcie kontroli oceniono także warunki pobytu dzieci w oddziałach przedszkolnych, rozkładu zajęć lekcyjnych, dostępność środków czystości i higieny osobistej, sposób prowadzenia gospodarki odpadami oraz utrzymania terenów zewnętrznych. Nie stwierdzono uchybień ani nieprawidłowości.
- Kontrola Kompleksowa Stanu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy.

W szkole została przeprowadzona zewnętrzna Kontrola Kompleksowa Stanu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy. Kontrola miała na celu ocenę warunków pracy oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym rozporządzeniami w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach oraz przepisami Kodeksu pracy. Oceniono stan techniczny pomieszczeń dydaktycznych, ciągów komunikacyjnych, sal gimnastycznych oraz boisk szkolnych. Sprawdzono także wyposażenie w sprzęt przeciwpożarowy i pierwszej pomocy. W wyniku kontroli potwierdzono, że szkoła zapewnia uczniom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Kontrola nie wykazała żadnych nieprawidłowości – brak zastrzeżeń.
- Kontrola półkolonii organizowanej przez szkołę

W okresie wakacyjnym roku szkolnego 2024/2025 przeprowadzono kontrolę wypoczynku letniego tzw. półkolonii letniej organizowanej przez szkołę i dofinansowanej ze środków GKP i RPA w Kleczewie. Kontrola miała na celu głównie ocenę warunków wypoczynku dzieci i młodzieży, zgodności organizacji kolonii z obowiązującymi przepisami oraz zapewnienia uczestnikom bezpieczeństwa i właściwej opieki wychowawczej. Podczas kontroli zwrócono szczególną uwagę na: zgodność dokumentacji kolonii z wymaganiami prawnymi (karty kwalifikacyjne uczestników, zaświadczenia opiekunów, regulaminy, zgody rodziców), realizację programu wychowawczego i rekreacyjnego, zapewnienie opieki medycznej i właściwej organizacji czasu wolnego. Kontrola zakończyła się bez uwag i zastrzeżeń.
- Kontrola stanu BHP w budynku, na placu zabaw i terenie szkolnym – bez uwag i zastrzeżeń – protokoły przekazane do CUW w Kleczewie

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole przeprowadzono szereg kontroli wewnętrznych w ramach realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Kontrole obejmowały zarówno obszary dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, jak i kwestie organizacyjne oraz bezpieczeństwo uczniów i pracowników, do których należały m.in.:

- Kontrola realizacji kierunków polityki oświatowej państwa
- Kontrola dokumentacji szkolnej i nauczycielskiej
- prowadzenia lekcji
- pełnienia dyżurów międzylekcyjnych
- przestrzegania regulaminów wewnętrznych
- Kontrola warunków bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP)

Warunki pracy i nauki oceniono jako bezpieczne i zgodne z przepisami BHP.

Kontrola zakończyła się brakiem zastrzeżeń.

Wyniki i wnioski przedstawiono na Radzie Pedagogicznej. Wnioski nie zawierały naruszeń prawa i uchybień.

3. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku

1) Informacja o uczniach

Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym m 2024/2025	Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2024/2025	Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2024/2025	Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2024/2025	Liczba uczniów kl. I-III w roku szkolnym 2024/2025	Liczba uczniów kl. IV-VIII w roku szkolnym m 2024/2025	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym m 2024/2025	Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2024/2025	Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym m 2024/2025	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2024/2025
22	1	7	1	40	47	87	8	0	0

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
Stażysta/początkujący	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
2	-	2	15	19

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ośmioklasisty.

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	64	50	70	-
Województwo	62	47	67	-
Powiat koniński	60	43	61	-

Gmina Kleczew(obszar wiejski)	60	43	54	-
Gmina Kleczew (miasto)	58	50	70	-
Szkoła Podstawowa im. St. Staszica w Sławoszewku	70	43	63	-

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 13 uczniów. 12 uczniów pisało arkusz standardowy, 1 uczeń arkusz dla uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

Uczniowie osiągnęli wyniki w następujących stopniach:

- J. polski – 7 – wysoki
- Matematyka – 4 – niżej średni
- J. angielski – 4 – niżej średni

Wnioski z egzaminu z języka polskiego:

Najwyższy wynik w szkole to 87 %, a najniższy 53 %.

1. Wyniki tegorocznego egzaminu wskazują, że uczniowie osiągnęli dobre rezultaty w zadaniach dotyczących analizy tekstów kultury oraz znajomości lektur obowiązkowych.
2. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami 7 i 17 uzyskując 100% poprawnych odpowiedzi. Zadanie 7 sprawdzało znajomość lektur obowiązkowych i uzasadnianie swojego stanowiska. Zadanie 13 natomiast sprawdzało stopień rozumienia tekstu nieliterackiego.
3. W wypracowaniu o charakterze twórczym uczniowie uzyskali wysoki wskaźnik w zakresie: realizacji tematu - 0,83, wykorzystania elementów twórczych - 0,85, poprawnej kompozycji - 0,96 i użycia stylu odpowiedniego do formy opowiadania twórczego - 0,92.
4. Trudności tegorocznym ósmoklasistom sprawiło m.in. zadanie 8 - wskazanie odpowiedniego słownika - oraz zadanie 9, które dotyczyło zagadnień z zakresu kształcenia językowego oraz inne zadania sprawdzające ortografię i interpunkcję.
5. Żadne z zadań nie okazało się bardzo trudne – większość z nich została oceniona umiarkowanie trudna, łatwa lub bardzo łatwa.

Rekomendacje:

1. Wzmocnić działania ukierunkowane na rozwijanie umiejętności używania zróżnicowanych środków językowych przez uczniów i na rozwijaniu zasobu słownictwa przez ćwiczenia z zakresu synonimiki leksykalnej i korzystanie ze słowników w ramach samokształcenia
2. Zwiększyć nacisk na doskonalenie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
3. Prowadzić dodatkowe zajęcia pozalekcyjne pod kątem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.

Wnioski z egzaminu z matematyki:

Najwyższy wynik w szkole to 97 %, a najniższy 13 %.

1. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami 3, 4, 9, 14 i 15 (okazały się łatwe i bardzo łatwe), które wymagały znajomości prostych obliczeń rachunkowych, odczytywania danych z tabeli i diagramów i obliczania średniej arytmetycznej.

2. Bardzo trudne okazało się zadanie wymagające rozwiązań wieloetapowych oraz takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.
3. Większość zadań okazała się dla uczniów umiarkowanie trudna lub trudna.

Rekomendacje:

W dalszej pracy z uczniami doskonalić umiejętności:

- obliczeń rachunkowych z wykorzystaniem ułamków i procentów,
- przekształcania wzorów,
- stosowania wzorów na pola figur w sytuacjach praktycznych,
- stosowania wyrażeń algebraicznych.

Wnioski z egzaminu z języka angielskiego:

Najwyższy wynik w szkole to 95 %, a najniższy 8 %.

1. Uczniowie lepiej radzą sobie z zadaniami zamkniętymi niż otwartymi, co może świadczyć o tym, że rozpoznawanie poprawnych odpowiedzi w kontekście podanych opcji jest dla nich mniej wymagające niż samodzielne formułowanie wypowiedzi.
2. Najwyższy poziom poprawnych odpowiedzi w części „Słuchanie” odnotowano w zadaniu otwartym dotyczącym wyjazdu na mecz piłki nożnej (69%), co wskazuje, że uczniowie w tym roku sprawniej radzili sobie z wychwytywaniem szczegółowych informacji z nagrań niż w latach ubiegłych.
3. Najtrudniejsze w części „Czytanie” okazało się zadanie polegające na uzupełnieniu brakujących fragmentów tekstu, co pokazuje, że umiejętność tworzenia spójnych i logicznych całości na podstawie kontekstu wciąż wymaga doskonalenia.
4. W części „Znajomość funkcji językowych” uczniowie osiągnęli lepsze wyniki w zadaniach zamkniętych niż w otwartym, co sugeruje trudności z doбором poprawnych form gramatycznych i tworzeniem naturalnie brzmiących zdań.
5. W części „Środki językowe” największe problemy sprawiło zadanie otwarte z tłumaczeniem fragmentów zdań (23% poprawnych odpowiedzi), co ujawnia braki zarówno w znajomości struktur gramatycznych, jak i słownictwa.
6. Wypowiedź pisemna, choć dla wielu uczniów stanowiła wyzwanie, pokazała, że część zdających potrafi tworzyć rozbudowane i poprawne językowo teksty, czego dowodem są maksymalne wyniki uzyskane przez kilku uczniów.
7. Rozbieżność w poziomie wyników pomiędzy poszczególnymi uczniami sugeruje potrzebę dalszej indywidualizacji pracy i zróżnicowania zadań pod kątem stopnia trudności.

Rekomendacje

1. W dalszym procesie dydaktycznym należy kłaść większy nacisk na rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania wypowiedzi w języku angielskim, szczególnie w zadaniach otwartych.
2. W części „Słuchanie” warto wprowadzać więcej ćwiczeń na wychwytywanie szczegółowych informacji i parafrazowanie treści, aby utrwalić tegoroczne dobre wyniki w tym obszarze.
3. W obszarze „Czytanie” należy ćwiczyć uzupełnianie brakujących fragmentów tekstu oraz rozpoznawanie powiązań logicznych między zdaniami, wykorzystując różnorodne materiały autentyczne.

4. W zakresie „Znajomości funkcji językowych” i „Środków językowych” wskazane jest wprowadzenie regularnych powtórek struktur gramatycznych oraz ćwiczeń w formie krótkich dialogów i tłumaczeń zdań.
5. W pracy nad wypowiedzią pisemną należy koncentrować się na spełnianiu wszystkich elementów polecenia, zachowaniu spójności oraz stosowaniu bogatego słownictwa i poprawnych form gramatycznych.
6. W celu wyrównywania poziomu w grupie warto indywidualizować zadania, zapewniając uczniom słabszym ćwiczenia utrwalające podstawy, a uczniom zdolniejszym – materiały rozwijające ich umiejętności.

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2024/2025

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
86	0

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Liczba uczniów ze średnią co najmniej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą oceną z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
13	16 %	18	23 %	0	0%

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa konkursu	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Kangur Matematyczny	Wynik bardzo dobry	2
2.	Kangur Matematyczny	Wyróżnienie	4

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
-	-	-	-

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2024/2025

- Zakwalifikowanie się do projektu „**Jak nie my to kto**” numer FEWP.06.07-IŻ.00-0090/24 w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027. W ramach projektu w szkole prowadzone są zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej z dziećmi przedszkolnymi oraz uczniami klas 1 – 8.

Zakupiono wiele pomocy dydaktycznych.

W 2026 roku przeprowadzony będzie kompleksowy remont korytarza szkolnego (malowanie ścian, malowanie drzwi i wymiana klamek).

- Szkoła zakwalifikowała się do programu „**Aktywny do kwadratu**”, realizowanego przez Fundację Orły Sportu. W jego ramach nauczyciel wychowania fizycznego prowadzi pozalekcyjne zajęcia sportowe z uczniami klas 4 – 8,
- Szkoła zakwalifikowała się do programu „**Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie**”, realizowanego przez Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska” z siedzibą w Poznaniu. Dzięki niemu uczniowie podejmują dodatkową aktywność fizyczną w formie zajęć gimnastyki korekcyjnej, prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego,
- Program dla szkół – owoce, warzywa i przetwory mleczne dla uczniów klas I – V,
- Kontynuowano działania w ramach eTwinningu.

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

- Kontrola planowa przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego (bez uwag),
- Kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej (bez uwag)

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor prowadziła w szkole kontrole mające na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz działalności statutowej szkoły.

Dyrektor przedstawiła na radzie pedagogicznej sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru.

Przeprowadzono coroczne obowiązkowe kontrole:

- stan techniczny obiektu szkoły i przegląd bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu szkoły,
- kontrola stanu technicznego przewodów kominowych,
- kontrola pieca olejowego przez Urząd Dozoru Technicznego.

Stan obiektu jest dobry.

4. Szkoła Podstawowa im. w Kozięglowach

1) Informacja o uczniach

Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024	Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024	Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024	Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024	Liczba uczniów w kl. I-III	Liczba uczniów kl. IV-VIII	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024	Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2023/2024	Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2023/2024	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024
11	1	12	1	16	43	59	8	0	1 <i>(Zofia Sajna)</i>

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
początkujący	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
2	-	4	19	25

Kadra Pedagogiczna w roku szkolnym 2024/2025

W szkole zatrudnionych jest:

- 15 n-li zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin (włącznie z osobami przebywającymi na urloпах i zatrudnionych w zastępstwie: T. Socha, P. Szymański- zatrudniony w zastępstwie),
- 2 nauczyciel uzupełnia etat w innej szkole (w tym z nauczycielem przebywającym na urlopie: M. Budaszewska, A. Hmielewska)
- 7 nauczycieli pracuje w niepełnym wymiarze godzin (J. Kulpiński, K. Głukowska, W. Jaworska, A. Kulik, Ł. Korbolewski, S. Marek, J. Stańczak)
- 1 nauczyciel dopełnia etat w naszej szkole (P. Szymański)

Wśród nauczycieli awans zawodowy kształtuje się następująco:

- 19 nauczycieli dyplomowanych,
- 4 nauczycieli mianowanych: A. Hmielewska, J. Kulpiński, M. Budaszewska, (od lipca 2025 r. dołączył jeden nauczyciel: E. Gońska)
- 2 nauczycieli początkujących (J. Wojciechowska, A. Słowińska).

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ósmoklasisty.

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	64,0	50,0	70,0	-
Województwo	61,63	47,41	67,12	-
Powiat koniński	59,92	43,07	61,49	-
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	59,53	43,07	54,0	-
Gmina Kleczew (miasto)	45,33	49,61	54,0	-
Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Kozieglowach	56,0	34,63	52,88	-

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów

Język polski

Wnioski:

Nasi ósmoklasiści na tegorocznym egzaminie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego. Uczniowie wykazali się umiejętnością wyszukiwania potrzebnych informacji (zwłaszcza w tekście literackim), odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych, symboli, określania problematyki, wykorzystywania w interpretacji utworów literackich odwołań do wartości uniwersalnych, a także znajomością lektur obowiązkowych z literatury polskiej i światowej. Potrafili określić tematykę i główną myśl tekstu innego niż lektura obowiązkowa. W zakresie tworzenia wypowiedzi potrafili napisać krótką wypowiedź argumentacyjną w oparciu o znajomość lektury obowiązkowej. Poradzili sobie z napisaniem krótkiej formy wypowiedzi – ogłoszenie. Pisali na temat, zachowując podstawowe wyznaczniki wypowiedzi.

Trudniejsze okazały się takie umiejętności jak funkcjonalne zastosowanie twórczych bądź retorycznych elementów w wypracowaniu, umiejętność wnikliwej argumentacji i wnioskowania oraz wzbogacania opowiadania twórczego różnorodnymi elementami decydującymi o jego walorach literackich. Uczniom naszej szkoły przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyło zaprezentowanie w ogłoszeniu i wypracowaniu poprawnej, pięknej polszczyzny, a także poprawne zastosowanie reguł ortograficznych i interpunkcyjnych. Również w zadaniu otwartym o numerze 10 należało wykazać się umiejętnością zastosowania w praktyce

zasad interpunkcji i wypadło ono bardzo źle. Wszyscy uczniowie udzielili w nim błędnej odpowiedzi. W zadaniu numer 6 uczniowie nie potrafili odnieść swojej wiedzy w wypowiedzi w danym kontekście kulturowym. Zadanie to poprawnie wykonała tylko jedna osoba. Uczniowie mieli problem również z rozróżnieniem wypowiedzi wielokrotnie złożonych z zadania 16.

Matematyka

Wnioski:

Cieszy fakt, że uczniowie na egzaminie z matematyki próbują rozwiązywać zadania otwarte, choć nie zawsze przekłada się to na zdobycie punktu.

Wyniki egzaminu wskazują, że uczniowie mieli trudności z rozwiązaniem zadań wymagających logicznego myślenia, stosowania wzorów matematycznych i analizy danych. Średni wynik klasy jest niższy od oczekiwanego, co sugeruje potrzebę wzmocnienia podstawowych kompetencji matematycznych.

Najczęściej popełniane błędy:

- Trudności w zadaniach tekstowych i problemowych, w których należało przekształcać informacje na działania matematyczne.
- Błędy w obliczeniach podstawowych działań arytmetycznych oraz procentów.
- Brak precyzji w stosowaniu wzorów geometrycznych (pole, obwód, objętość).
- Niezrozumienie zagadnień związanych z funkcjami i wykresami.

Język angielski

Wnioski:

1. Zadanie ze słuchu polegające na dopasowaniu materiału ikonograficznego do wysłuchanego nagrania (zad.1) oraz polegającym na dopasowaniu zdania do usłyszonej wypowiedzi (zad.2) wypadły jako zadania UMIARKOWANIE TRUDNE.
2. Zadanie ze słuchu polegające na uzupełnieniu luk w zdaniach po wysłuchaniu nagrania zaliczone zostało do UMIARKOWANIE TRUDNYCH (zad.3), a zadanie polegające na uzupełnieniu luk w notatce po wysłuchaniu nagrania - do TRUDNYCH (zad.4). Zadań ze słuchu były 4. (1-4)
3. Do zadania TRUDNEGO zaliczyć też należy zad.6, które polegało na uzupełnieniu brakującego fragmentu wypowiedzi w mini dialogach.
4. Do zadań UMIARKOWANIE TRUDNYCH należą: zad.5 – polegające na dopasowaniu właściwej reakcji do konkretnej opisaney sytuacji, zad.11 – polegające na uzupełnieniu luk w tekście podanymi wyrazami do wyboru (jednym właściwym) oraz zad.12 – polegające na uzupełnieniu luk w tekście jednym słowem spośród trzech do wyboru i zad. 14 – polegające na napisaniu wypowiedzi pisemnej. Kolejne zadania, czyli zad.7 – polegające na dobraniu

właściwej odpowiedzi do przeczytanego tekstu, zad. 8 – polegające na wstawieniu usuniętych zdań z tekstu, zadanie 9 polegające na dopasowaniu tekstu do pytania oraz zad. 10 - polegające na uzupełnieniu luk w języku polskim zgodnie z treścią przeczytanego tekstu też zaliczamy do zadań UMIARKOWANIE TRUDNYCH.

5. Zadanie 13 – polegające na uzupełnieniu luk w zdaniach maksymalnie trzema wyrazami – sprawiło największą trudność i wypadło jako zadanie TRUDNE. /w II próbie – wypadło jako zadanie bardzo trudne i tutaj mamy leciutką poprawę).
6. Niestety, żadne z zadań nie okazały się ani łatwe ani bardzo łatwe, w porównaniu z II próbą, w której to do zadań łatwych należały zadania: 1,2,7,8,9 i 10.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ośmioklasisty (rekomendacje do dalszej pracy)

Język polski

Rekomendacje:

- doskonalić umiejętność rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury poprzez wprowadzanie ćwiczeń polegających np. na układaniu planu wydarzeń podczas omawiania utworów literackich albo tworzeniu streszczenia tekstu lub układaniu pytań do tekstu podczas omawiania na lekcjach utworów nieliterackich, wyszukiwaniu w tekście konkretnych faktów czy informacji,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez zachęcanie uczniów do formułowania argumentów podczas tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, do uzasadniania swojego zdania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich (zwłaszcza lektur obowiązkowych),
- omawiane na lekcjach opowiadania uczynić punktem wyjścia do ćwiczeń sprawdzających umiejętność wskazywania w opowiadaniu elementów twórczych takich jak: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja,
- kształcić umiejętności w zakresie poprawności językowej poprzez wprowadzenie różnorodnych ćwiczeń redakcyjnych w zakresie składni (np. przekształcanie równoważników zdań na zdania, zdań pojedynczych na zdania złożone), leksyki (np. dobieranie wyrazów bliskoznacznych, przekształcanie wypowiedzi w taki sposób, by wyrazy zapożyczone zastępować wyrazami rodzimymi) czy frazeologii (np. wyszukiwanie związków frazeologicznych zawierających jakiś wybrany wyraz),

- wypracowywać u uczniów nawyk starannego redagowania własnych wypowiedzi, a przy tworzeniu wypowiedzi pisemnych zwrócić szczególną uwagę na ortografię i interpunkcję; ćwiczyć umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne poprzez w praktyce.

Matematyka

Rekomendacje:

- doskonalić umiejętność czytania poleceń ze zrozumieniem i wyciągania z nich kluczowych informacji;
- doskonalić umiejętność stosowania obliczeń na liczbach wymiernych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym (zadania tekstowe);
- doskonalić umiejętność obliczeń procentowych;
- doskonalić umiejętność korzystania ze wzorów;
- pogłębiać wiadomości i doskonalić umiejętności z zakresu wyrażeń algebraicznych (opisywanie za pomocą wyrażeń algebraicznych związków między różnymi wielkościami, obliczanie wartości liczbowej wyrażeń algebraicznych, redukowanie wyrazów podobnych w sumie algebraicznej);
- w trakcie lekcji stosować wizualizację przestrzenną;
- oswajać uczniów z formułą egzaminu, wprowadzając zadania typu egzaminacyjnego już w klasie 6 i 7 na pracach klasowych.

Język angielski

Rekomendacje:

1. Systematycznie utrwalać i poszerzać zasób słownictwa, zwracając szczególną uwagę na typowe zwroty oraz kolokacje w języku angielskim.
2. Używać języka angielskiego jako języka komunikacji, aby dawać uczniom możliwość do właściwego reagowania językowego.
3. Utrwaląć wiedzę i umiejętności z języka angielskiego nabyte w klasach młodszych.
4. Należy w praktyczny sposób utrwaląć wiedzę z zakresu gramatyki i struktur gramatycznych.
5. Zwracać uwagę na poprawność stosowanych środków językowych oraz ćwiczyć z uczniami sposoby realizowania poszczególnych funkcji językowych w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych (np. zapraszanie, udzielanie rad, odmowa, propozycja, ostrzeganie).
6. Uświadamiać uczniom konieczność spełnienia wymogów określonych w poleceniach do zadań, np. limit wyrazów, język, w którym należy udzielić odpowiedzi, dokładnie zapoznać się z treścią polecenia.
7. Utrwaląć wyszukiwanie określonych informacji w wypowiedzi.

8. Zachęcać uczniów do samodzielnego czytania/słuchania/pisania celem doskonalenia tych sprawności językowych, gdyż są one niezwykle istotne na egzaminie.
9. Motywować uczniów do pisania wypowiedzi pisemnych: bloga-wpisu na forum /e-maila, utrwalać charakterystyczne zwroty typowe dla danej wypowiedzi pisemnej.
10. Wykonywać więcej zadań polegających na rozumieniu wypowiedzi pisanych, w których uczeń określa kontekst wypowiedzi, intencje autora czy nadawcy tekstu.
11. Utrwalać liczbę mnogą rzeczowników, liczebniki główne i porządkowe, stopniowanie przymiotników, tworzenie przysłówków, utrwalać formy pytające i przeczące w odniesieniu do czasów gramatycznych i ich poprawnego zastosowania.
12. Ćwiczyć uzupełnianie luk w zdaniach - pod kątem poprawności gramatycznej i spójnych logicznie - z podanymi wyrazami w nawiasach plus dopisanymi przez ucznia (zazwyczaj są to maksymalnie cztery wyrazy).
13. **W roku szkolnym 2025/2026 zostały zorganizowane zajęcia (z godzin dyrektorskich) w klasie ósmej przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.**

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
59	0

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów (43 uczniów kl. IV-VIII)	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania (wzorowa)	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
19 (klasa IV – 2 uczniów) (klasa V – 1 uczeń) (klasa VI – 4 uczniów) (klasa VII – 6 uczniów)	44,19	21 (klasa IV – 1 uczeń) (klasa V – 1 uczeń) (klasa VI – 5 uczniów)	48,84	-	-

(klasa VIII – 6 uczniów)		(klasa VII – 8 uczniów) (klasa VIII – 6 uczniów)			
--------------------------	--	---	--	--	--

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych w I półroczu roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Gminny Konkurs Recytatorski „Wiersze Polskich Poetów”	III miejsce – uczennica kl. I	1 uczennica
2.	Gminny Konkurs Recytatorski w kategorii kl. VII-VIII	III miejsce – uczennica kl. VII	1 uczennica
3.	Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej Kleczew 2024	II miejsce w kategorii kl. VII-VIII – uczennica kl. VII	1 uczennica

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych w II półroczu roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	FOX – j. angielski	IV miejsce – uczeń kl. IV IV miejsce – uczennica kl. VII IV miejsce – uczennica kl. VIII	3 uczniów

2.	Ogólnopolski turniej wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap gminny	II miejsce – uczeń kl. IV	1 uczeń
3.	Powiatowy Wokalny Konkurs Wiosenny Konin 2025	Laureatka – uczennica kl. VII	1 uczennica
4.	Wojewódzki Konkurs Kolęd i Pastoralek „Anioły 2025”	Laureatka – nagroda I stopnia – uczennica kl. VII	1 uczennica
5.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ziemia, Woda, Powietrze – strażacy na straży ochrony środowiska” – etap powiatowy	I miejsce w kategorii kl. IV-VIII – uczennica z kl. VII III miejsce w kategorii kl. IV-VIII – uczennica z kl. VI I miejsce w kategorii Przedszkole I miejsce w kategorii Przedszkole	2 uczennice 1 dziecko 1 dziecko
6.	Konkurs Plastyczny „Super Śniadanie” – etap powiatowy	II miejsce – I dziecko z oddziału 5-6 latków	
7.	Międzyszkolny Konkurs Profilaktyczny „Bądź trzeźwy na drodze” w kategorii klas IV-VIII – etap gminny	II miejsce – uczennica kl. VII	1 uczennica
8.	Konkurs powiatowy „Być jak Adam Słodowy”	Wyróżnienie – uczeń kl. VIII	1 uczeń

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów

1.	Mistrzostwach Gminy w Unihokeja Dziewcząt i Chłopców	I miejsce – finaliści Mistrzostw Powiatu w Unihokeja	8 uczniów z kl. VI 2 uczniów z kl. VIII
2.	Mistrzostwach Powiatu w Unihokeja Dziewcząt (Igrzyska Dzieci).	II miejsce – finalistki Mistrzostw Powiatu w Unihokeja	5 uczennic kl. VI 3 uczennice z kl. VIII
3.	Mistrzostwach Powiatu w Unihokeja Chłopców	V miejsce	3 uczniów z kl. VI 2 uczniów z kl. VIII

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Rodzaj podejmowanych działań	Imię i nazwisko na- la
1.	Udział w projektach w II półroczu 2024/2025	
	1. „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF 2024”. Szkoła otrzymała certyfikat oraz koordynator 20 listopada 2024 r.	M. Lewandowska, A. Łukowska,
	2. Realizacja Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Mali Odkrywcy Wielkiej Brytanii” w wersji polsko - angielskiej; zadania realizowane w oddziale przedszkolnym.	Emilia Wróbel, E. Rybińska
	3. Projekt edukacyjny „Planeta zdrowia. Dlaczego nasze kości są twarde?” Uniwersytet Dzieci w Klasie.	A. Łukowska
	4. Projekt edukacyjno – artystyczny „A nadzieja znów wstąpi w nas...” – Jasieńka w Szkole Podstawowej im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach (20.12.2024 r.).	A. Łukowska, M. Lewandowska, A. Słowińska, J. Szudrowicz, J. Wojciechowska
	5. Zgłoszenie szkoły do udziału w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery 2024 pod hasłem „Pasja, motywacja, odwaga”. Aktywne włączenie się w działania zawodoznawcze (koordynator). Opracowanie harmonogramu działań, raportu końcowego oraz prezentacji multimedialnej z podjętych działań. Wysłanie raportu na konkurs – wyniki w lutym 2025 r.	M. Lewandowska

	6. Ogólnopolski projekt: „Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”	M. Lewandowska, A. Łukowska
2.	7. Przygotowanie i przeprowadzenie lekcji w klasach 4-8 na temat zdrowych nawyków żywieniowych, zdrowego śniadania (w języku polskim i niemieckim) w ramach Światowego Tygodnia Zdrowia	A. Hmielewska
	8. Pogadanka w klasie 6 "Jak zdrowo się odżywiać i nie marnować jedzenia".	A. Hmielewska, M. Lewandowska
	9. Realizacja projektu edukacyjnego „Świetliczaki na tropie legend, baśni i mitów"	M. Niemier
	10. Program Trzymaj Formę	E. Goińska
	11. Projekt edukacyjny „Klasa w terenie”	J. Wojciechowska
	12. Udział w projekcie „Tydzień Uczniowskiej SuperMocy”.	E. Goińska, E. Rybińska, M. Niemier
	13. Przystąpienie do projektu OSEhero (bezpieczeństwo w sieci) i udział w szkoleniach tematycznych	J. Szudrowicz

L.p.	Rodzaj podejmowanych działań	Imię i nazwisko na- la
1.	Udział w projektach w II półroczu 2024/2025	
	1. 03.03.2025 r. Projekt: Jak nie my, to kto? Zajęcia w ramach projektu: Trening Umiejętności Społecznych.	M. Lewandowska
	2. 3 marca – 11 kwietnia 2025 r. międzyszkolny Projekt edukacyjno– profilaktyczny pod hasłem: „ Zdrowe początki, pełna nadziei przyszłość ”	M. Lewandowska J. Szudrowicz
	3. 21.03.2025 udział w projekcie „ Skarpetki nie do pary ” (zajęcia świetlicowe).	M. Lewandowska
	4. 03.04.2025 r. spotkanie z piłkarzami z Klubu Sportowego „Sokół Kleczew” w ramach doradztwa zawodowego oraz realizacja projektu: „ Biało – Zielone Skrzydła ” – Lot w świat sportu, zdrowia i aktywności ”.	G. Stryganek M. Lewandowska
	5. „Integracyjny Festiwal Nauki w Koninie” (11.04.2025r.)	E. Rybińska

6.	Opracowanie i realizacja projektu edukacyjnego: „ Uczcijmy święta majowe ”.	G. Stryganek
7.	Realizacja projektu edukacyjno-społecznego „ Żonkile ” upamiętniającego 81. Rocznicę powstania w getcie warszawskim, org. Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN.	G. Stryganek P. Szymański
8.	Realizacja Ogólnopolskiej Akcji Tydzień Gramatyki .	G. Stryganek
9.	6 maja – 2 czerwca 2025r.projekt edukacyjno – sportowy pod hasłem: „ Dzień Dziecka na sportowo – zabawnie i kolorowo ”)	G. Stryganek M. Lewandowska J. Szudrowicz
10.	Udział w XVII edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „ Trzymaj Formę ” – opracowanie i zrealizowanie projektu badawczego w klasie IV –V: „ Śladami zdrowego stylu życia ” (koordynator projektu klasowego).	G. Stryganek M. Lewandowska
11.	Planeta zdrowia. Dlaczego nasze kości są twarde?	A. Łukowska
12.	Opracowanie i realizacja międzyszkolnego projektu edukacyjno- zdrowotnego pod hasłem: „ Zdrowe początki, pełna nadziei przyszłość ”.	A. Kulik J. Szudrowicz
13.	Projekt Międzyszkolny „ Together. Zusammen. Kulturalna przygoda z angielskim i niemieckim ” – klasa 6	A. Hmielewska
14.	Ogólnopolski projekt profilaktyczny: „ Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym ”	A. Łukowska G. Stryganek M. Lewandowska
15.	Projekt dla świetlicy szkolnej „ Świetliczaki na tropie... przysłów ”	M. Niemier
16.	Program profilaktyczny „ Trzymaj Formę ”	E. Goińska A. Kulik
17.	Opracowanie projektu międzyszkolnego „ Skarpetki nie do pary ” z terenu Gminy Kleczew.	E. Rybińska E. Goińska
18.	Realizacja Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „ Mali Odkrywczy Wielkiej Brytanii ”w wersji polsko - angielskiej; zadania realizowane w oddziale przedszkolnym.	E. Rybińska E. Wróbel
19.	OSEhero (bezpieczeństwo w sieci)	J. Szudrowicz
20.	Projekt zeszyt online dla uczniów klasy IV	J. Szudrowicz
21.	Cyberbieg z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu 2025	P. Szymański

	22. 27.03.2025r. Józefinki 2025 – Uroczystość z okazji Święta Patrona Szkoły Józefa Józwiaka – apel i projekt	A. Dzwoniarska A. Słowińska E. Gońska J. Lewandowska J. Wojciechowska K. Głukowska P. Szymański
--	--	---

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

Podsumowanie planowanych kontroli i przeglądów:

Kontrole zewnętrzne w palcówce w I półroczu 2024/2025:

1. Kontrola w ramach przeglądu bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu Szkoły Podstawowej im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach – 01.10.2024 r. – sporządzono protokół z kontroli, na podstawie którego stwierdzono, że obiekt nadaje się do dalszego użytkowania. Wskazano wykonanie robót remontowych w miarę posiadanych środków finansowych.
2. Wizytator Kuratorium Oświaty w Poznaniu- Delegatura w Koninie - 17.09.2024 r. – wspomaganie dyrektora Szkoły Podstawowej im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach dotyczące szkolnego systemu oceniania zapisanego w statucie, planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025, mediacji szkolnych i rówieśniczych.
3. Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Koninie – 26.09.2024 r. – sporządzono protokół z przeprowadzonej kontroli: wizytacji dotyczącej oceny działalności oświatowo – zdrowotnej oraz w zakresie realizacji programu: „Trzymaj formę!”. Brak uwag pokontrolnych.
4. Przeprowadzono przegląd i sprawdzenie działania oprav awaryjnych – 09.12.2024 r. – sporządzono protokół z okresowych badań. Wyniki pomiarów i oględzin kwalifikują obiekt do dalszej eksploatacji.
5. Przeprowadzono przegląd i sprawdzenie działania wyłącznika P-poż. – 09.12.2024 r. – sporządzono protokół z okresowych badań. Wyniki pomiarów i oględzin kwalifikują obiekt do dalszej eksploatacji.
6. Okresowa kontrola przewodów kominowych (dymowych, spalinowych i wentylacyjnych) – 07.01.2025r. – sporządzono protokół z przeprowadzonej kontroli. Nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości.
7. Kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Poznaniu- Delegatura w Koninie – 07– 08.01.2025 r. – w zakresie prawidłowości podejmowanych działań przez wychowawcę i pedagoga szkolnego,

zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, przestrzeganie praw ucznia w tym określonych w statucie szkoły oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad powyższym w tym w odniesieniu do zarzutów zawartych w piśmie.

W nawiązaniu do protokołu kontroli doraźnej o sygnaturze DKO.5533.1.2025 r. z dnia 15.01.2025 r., przeprowadzonej w Szkole Podstawowej im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach zostały zrealizowane następujące działania pokontrolne zgodnie z wnioskami wynikającymi z przeprowadzonych kontroli i zaleceniami:

Dyrektor szkoły wydał **Komunikat 9 Dyrektora szkoły**, w których wskazał działania jakie należy podjąć w ramach działań pokontrolnych.

Kontrole zewnętrzne w placówce w II półroczu 2024/2025:

Kontrole przeprowadzone w SP w Koziegłowach – II półrocze 2024/2025 –(z książki kontroli)

1. Państwowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Koninie – 03.07.2025 r. – dokonano oceny przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego 2025/2026, sporządzono protokół kontroli. Brak zaleceń pokontrolnych.

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

W **I półroczu roku szkolnym 2024/2025** w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli oraz terminowości, prawidłowości i kompletności prowadzenia dokumentacji szkolnej związanej z właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego (12.11.2024r., oraz z dnia 02.01.2025r.),
- ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich,
- ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego,
- Ocena prawidłowości prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej (12.11.2024r., oraz z dnia 02.01.2025 r.) oraz dokumentacji specjalistów – teczek pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego (30.10.2024 r., 12.11.2024 r. oraz 02.01.2025 r.),
- kontrola uwzględniania w programie wychowawczo- profilaktycznym i planach pracy wychowawców zadań wspierających dobrostan dzieci i młodzieży,

- kontrola organizacji doradztwa zawodowego w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego,
- kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem zachowań służących zdrowiu, rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy, wpisanych do Planu pracy szkoły,
- kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- kontrola działań związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, wpisanych do Rocznego planu pracy szkoły.

Wnioski z kontroli:

1. W ramach kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, zgodnie z zawartymi w planie nadzoru zadaniami, sprawdzano dokumentację przebiegu nauczania. Kontrolowana była systematyczność wpisów, ich strona merytoryczna. Po każdej kontroli nauczyciele otrzymywali informację dotyczącą zaległości we wpisach tematów, nieprawidłowej bądź złej numeracji zajęć (w przypadku uroczystości temat zerowy), braku wpisanych wszystkich uroczystości, braku zaktualizowania zmiany planu w dzienniku elektronicznym zgodnie z przydziałem zajęć (angazhem) - planu zajęć dodatkowych np. świetlica, zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z j. polskiego, zajęcia korekcyjno –kompensacyjne w przypadku zmiany planu lekcji. Na ogół dokumentacja przebiegu nauczania była poprawnie prowadzona. Nauczyciele uzupełniali braki na bieżąco.
2. Kontrole dyżurów wykazały terminowość wychodzenia nauczycieli na dyżur i dyżurowanie w wyznaczonych miejscach zgodnie z planem dyżurów. Miał miejsce jeden przypadek braku pełnienia przez nauczyciela dyżuru w wyznaczonym miejscu i czasie.
3. Kontrola w ramach przeglądu bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu Szkoły Podstawowej im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach – 01.10.2024 r. Sporządzono protokół z kontroli, na podstawie którego stwierdzono, że obiekt nadaje się do dalszego użytkowania.
4. Ocena prawidłowości prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej wykazała w teczce specjalistów (pedagoga szkolnego) brak podpisów pod notatką sporządzoną z rozmowy z rodzicami ucznia oraz błędy w zapisach tematów w dzienniku pedagoga szkolnego

zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Po każdej kontroli nauczyciele otrzymywali informację dotyczącą braków bądź błędów w zapisach tematów.

5. Kontrola uwzględniania w programie wychowawczo- profilaktycznym i planach pracy wychowawców zadań wspierających dobrostan dzieci i młodzieży wykazała, iż nauczyciele uwzględniają w programie wychowawczo- profilaktycznym i planach pracy wychowawców zadania wspierające dobrostan dzieci i młodzieży.
6. Kontrola organizacji doradztwa zawodowego w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego wykazała, iż doradca zawodowy oraz nauczyciele podejmują w szkole działania z zakresu doradztwa zawodowego.
7. Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem zachowań służących zdrowiu, rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy wykazała, że w szkole podejmowane są działania związane z kształtowaniem zachowań służących zdrowiu, rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauki udzielania pierwszej pomocy.
8. Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę wykazała, iż w szkole podejmowane są inicjatywy związane z kształtowaniem postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
9. Kontrola działań związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych wykazała, iż szkoła uwzględnia w przebiegu procesu wychowania działania związane z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
10. Kontrola działań podejmowanych w ramach Planu pracy szkoły i innych wykazała, iż nauczyciele wykorzystują sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratorium przyszłości”:

Sprawozdanie ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za II półrocze roku szkolnego 2024/2025.

Dyrektor szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontrolował:

- przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
- przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub

placówki; wspomagał nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

- diagnozę pracy szkoły lub placówki,
- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Kontrola dotyczyła przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły, z uwzględnieniem:

- realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- przestrzegania praw człowieka oraz upowszechniania wiedzy o nich,
- zapewnienia młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej,
- monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli,
- zgodności z przepisami prawa organizowania oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.

Wnioski wynikające z monitorowania realizacji podstawy programowej

1. Podstawa programowa realizowana jest w oparciu o wybrane programy nauczania.
2. Nauczyciele odnotowują w dzienniku lekcyjnym realizację podstawy programowej.
3. W wybranych przez nauczycieli programach nauczania znajdują się adnotacje dotyczące treści z podstawy programowej.
4. Prowadzono monitoring realizacji podstawy programowej. Realizacja podstawy programowej przebiegała zgodnie z programem i planem nauczania. Kontrola e- dzienników wskazuje na rytmiczność jej realizacji.
5. Przeprowadzono diagnozy w II półroczu 2024/2025:
 - diagnoza klasy III – edukacja wczesnoszkolna: Ogólnopolski test kompetencji trzecioklasisty, przeprowadzony w dniach 16.05.2025 r. oraz 19.03.2025 r.
 - próbny egzamin w klasie VIII: Ogólnopolski próbny egzamin ósmoklasisty z OPERONEM, przeprowadzony w dniach 18 – 20.03.2025 r.

Po przeprowadzonych **diagnozach sformułowano wnioski i rekomendacje do dalszej pracy, które zostaną uwzględnione przez nauczycieli w planach wynikowych w roku szkolnym 2025/2026.**

A. Kontrola i wspomaganie:

Kontrola

W II półroczu roku szkolnym 2024/2025 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- 1) prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli oraz terminowości, prawidłowości i kompletności prowadzenia dokumentacji szkolnej związanej z właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego (16.06.2025 r.),
- 2) ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich,
- 3) Ocena prawidłowości prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej (16.06.2025 r.), oraz dokumentacji specjalistów – teczek pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego (16.06.2025 r.).
- 4) kontrola uwzględniania w programie wychowawczo- profilaktycznym i planach pracy wychowawców zadań wspierających dobrostan dzieci i młodzieży,
- 5) kontrola organizacji doradztwa zawodowego w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego,
- 6) kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem zachowań służących zdrowiu, rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy, wpisanych do Planu pracy szkoły,
- 7) kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- 8) kontrola działań związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, wpisanych do Rocznego planu pracy szkoły.

Wnioski z kontroli:

1. **W ramach kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa** dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, zgodnie z zawartymi w planie nadzoru zadaniami, sprawdzano dokumentację przebiegu nauczania. Kontrolowana była systematyczność wpisów, ich strona merytoryczna. Po kontroli nauczyciele otrzymali informację dotyczącą:
 - zaległości we wpisach tematów,
 - nieprawidłowej bądź złej numeracji zajęć (w przypadku uroczystości temat zerowy),

- błędnych zapisów tematów zajęć specjalisty (w przypadku zajęć rewalidacyjnych), które powinny być hasłowo określone, podany temat powinien określać cel podjętego działania, np. rozwijanie umiejętności, zaś treść lub rodzaj zajęć powinien jasno określać, czego dotyczyło działanie, np. ćwiczenie percepcji wzrokowej, usprawnianie motoryki małej itp.
- wpisanie numeru lekcji przy dacie, w której uczennice są nieobecne.

Na ogół dokumentacja przebiegu nauczania była poprawnie prowadzona. Nauczyciele uzupełniali braki na bieżąco.

Dyrektor dokonał kontroli teczek wychowawców klas: kl. I, kl. II-III (łączona), kl. IV-V (łączona), kl. VI, kl. VII i kl. VIII. Kontrola wykazała, iż nauczyciele prawidłowo prowadzą dokumentację zawartą w teczkach wychowawców.

Dyrektor dokonał kontroli dokumentacji prowadzonej przez zespoły zadaniowe działające w szkole. Kontrola wykazała, iż liderzy poszczególnych zespołów w sposób prawidłowy prowadzą dokumentację zespołów określając cele, zadania zespołów, wnioski z realizacji zadań i rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym.

Wniosek: Poszczególne zespoły określą sposób wykorzystania wniosków z pracy zespołów i uwzględnią te wnioski w planach pracy zespołów w przyszłym roku szkolnym.

2. **Kontrole dyżurów** w większości przypadków wykazały terminowość wychodzenia nauczycieli na dyżur i dyżurowanie w wyznaczonych miejscach zgodnie z planem dyżurów. Miały miejsce trzy przypadki braku pełnienia przez nauczyciela dyżuru w wyznaczonym miejscu i czasie.
3. **Ocena prawidłowości prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej**, przeprowadzona w dniu 16.06.2025 r., obejmowała okres kontroli 03.01.2025 r.- 16.06.2025 r. i wykazała w dziennikach specjalistów:
 - błędne zapisy w notatkach dotyczące informacji uczniów klas,
 - przypadek braku wpisu w planie nauczyciela godzin odbywania zajęć z pomocy psychologiczno –pedagogicznej.

Po kontroli nauczyciele otrzymali informację dotyczącą braków bądź błędów w zapisach tematów. Kontrola teczek specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedy) w II półroczu 2024/2025 wykazała, iż teczki specjalistów prowadzone są w sposób prawidłowy.

4. Kontrola uwzględniania w programie wychowawczo- profilaktycznym i planach pracy wychowawców zadań wspierających dobrostan dzieci i młodzieży wykazała, iż nauczyciele uwzględniają w programie wychowawczo- profilaktycznym i planach pracy wychowawców zadania wspierające dobrostan dzieci i młodzieży. Opracowane i wdrożone „Standardy Ochrony Małoletnich” pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w naszej szkole.

5. Kontrola organizacji doradztwa zawodowego w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego wykazała, iż doradca zawodowy oraz nauczyciele podejmują w szkole działania z zakresu doradztwa zawodowego.
6. Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem zachowań służących zdrowiu, rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy wykazała, że w szkole podejmowane są działania związane z kształtowaniem zachowań służących zdrowiu, rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauki udzielania pierwszej pomocy.
7. Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę wykazała, iż w szkole podejmowane są inicjatywy związane z kształtowaniem postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
8. Kontrola działań związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych wykazała, iż szkoła uwzględnia w przebiegu procesu wychowania działania związane z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Działania nauczycieli i specjalistów dotyczące profilaktyki bezpiecznego korzystania z TIK oraz narzędzi i zasobów cyfrowych przynoszą oczekiwane rezultaty. Nieliczne interwencje w tym zakresie wskazują na efektywność tych działań.
9. Kontrola działań podejmowanych w ramach Planu pracy szkoły i innych wykazała, iż nauczyciele wykorzystują sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.
10. W bieżącym roku szkolnym miały miejsce konflikty między nauczycielami, które powodowały, że do dyrektora wpływały skargi pisemne i ustne. Dyrektor na bieżąco rozwiązywał zaistniałe konflikty, integrował grono pedagogiczne i dbał o pozytywny wizerunek szkoły na zewnątrz.

Rekomendacje do pracy na rok szkolny 2025/2026 rok:

1. Zwiększyć częstotliwość kontroli zapisów w dziennikach lekcyjnych oraz dokumentacji dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej przez nauczycieli.
2. Nadal kontrolować realizację podstawy programowej i jakość pełnionych dyżurów.
3. Nadal diagnozować potrzeby edukacyjne i wychowawcze dzieci/uczniów, aby dostosować działania do indywidualnych potrzeb; udzielać im pomocy pp zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii/orzeczeniu, zintensyfikować współpracę z rodzicami, wspierać dzieci i uczniów ze SPE oraz ich rodziców i nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

4. W dalszym ciągu podejmować inicjatywy w celu rozwijania aktywności fizycznej uczniów. Rozbudzać wśród uczniów zainteresowanie sportem, promować ciekawe formy aktywnego spędzania wolnego czasu i przygotowywać uczniów do udziału w zawodach i turniejach sportowych.
5. Systematycznie wykorzystywać sprzęt pozyskany w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” podczas zajęć lekcyjnych, uroczystości szkolnych i innych działań wynikających z planu pracy szkoły, a także pomoce dydaktyczne z programu: „Aktywna tablica) przez nauczycieli i specjalistów.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego w II półroczu 2024/2025 i sposób wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026 r.:

1. Zwiększyć częstotliwość kontroli zapisów w dziennikach lekcyjnych oraz dokumentacji dotyczącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzonej przez nauczycieli.
2. Nadal kontrolować jakość pełnionych dyżurów.
3. Kontrolować zgodność zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów wpisanych do statutu szkoły z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
4. Nadal wykorzystywać na zajęciach lekcyjnych e-narzędzia i zasoby dostępne w sieci –plan obserwacji zajęć.
5. W dalszym ciągu indywidualizować proces nauczania podczas zajęć lekcyjnych – plan obserwacji zajęć.
6. Nadal dzielić się wiedzą i doświadczeniem z innym nauczycielami – zaplanować i przeprowadzić dla nauczycieli początkujących lekcje otwarte.
W I półroczu 2025/2026 lekcję otwartą przeprowadzi p. Piotr Szymański- historia, natomiast w drugim półroczu roku szkolnego 2025/2026 p. Sławomir Marek – edukacja dla bezpieczeństwa.
7. Zorganizować szkolenie RP dotyczące formułowania informacji zwrotnej na lekcji, odnoszącej się do znanych uczniowi kryteriów oceniania.
8. Wprowadzić kodeks etyki zawodu nauczyciela i zorganizować szkolenie rady pedagogicznej na temat etyki zawodu nauczyciela.

Wspomaganie nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 w obszarze działalności dydaktycznej, wychowawczej o opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

1. Nauczyciele wykorzystywali pomoce dydaktyczne pozyskane w I półroczu w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica” (wniosek złożony 25.05.2024 r.).
2. Szkoła od listopada 2024r. realizowała projekt: „JAK NIE MY TO KTO! Edukacja włączająca

w 5 placówkach systemu oświaty Gminy Kleczew” – projekt dofinansowany przez fundusze europejskie dla Wielkopolski. Realizacja projektu obejmuje:

- 1) standard dostępności architektonicznej oraz edukacyjno – społecznej – adaptacja mieszkania na gabinety specjalistyczne: gabinet logopedy, gabinet zajęć specjalistycznych, pielęgniarka szkolne oraz doposażenie pomieszczeń – procedura adaptacji mieszkania jest w trakcie, opracowano dokumentację projektową i uzyskano pozwolenie na budowę. Obecnie czekamy na wyłonienie w drodze przetargu inwestora projektu.
- 2) Podnoszenie kompetencji kadry – studia podyplomowe: 8 nauczycieli
 - „Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)” – E. Rybińska
 - „Terapia pedagogiczna i socjoterapia” WSKZ – M. Lewandowska
 - „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – M. Niemier, E. Goińska, J. Lewandowska
 - „Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci” – A. Łukowska, Emilia Wróbel, E. Rybińska
- 3) zapewnienie usług pomocy nauczyciela – 1 asystent 0,33 etatu
- 4) zajęcia specjalistyczne dla dzieci ze SPE oraz z niepełnosprawnościami i ich rodziców (TUS, logopedia, terapia ręki, WSR),
- 5) przeciwdziałanie stereotypom i zapobieganie dyskryminacji.

5. Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie

1) Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2024/2025</i>	<i>Liczba oddziałów w dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2024/2025</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2024/2025</i>	<i>Liczba oddziałów w dzieci w „0” w roku szkolnym 2024/2025</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III w roku szkolnym 2024/2025</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII w roku szkolnym 2024/2025</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2024/2025</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2024/2025</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2024/2025</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2024/2025</i>
22	1	7	1	10	26	65	7	0	0

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
1	1	3	15	20

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ósmoklasisty.

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	64	50	70	
Województwo	61,63	47,41	67,11	
Powiat koniński	59,92	43,07	61,49	
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	59,92	43,07	61,49	
Gmina Kleczew (miasto)	57,88	49,61	69,94	
Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie	76,33	66,83	74,67	

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów

- Bardzo dobre wyniki egzaminu potwierdzają trafność metod stosowanych w trakcie nauczania języka polskiego, języka angielskiego i matematyki oraz podczas przygotowywania uczniów do egzaminu;
- Należy kontynuować pracę z uczniami mającą na celu dobre poznanie treści lektur szkolnych oraz ćwiczyć umiejętności rozumowania i wykorzystania zawartych w nich treści;
- Stwarzać możliwość obserwacji, jak zmieniają się pola i obwody figur powstałych w wyniku działań na danych figurach;
- Zachęć uczniów do dostrzegania prawidłowości występujących przy przekształcaniu figur geometrycznych oraz wzorów.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ósmoklasisty

- Zwiększyć ilość zadań kształcących poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną, Należy zwrócić uwagę na zmiany w zakresie obowiązkowych form językowych dla egzaminu 2025/2026;
- Należy kontynuować wysiłki nad umiejętnością samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnej;
- Kształcić wykonywanie działań na potęgach, ułamkach oraz umiejętność wykorzystania własności figur geometrycznych w rozwiązywanych zadaniach.

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
36	0

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
15	57,92	16	61,53	0	0

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1	Konkurs Języka angielskiego FOX	2	7
2	Albus Biologia	4	9
	V Ogólnopolski Konkurs dla Dzieci na Rymowankę o Bezpieczeństwie w Gospodarstwie Rolnym „ <i>Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy</i> ”.	2	3

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
-	-	-	-

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2024/2025

- Aktywna Tablica – 43 750,00 zł.;
- Aktywna Szkoła – zakup Gmina Kleczew;
- Projekt 6,7 „Jak Nie Ty To Kto” – 74 406,00 zł.

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

- Kontrola SANEPID

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

- kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki lekcyjne, i pozalekcyjne, zajęć specjalistycznych),
- kontrola dyżurów nauczycielskich,
- kontrola stanu bezpieczeństwa,
- kontrola stanu technicznego i sanitarnego szkoły,
- kontrola organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Podsumowując, na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkół i przedszkoli w ww. placówkach w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było: 170 (146,11 etatu) nauczycieli w tym:

- dyplomowanych – 123
- mianowanych – 22
- początkujących – 26

77 (74,4 etatu) pracowników administracji i obsługi.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. wynosiło:

- początkujący – 7 296,82 zł
- mianowany – 7 649,19 zł
- dyplomowany – 10 016,98 zł

Na ogólną liczbę nauczycieli zatrudnionych w w/w szkołach:

- Stopień doktora lub dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowaniem pedagogicznym – 160 nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 tygodniowa liczba godzin w poszczególnych szkołach wynikająca z projektów organizacyjnych wynosiła:

Placówka oświatowa	Liczba godzin tygodniowo
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie	915,5 w tym 1 oddział integracyjny w szkole podstawowej (klasa I)
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym	865
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku	417
Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie	342,5
Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach	392 w tym 1 oddział integracyjny w szkole podstawowej (klasa VII) oraz 1 oddział integracyjny oddział przedszkolny (5-6-latki)

Liczba godzin ujęta w powyższej tabeli ulegała zmianie po wprowadzeniu kolejnych aneksów do projektów organizacyjnych w różnych okresach roku szkolnego zgodnie z potrzebami szkół.

Liczba godzin pracy bibliotek szkolnych:

- 1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie – 26 godzin
- 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym – 25 godzin
- 3) Szkoła Podstawowa w Sławoszewku – 7 godzin
- 4) Szkoła Podstawowa w Złotkowie – 4 godzin
- 5) Szkoła Podstawowa w Koziegłowach – 6 godzin

Dowożenie uczniów do szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 średnio miesięcznie dowożono 261 uczniów (łącznie z niepełnosprawnymi) oraz zwracano koszty dowozu 1 uczniowi niepełnosprawnemu. **Miesięczny średni koszt dowozu jednego ucznia wyniósł ok. 284,78 zł.**

Należy dodać, że w poszczególnych miesiącach zakupiono:

- wrzesień – 248 biletów,
- październik – 249 biletów,
- listopad – 249 biletów,
- grudzień – 251 biletów,
- styczeń – 251 biletów,
- luty – 251 biletów,
- marzec – 252 biletów,
- kwiecień – 252 biletów,
- maj – 252 biletów,
- czerwiec – 252 biletów.

Cena biletu w ramach umowy z przewoźnikiem wynosiła 151,00 zł brutto.

Nadanie stopnia awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący powołał komisję egzaminacyjną i nadał stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nauczycielom ze szkół gminy Kleczew, tj:

- Pani Karolinie Krzywińskiej – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie,
- Pani Lidii Erdmann – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie,
- Pani Ewie Goińskiej – Szkoła Podstawowa w Koziegłowach,
- Pani Daria Pietrzykowska – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym.

Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczania dotacji.

W roku szkolnym 2024/2025 wykonano sprawozdania:

1. System Informacji Oświatowej – stan na 15 maja 2024 r.
2. Sprawozdania z wykonania wydatków: miesięczne, kwartalne, półroczne i roczne.

3. Sprawozdania z dochodów: miesięczne, kwartalne, półroczne i roczne.
4. Sprawozdania z rozliczenia dotacji:
 - a) z dotacji na realizację rządowego programu pomocy uczniom w 2024 roku dofinansowanie zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla dzieci – skorzystało 736 uczniów (108 450,41zł);
 - b) wypłacono stypendia naukowe w szkołach podstawowych – 72, co stanowiło kwotę 30 100,00 zł oraz stypendia sportowe 114 na kwotę 34 200,00 zł;
 - c) dotacja przedszkolna – 1 057 052,55 zł;
 - d) wyprawka szkolna – 1 225,00 zł (w tym uczniowie z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie – 3 uczniów);
 - e) dotacja dodatek motywacyjny Żłobek – 50 051,46 zł;
5. Zrealizowano zadania inwestycyjne:
 - Szkoła Podstawowa w Koziegłowach – projekt przebudowy pomieszczeń mieszkalnych – 23 999,76 zł;
 - Szkoła Podstawowa w Złotkowie – zakup domku ze zjeżdżalnią na plac zabaw na kwotę 17 800,00 zł.
6. Środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy – kwota 104 047,00 zł – realizował Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie.
7. W ramach programów rządowych „Aktywna Tablica” Gmina otrzymała dotację na łączną kwotę 70 000,00 zł, z tego:
 - Szkoła Podstawowa w Złotkowie – 35 000,00 zł (wkład własny – 8 750,00 zł),
 - Szkoła Podstawowa w Koziegłowach – 35 000,00 zł (wkład własny – 8 750,00 zł).

Wszystkie sprawozdania wykonano w terminie i przekazano odpowiednim instytucjom.

Szczegółowy wykaz przyznanego stypendium naukowego, sportowego i socjalnego na cele edukacyjne w poszczególnych placówkach:

a)

Placówka oświatowa	Stypendium naukowe (ilość uczniów) 400 zł (SP kl. IV-VI) 450 zł (SP kl. VII-VIII)	Stypendium sportowe (ilość uczniów) 300 zł
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kleczewie – Szkoła Podstawowa	17 (7 050,00)	40 (12 000,00)

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym – Szkoła Podstawowa	27 (11 150,00)	64 (19 200,00)
Szkoła Podstawowa w Sławoszewku	12 (5 050,00)	0 (0,00)
Szkoła Podstawowa w Koziegłowach	9 (3 850,00)	10 (3 000,00)
Szkoła Podstawowa w Złotkowie	7 (3 000,00)	0 (0,00)

b) z dotacji przeznaczonej na pokrycie kosztów udzielenia edukacyjnej pomocy stypendialnej dla uczniów o charakterze socjalnym – skorzystało 10 uczniów, co stanowi kwotę 3 204,40 zł. Zasiłki szkolne nie były wypłacone.

Szczegółowy wykaz przyznanego stypendium socjalnego na cele edukacyjne:

Placówka oświatowa	Stypendium socjalne na cele edukacyjne (ilość uczniów)
Szkoła Podstawowa	6
Branżowa Szkoła I Stopnia	4
Razem:	10

Dotacja przeznaczona na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników (dotyczy decyzji wydanych w roku kalendarzowym 2024):

- **na naukę zawodu skorzystało w okresie (dotyczy roku kalendarzowego 2024):**

36 miesięcy – 11

27 miesięcy – 1

18 miesięcy – 1

16 miesięcy – 2

12 miesięcy i 4 dni – 1

7 miesięcy i 26 dni – 1

Kwota dotacji otrzymana i wypłacona pracodawcom za rok 2024 wynosiła 123 530,62 zł, a kwota dotacji otrzymana i przekazana w związku z decyzjami wydanymi od października 2024 r. do grudnia 2024 r. wynosiła 123,280,55 zł (z waloryzacją).

W ramach nadzoru prowadzonego przez Centrum Usług Wspólnych nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. nadzorowano:

1. Prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanie mieniem, przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów (protokoły z przeglądu warunków bhp i p/poż. poszczególnych placówek znajdują się w CUW w Kleczewie);
2. Przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły;
3. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (statuty wszystkich szkół znajdują się w CUW w Kleczewie).

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2024 poz. 986 ze zm.) w budżecie gminy tworzona jest rezerwa na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku 2024 – przeznaczono na to zadanie kwotę – 113 630,00 zł, z czego wykonanie wynosiło 94 485,13 zł.