

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego Gminy Kleczew za rok szkolny 2023/2024.

Niniejsza informacja stanowi realizację normy prawnej zawartej w art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 737 ze zm.) na podstawie której organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania i kompetencje organu prowadzącego wynikające z przepisów prawa oświatowego w zakresie:

I. Zatwierdzania arkuszy organizacji pracy szkoły.

Burmistrz Gminy i Miasta Kleczew po zaopiniowaniu przez organ nadzoru pedagogicznego zatwierdził arkusze i aneksy do arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 dla 5 jednostek oświatowych:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie,
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budzistawiu Kościelnym,
3. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku,
4. Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach,
5. Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie.

W poszczególnych placówkach oświatowych szczegółowe informacje dotyczące tych szkół kształtują się następująco:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie

1) Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów w dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024</i>
123	5	43	2	95	155	250	15	--	-

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
Początkujący	kontraktowy	mianowany	dypłomowany	Ogółem
6	-	1	37	44

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ośmioklasisty

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	60	52	66	53
Województwo	57	49	64	48
Powiat koniński	57	45	58	28
Gmina Kleczew (obszar wiejski)	-----	-----	-----	-----
Gmina Kleczew (miasto)	45,33	20,89	44,25	27
Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Kleczewie	45,33	20,89	44,25	27

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów

Język polski

Najtrudniejszą umiejętnością dla naszych uczniów okazało się napisanie wypracowania poprawnego pod względem językowym. Uczniowie nie zastosowali bogatej leksyki, używali prostych środków językowych, popełnili też liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne. Ponadto mieli problem ze wskazaniem cech charakteru bohaterów lektury „Kamienie na szaniec”, a także z tworzeniem argumentów w wypowiedzi.

- Trudne – rozpoznanie podmiotu i okolicznika w zdaniu, układanie zdarzeń lektury w porządku chronologicznym, zredagowanie ogłoszenia zgodnie z zasadami formalnymi, ortografią i interpunkcją.
- Umiarkowanie trudne – odbiór tekstów kultury, znajomość utworów literatury polskiej, wyciąganie wniosków wynikających z tekstu, dosłowne i przenośne rozumienie znaczenia wyrazów w wypowiedzi, charakterystyka bohatera lektury obowiązkowej, określenie tematu i głównej myśli tekstu filozoficznego; w opowiadaniu – realizacja tematu wypowiedzi, kompozycja tekstu i styl.
- Łatwe – wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji (zad. PF).
- Bardzo łatwe – wyciąganie wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście – wybranie właściwej odpowiedzi.

Matematyka

- Żadne z zadań nie okazało się dla uczniów łatwe, ani też bardzo łatwe.
- Większość zadań okazała się dla uczniów bardzo trudna lub trudna, natomiast tylko dwa zadania okazały się umiarkowanie trudne do rozwiązania.
- Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem 15 (67% poprawnych odpowiedzi). Zadanie to sprawdzało umiejętność tworzenia wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi i obliczania pola powierzchni ostrosłupów prawidłowych.
- Najwięcej trudności sprawiły zdającym zadania 5 i 12 (0% poprawnych odpowiedzi). W zadaniu 5 należało obliczyć miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów, natomiast zadanie 12 dotyczyło posługiwania się układem współrzędnych.

Język angielski

- Uczniowie powinni ćwiczyć i pracować więcej nad zadaniami otwartymi, dotyczącymi wyszukiwania/uzupełniania konkretnych informacji, przetwarzania informacji.
- Należy zwiększyć zasób słownictwa, szczególną uwagę należy zwrócić na utarte zwroty i kolokacje.
- Należy ćwiczyć rozumienie tekstu pisanego w zadaniu typu dopasowywanie zdań usuniętych wcześniej z tekstu.
- Należy zwrócić uwagę na poprawność środków językowych - leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, aby uniknąć błędów, które mogą powodować zakłócenie komunikacji lub niejednoznaczność wypowiedzi, wykorzystanie zadań z przekształcaniem zdań.

Język niemiecki

- Przypomnienie uczniom strategii wykonywania zadań egzaminacyjnych.
- Zwiększenie ilości zadań przeprowadzanych na lekcjach oraz zajęciach dodatkowych polegających na uzupełnianiu luk, a zwłaszcza tych wymagających samodzielnego myślenia i poprawnego formułowania zdań w zakresie wszystkich sprawności językowych (a w przypadku zadań badających znajomość środków językowych: fragmentaryczne tłumaczenia, budowanie zdań z podanym wyrazem, parafrazy).
- Przygotowanie bazy zadań typu uzupełnianie luk z użyciem podanego wyrazu i parafraz.
- Częstsze wykorzystywanie podczas zajęć w młodszych klasach filmów i bajeczek w języku niemieckim oraz we wszystkich klasach częstsze odgrywanie scenek z sytuacjami z życia codziennego.
- Zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy w domu z wykorzystaniem ćwiczeń do podręczników.
- Ciągłe doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej podczas lekcji.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ósmioklasisty

- Przeprowadzić próbny egzamin ósmoklasisty zgodnie z procedurami.
- Motywować uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych podczas których są powtarzane i utrwalane wiadomości i umiejętności sprawdzane podczas egzaminu.
- Ścisłe współpracować z rodzicami w zakresie informowania o uczęszczaniu lub też nie, na zajęcia dodatkowe i rozwijające z przedmiotów egzaminacyjnych. Tylko obustronne działania (nauczycieli-rodziców) mogą przynieść wymierne pozytywne efekty.
- Systematycznie powtarzać i utrzymywać na lekcjach oraz w domu materiał z zakresu II etapu edukacyjnego.
- Uświadamiać uczniów i rodziców jak ważna jest odpowiedzialność za osiągnięte wyniki w nauce i na egzaminie oraz wiążącymi się z tego tytułu konsekwencjami.
- Bezwzględnie stosować się do zapisów statutu w zakresie oceniania oraz stosować przedmiotowe kryteria niezbędne do osiągnięcia poszczególnych ocen na półrocze i koniec roku szkolnego.
- Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli, korzystanie z różnorodnych form doskonalenia zawodowego. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
- Zwiększyć korelacje międzyprzedmiotowe.
- Rozwiązywać zadania i problemy wymagające łączenia umiejętności i wiadomości z różnych przedmiotów.

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
249	1

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów IV - VIII	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów IV - VIII	Liczba uczniów z najniższą oceną z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów IV - VIII
53	34,1%	57	36.7%	0	0%

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
-----	--	-------------------	----------------

1.	-----	-----	-----
----	-------	-------	-------

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Zawody rejonowe w piłce nożnej Kl. IV-VI	II miejsce	11
2.	Zawody powiatowe w piłce nożnej Kl. IV-VI	III miejsce	12
3.	Zawody rejonowe w piłce nożnej Kl. IV-VI Puchar Tymbarku	II miejsce	12
4.	Zawody powiatowe w piłce nożnej Kl. IV-VI Puchar Tymbarku	III	12
5.	Zawody rejonowe w czwórboju LA dziewcząt	III	6
6.	Zawody powiatowe w czwórboju LA dziewcząt	IV	6
7.	Zawody rejonowe w trójboju LA dziewcząt i chłopców	III	12
8.	Zawody powiatowe w trójboju LA dziewcząt i chłopców	IV	12
9.	Zawody rejonowe w piłce ręcznej dziewcząt kl. IV-VI	I	14
10.	Zawody powiatowe w piłce ręcznej dziewcząt kl. IV-VI	II	14
11.	Zawody rejonowe w piłce ręcznej dziewcząt kl. VII -VIII	I	11
12.	Zawody powiatowe w piłce ręcznej dziewcząt kl. VII -VIII	I	11
13.	Zawody międzypowiatowe w piłce ręcznej dziewcząt kl. VII -VIII	V	11

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024, realizowano następujące projekty i programy:

- Trzymaj formę

To inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.

- Bieg po zdrowie

Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami. Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane są za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć jest stymulowanie kreatywności i aktywności.

- Przyjaciele Zippiego

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano program „Przyjaciele Zippiego” w klasach I a i I b. Już sześć lat zajęcia cyklicznie odbywają się w ramach edukacji społecznej w klasach pierwszych. Wykorzystywano różne aktywne metody, m.in. burzę mózgów, dramę, ekspresję plastyczną. Uczniowie mieli okazję pracować w różnych grupach, parach, w kręgu.

- Program dla Szkół

To unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych.

- Dwujęzyczne przedszkolaki

Od października 2022 r. grupa przedszkolna w klasie I kontynuuje projekt pt. „Dwujęzyczne przedszkolaki”, który ma za zadanie wychować dzieci w dwujęzyczności, w tym przypadku z językiem angielskim.

- Angielski jest FUN-tastyczny

Klasa Ib wraz z wychowawcą w roku szkolnym 2023/2024 kontynuowała udział w ogólnopolskim projekcie „Język angielski jest FUN-tastyczny”. Głównym celem projektu była popularyzacja języka angielskiego wśród dzieci, rozwijanie zainteresowań językiem obcym, motywowanie do nauki języka angielskiego oraz zachęcanie uczniów do wykorzystywania swoich umiejętności językowych.

- Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu

Projekt „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?” został przeprowadzony w roku szkolnym 2023/2024 w ramach programu Uniwersytet Dzieci w Klasie, który został objęty patronatem honorowym Ministerstwa Edukacji Narodowej. W przedsięwzięciu wzięli udział uczniowie klasy IIIa – 7 dziewczynek i 6 chłopców.

- Mission: Dot Day 2023

Dot Day to międzynarodowy projekt, wyjątkowe święto kreatywności, odwagi i odkrywania własnych talentów. Choć może wydawać się, że to dzień poświęcony zwykłej kropce, w rzeczywistości za tym wydarzeniem kryje się głębsza idea, która inspirowała dzieci i dorosłych na całym świecie do podejmowania wyzwań i wyrażania siebie.

- Aktywne przerwy

Celem innowacji było przede wszystkim promowanie zdrowego stylu życia i racjonalnego, aktywnego oraz bezpiecznego sposobu spędzania czasu na boisku szkolnym. Innowacja realizowana jest w miesiącach wrzesień – październik oraz kwiecień – czerwiec. Głównym zadaniem było zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu podczas przerw. Każda chwila jest dobra, żeby wspólnie się bawić, spędzać czas w gronie rówieśników.

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024

- 27.10.2023 r. - Kontrola sanitarna bieżąca obiektu.
- 13.12.2023 r. - Kontrola programu dla szkół.
- 16.04.2024 r. – Kontrola urzędów pod UDT.
- 16-17.07.2024 r. - Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Koninie.
- 29.08.2024 r. - Kontrola tematyczna – ocena przygotowania obiektu do nowego roku szkolnego 2024/2025
- 6.09.2024 r. - Wizytacja oświatowo zdrowotna w zakresie realizowanego programu: „Bieg po zdrowie”.

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024

- Diagnoza na wejściu - klasy IV (j. polski, matematyka).
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów opanowania wybranych umiejętności przedmiotowych, wynikających z podstawy programowej - klasa VII (matematyka, j. polski, j. angielski). Klasy III (edukacja wczesnoszkolna, j. angielski).
- Próbný egzamin ósmoklasisty.
- W ramach nadzoru pedagogicznego, przeprowadzono planowane kontrole pracy nauczycieli (obserwacje).
- Monitorowanie dokumentacji nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno–pedagogicznej.
- Monitorowanie zapoznania rodziców w zakresie wymagań edukacyjnych, systemu oceniania.
- Monitorowanie realizacji godzin konsultacji dla rodziców i uczniów.
- Próbný alarm przeciwpożarowy.

2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budzislawiu Kościelnym

1) Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024</i>
98	4	32	2	107	146	256	15	0	2

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
początkujący	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Ogółem
3	3	7	33	46

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ósmoklasisty

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	61	52	66	-----
Województwo	57,48	48,57	64,37	-----
Powiat koniński	56,82	43,33	57,84	-----
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	68,96	52,31	60,92	-----
Gmina Kleczew (miasto)	45,33	20,89	44,25	-----
Szkoła Podstawowa im. A. Fiedlera w Budziszławiu Kościelnym	52,88	32,00	35,63	-----

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów:

Język polski

- Średnia szkoły w zakresie badanych umiejętności wynosi 53%.
- Wyniki uczniów na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w maju 2024r. są wyższe niż wyniki uczniów w gminie Kleczew (miasto – o 8%), a niższe od wyników uczniów: w gminie Kleczew (obszar wiejski – o 16 %), w powiecie (o 4 %), w województwie (o 4%), w kraju (o 8%). W skali staninowej średni wynik szkoły z egzaminu ósmoklasisty 2024r. plasuje się w staninie 4 (niżej średni).
- Dla uczniów klasy 8a arkusz standardowy okazał się umiarkowanie trudny (poziom wykonania zadań - 53%), natomiast arkusz 0-800 dostosowany do indywidualnych możliwości uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim okazał się bardzo trudny (poziom wykonania zadań - 18%).
- Zważywszy na warunki pracy w klasie 8a, w której naukę pobierało ogółem 12 uczniów, w tym: 4 uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim (w tym: jedna uczennica nauczana indywidualnie w domu) oraz 3 uczniów z opinią PPPP o trudnościach dydaktycznych i dysleksji, średni wynik uczniów szkoły (53%) zadawała.
- Wyniki uczniów szkoły okazały się bardzo zróżnicowane, arkusz standardowy dla 3 z 4 uczniów piszących egzamin okazał się łatwy (wyniki: 87%, 82%, 71% punktów

możliwych do uzyskania), dla 1 osoby – umiarkowanie trudny (69% punktów możliwych do uzyskania), natomiast dla 3 z 4 uczniów okazał się trudny (wyniki: 38%, 29%, 29%), dla 1 osoby – bardzo trudny (18% punktów możliwych do uzyskania). Najniższe wyniki dotyczyły 3 uczniów z opinią PPP o trudnościach dydaktycznych i dysleksji.

- Egzamin z języka polskiego wskazał umiejętności, które ósmoklasiści opanowali bardzo dobrze i dobrze oraz te, które opanowali słabiej. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętności z zakresu czytania utworów literackich i odbioru tekstów kultury, wyszukiwania informacji (np. zad. 10 – 94%, zad. 5,6,13,14 – 88%). Największą trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność zastąpienia sformułowania charakterystycznego dla polszczyzny użytkowej wyrazem lub sformułowaniem z zakresu polszczyzny wzorcowej (zad.8.2 – 0%).

Matematyka:

- Wyniki uzyskane przez uczniów wskazują na to, że zadania z arkusza były dla nich trudne.
- Wyniki uzyskane na egzaminie właściwym są wyższe od wyników uzyskanych na egzaminach próbnych.

Język angielski:

- Średnia szkoły była niższa od średniej województwa, powiatu oraz gminy.
- Egzamin ósmoklasisty okazał się dla uczniów trudny.
- Zadania, które sprawiły uczniom największą trudność to zadanie otwarte na funkcje językowe, zadanie otwarte na tworzenie odpowiednich struktur leksykalno – gramatycznych (parafraza zdań), zadanie otwarte na rozumienie ze słuchu oraz zadanie na tworzenie wypowiedzi pisemnej.
- Nikt w szkole nie uzyskał maksymalnej ilości punktów.
- Tylko 1 osoba przystąpiła do wypowiedzi pisemnej.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ósmoklasisty

Język polski:

W codziennej pracy należy:

- Doskonalić nabyte umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego oraz kształcenia językowego.
- Doskonalić umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi pisemnych (np. rozprawka, opowiadanie twórcze, zaproszenie/ogłoszenie, streszczenie tekstu), ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonalnego wykorzystania treści lektury obowiązkowej.
- Doskonalić umiejętności w zakresie kształcenia językowego, w tym: funkcji składniowych wyrazów użytych w wypowiedziach oraz komunikacji językowej i kultury języka.

- Kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość posługiwania się szerokim zakresem środków językowych, które pomogą osiągnąć cel wypowiedzi oraz pozwolą im na pełną i swobodną realizację tematu, a zatem pracować nad wzbogacaniem i różnicowaniem składni, a także leksyki, w tym frazeologii.
- Wypracowywać u uczniów nawyk zwracania szczególnej uwagi na poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną (nie tylko na lekcjach języka polskiego).

Matematyka:

W działaniach edukacyjnych należy kontynuować działania podjęte w roku szkolnym 2023/2024, między innymi:

- wdrożyć wnioski wysunięte po analizie próbnego egzaminu przeprowadzonego w klasie 7 (maj 2024 r.),
- przeprowadzić próbne badanie umiejętności w I okresie (październik/listopad) oraz na zakończenie nauki w I okresie, a wnioski z analizy wdrożyć w bieżącej pracy,
- przystąpić do próbnego egzaminu ósmoklasisty,
- doskonalić umiejętność wyboru właściwej strategii oraz poprawnej analizy treści zadań,
- korzystać z różnych źródeł w trakcie powtórek przed egzaminem,
- zachęcać uczniów do korzystania z proponowanych przez nauczyciela form pracy, materiałów, testów oraz wykonywania prac domowych (w świetle nowych przepisów – dobrowolnych) w celu lepszego przygotowania do egzaminu,
- włączyć rodziców w przygotowania uczniów do egzaminu (współpraca nauczyciel – rodzic, informacje o podejmowanych działaniach i wynikach) – wpływ środowiska domowego.

Język angielski:

- Zapraszać uczniów z trudnościami na zajęcia wyrównawcze.
- Rozwiązywać w trakcie całego roku szkolnego zadania typu egzaminacyjnego łączące sprawdzanie wielu umiejętności jednocześnie.
- Przekazywać uczniom i rodzicom do wglądu próbne arkusze egzaminacyjne.
- Zwiększać ilość rozwiązywania zadań otwartych na słuchanie oraz funkcje językowe.
- Doskonalić tworzenie wypowiedzi pisemnej.
- Zwiększać ilość rozwiązywania zadań otwartych na środki językowe (zadania z lukami, parafrazy zdań, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych).
- Doskonalić umiejętności rozwiązywania zadań egzaminacyjnych.
- W przyszłym roku szkolnym kontynuować zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
256	0

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
71	48,6	37	25,3	2	1,37

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	wyróżnienie	6
2.	III edycja Ogólnopolskiego konkursu matematyczno-plastycznego „Epickie Pi”	II miejsce	1
3.	Wojewódzki Konkurs Wiedzy o OZE - etap II (wojewódzki)	laureat	1
4.	Ogólnopolski Konkurs Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski edycja XXIII	I miejsce (etap II, III parkowy)	3
5.	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy dla Uczniów Szkół Podstawowych „Ptaki terenów podmokłych”	finalistka etapu wojewódzkiego	1
6.	Postaw na Słońce	Laureaci na poziomie ogólnopolskim: III miejsce w etapie I I miejsce w etapie II Grand Prix II miejsce	10
7.	Ogólnopolski konkursie pn.: „Zaszczep się wiedzą”,	Nagroda rzeczowa - zestaw nagród (pomoce naukowe) o łącznej wartości 6 tys. złotych.	20
8.	Ogólnopolski projekt Be. Eco	Wyróżnienie	256
9.	XII Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Wilczyn 2024	Laureat I miejsce	1
10.	Gminna Spartakiada „Trzymaj Formę”	I miejsce	7
11.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Be.Net	szkoła zajęła I miejsce w Polsce i zdobyła	256

		nagrodę w wysokości 2000 zł	
12.	XIII Międzyszkolny Konkurs Czytania i Opowiadania Ewangelii „Jezus szuka nas”	Uczennica klasy VI a – wyróżnienie Uczeń klasy 6a – wyróżnienie	2
13.	XIX Powiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów klas VI „Kto najlepszy”	III miejsce	1
14.	Festiwal Nauki i Sportu.	Uczeń klasy VII b – wynik 90% Uczeń klasy VII b – wynik 70%	2
15.	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny	Uczeń klasy Ia - I miejsce Uczeń klasy Ia - II miejsce	2
16.	XXXIII Międzypowiatowy Koniński Konkurs Poetycki im. Bogusława Janiszewskiego „Poezja młoda – poezja nowa	Wyróżnienie	1
17.	XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”	Laureat	1
18.	Konkurs Ogólnopolski „Ptaki wielkopolskich lasów i łąk” 21 prac kategorii. Kategoria 2	Laureaci	3
19.	Konkurs z okazji 25-lecia Powidzkiego Parku Krajobrazowego zorganizowany w ramach obchodów Dni Parków Krajobrazowych	Uczeń klasy VII a – I miejsce Uczeń klasy V b – II miejsce	2
20.	Ogólnopolski Konkurs: „Rośliny i zwierzęta nocy”	Wyróżnienie	2
21.	Konkurs zorganizowany w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2023, „Zawód na medal”	II miejsce	1
22.	Konkurs „Pracownia Kompetencji Cyfrowych” współfinansowany ze środków europejskich w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.	Wygranie mobilnej pracowni komputerowej na ogólną kwotę 44.243,10zł	50
23.	Przyrodnicze rymowanie – otaczającego świata poznawanie – chrząszcze wielkopolskich parków krajobrazowych	I miejsce II miejsce	2
24.	XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”	Laureat	1

25.	Gminny Konkurs Recytatorski „Kolorowy świat poezji dziecięcej”	I miejsce	1
26.	Konkurs Phoenix Active School	Wyróżnienie Szkoła wygrała: narzutki - 10szt. linie do wyznaczania pola 10 szt.	50
27.	Gminny konkurs na najładniejszy stroik na stół wielkanocny „Stół przystrojony tradycją”	Wyróżnienie	2

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w piłce siatkowej dziewcząt – kl. VII- VIII	V miejsce	7
2.	Eliminacje do Mistrzostw Powiatu Konińskiego w piłce siatkowej dziewcząt – kl.. IV - VI	I miejsce	10
3.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w piłce siatkowej dziewcząt – Igrzyska dzieci – kl.. IV - VI	II miejsce	11
4.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w piłkę koszykową dziewcząt – ¼ województwa – kl.. IV- VI	III miejsce	12
5.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Piłce Koszykowej Dziewcząt – ¼ województwa – kl. VII - VIII	III miejsce	7
6.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego - koszykówka 3x3 dziewcząt - ¼ województwa – kl. VII - VIII	II miejsce	4
7.	Finał Mistrzostw Województwa Wielkopolskiego w koszykówce 3x3	VI miejsce	4
8.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Piłce Ręcznej Chłopców	III miejsce	5
9.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Piłce Koszykowej Chłopców	II miejsce	13
10.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Piłce Ręcznej	I miejsce	15
11.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Piłce Koszykowej	I miejsce	3

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Projekty/programy/akcje	Data
1.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Rok szkolny 2023/2024
2.	Program edukacyjno – obronny „Edukacja z wojskiem”	Rok szkolny 2023/2024
3.	Turniej Be.Net – w zakresie edukacji cyfrowej	Marzec 2024
4.	Program „Posiłek w szkole i w domu”	Rok szkolny 2023/2024

5.	Realizacja ogólnopolskiego projektu „Mistrzowie planowania. Jak zrealizować pomysł?” – Uniwersytet Dzieci	Rok szkolny 2023/2024
6.	Akcja profilaktyczno – edukacyjna „Czytanie dobrze wpływa na moje zdrowie i zachowanie”	Cały rok szkolny
7.	Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo	Cały rok szkolny
8.	Lekcja z native speakerem - How do you feel about the climate crisis?	Kwiecień 2024r.
9.	Lekcja z native speakerem - A story of the climate crisis.	Wrzesień 2024r.
10.	Współpraca ze szkołą z Włoch – międzynarodowa, cykliczna wymiana kartek	Grudzień 2023r. – Czerwiec 2024r.
11.	Renewable English	Luty 2024r. – maj 2024r.
12.	Międzynarodowy project e-twinning - “10 most beautiful words”	Grudzień 2023r. – Kwiecień 2024r.
13.	Know me through my culture.	Grudzień 2023r. – Kwiecień 2024r.
14.	Program nauki słówek w jęz. angielskim Insta.Ling	Cały rok szkolny
15.	English with Passion	Wrzesień 2023r. – Czerwiec 2024r.
16.	Bioróżnorodność ornitofauny w Powidzkim Parku Krajobrazowym.	21 luty 2024r.
17.	Global Money Week – Międzynarodowa kampania „Zabezpiecz swoje pieniądze i swoją przyszłość”	Kwiecień 2024r.
18.	OGÓLNOPOLSKI PROGRAM EDUKACYJNY DLA SZKÓŁ „Działaj z imPETem!”	Marzec - Czerwiec 2024r.
19.	Tydzień dla Słońca -w ramach projektu „Postaw na Słońce”	maj 2024r.
20.	Światowy Dzień Ptaków Wędrownych (Kapturka) we współpracy z OTOP	Maj 2024r.
21.	Projekt „Światowy Dzień Mokradeł 2024” Pod hasłem Mokradła i dobrostan człowieka	Luty – Marzec 2024r.
22.	Program autorski: „Przyszłość należy do mnie” - program doradztwa zawodowego dla szkoły podstawowej w klasach VII i VIII	Rok szkolny 2023/2024
23.	Program: „Ekonomia na co dzień”	Rok szkolny 2023/2024
24.	Projekt Ekoeksperymentarium -program realizowany pod patronatem Ministra Klimatu i Środowiska	Luty 2024r. -Kwiecień 2024r.
25.	Projekt „Być jak Ignacy” edycja VIII	Luty 2024r. – Marzec 2024r.
26.	Projekt Ekologiczna Szkoła, Projekt o środowisku naturalnym, we współpracy z CEO	1.02.2024 - 31.05.2024
27.	Projekt „Postaw na Słońce”	1.02.2024 - 31.05.2024
28.	Projekt Be.eco we współpracy z Fundacją Digital University	Październik 2023r.–Czerwiec 2024r.
29.	„Gotuj się na zmiany” - Program edukacyjny dot. dobrych nawyków żywieniowych i niemarnowania jedzenia.	Październik 2023r. - Czerwiec 2024r.
30.	DZIEŃ CHOREGO – impreza środowiskowa	08.02.2024
31.	FESTYN PARAFIALNY- impreza środowiskowa z okazji Dnia Mamy	25.06.2024
32.	NOC ŚWIĘTOJAŃSKA – Impreza Gminna – przedstawienie obrządku Nocy Świętojańskiej	23.06.2024

33.	Akcja - Przedświąteczna Zbiórka Żywności „Pomóżmy głodnym i biednym”	07.03.2024r. - 15.03.2024r
34.	Akcja „Gorączka złota”	04.03.2024r. - 24.05.2024r.
35.	Światowy Dzień bez Tytoniu	31.05.2023r.
36.	Akcja szkolna - „Owocowo-warzywny piątek”	08.12.2023r. - 11.04.2024r.
37.	Realizacja programu na zajęciach z wychowawcą „Ja w świecie emocji” przygotowanego przez Fundację Uniwersytet Dzieci	II okres
38.	„ Bieg po zdrowie”	Cały rok szkolny
39.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Luty/marzec 2024r.
40.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Angielski jest Fun-tastyczny”	wrzesień - maj 2023/2024
41.	Program edukacyjny „Godziny Wychowawcze ze Światem” <u>Polska Akcja Humanitarna</u>	Rok szkolny 2023/2024
42.	Projekt „Bezpieczni w sieci” <u>NASK – Państwowy Instytut Badawczy</u>	Rok szkolny 2023/2024
43.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „(Nie)zwykła matematyka”	Rok szkolny 2023/2024
44.	OSEhero – dołączenie do projektu ogólnopolskiego organizowanego w ramach OSE - <u>NASK-PIB</u>	Rok szkolny 2023/2024
45.	Projekt „Drużyna Energii”	Kwiecień – Maj 2024r.
46.	Ogólnopolska Akcja „Cała Polska maluje GIGA Laurkę dla Strażników Lasów”	15.03.2024 r.
47.	International Card Exchange	Rok szkolny 2023/2024
48.	Gminna Spartakiada Zdrowia zorganizowana we współpracy z PIS w Koninie	6 czerwiec 2024r.
49.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy- impreza środowiskowa	Styczeń 2024
56.	Współorganizacja zbiórki pieniężnej dla ucznia klasy I b w ramach Dni Gminy Kleczew	15.08.2024r.
57.	Akcja NARODOWE CZYTANIE	Wrzesień 2023
58.	Akcja „Pomoc Ukrainie” - zbiórka	14 luty 2024r.
59.	Międzynarodowa akcja PRZERWA NA CZYTANIE	Październik 2023
60.	Akcja JAK NIE CZYTAM, JAK CZYTAM	Czerwiec 2024

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024

- Kontrola Projektu „CYFROWA SZKOŁA WIELKOPOLSKA” – wizyta monitoringowa, sprawdzenie kompletnej dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie wskaźnika projektu oraz zapewnienia dostępu do zakupionego w ramach projektu sprzętu. Brak uwag.
- Kontrola Sanitarna obiektu

Bieżąca kontrola sanitarna w zakresie oceny budynku placówki, wyposażenia technicznego budynku, mikroklimatu pomieszczeń, stanu technicznego pomieszczeń dydaktycznych, higieniczno- sanitarnych, warunków do utrzymania higieny osobistej, warunków pobytu dzieci w oddziałach przedszkolnych, rozkładu zajęć lekcyjnych, warunków do prowadzenia

zajęć wychowania fizycznego i rekreacji, opieki zdrowotnej nad uczniami, dożywiania uczniów, oraz terenu szkoły tj. gromadzenia odpadów stałych; przestrzegania przepisów ustawy z dnia 09.11.1995r o ochronie zdrowia nad następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych; stanu sanitarno – higienicznego otoczenia oraz pomieszczeń. Brak uwag.

- Kontrola Kompleksowa Stanu Bezpieczeństwa i Higieny pracy – protokół kontroli stanu bezpieczeństwa i higieny pracy sporządzany na początku każdego roku szkolnego przez służby BHP - brak uwag.

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024

- Kontrole w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego, kierunków polityki oświatowej państwa, w tym przeprowadzona kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- Kontrole w szczególności dotyczyły: prowadzenia lekcji, dokumentacji przebiegu nauczania, przestrzegania regulaminów wewnętrznych w szkole/przedszkolu; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa, dyżurów nauczycielskich / międzylekcyjnych, podczas zebrań, imprez, realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, kształtowania postaw obywatelskich i wartości patriotycznych, efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.
- Kontrole warunków BHP

Wyniki i wnioski z kontroli przedstawiono Radzie Pedagogicznej. Wnioski nie zawierały naruszeń prawa i uchybień.

3. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku

1) Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024</i>
23	1	14	1	42	36	78	8	0	1

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
początkujący	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
1	-	2	16	19

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ósmoklasisty.

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	61	52	66	-
Województwo	47	49	64	-
Powiat koniński	57	45	58	-
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	69	52	61	-
Gmina Kleczew (miasto)	45	21	44	-
Szkoła Podstawowa im. St. Staszica w Sławoszewku	73	62	59	-

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 18 uczniów, w tym jedna osoba z dysleksją rozwojową.

Uczniowie osiągnęli wyniki w następujących staninach:

- J. polski – 7– wysoki
- Matematyka – 7– wysoki
- J. angielski – 4 – niżej średni

Wnioski z egzaminu z języka polskiego:

- Najwyższy wynik w klasie to 93%, natomiast najniższy - 67%.
- Wyniki tegorocznego egzaminu wskazują, że uczniowie osiągnęli dobre rezultaty w zadaniach dotyczących analizy tekstów kultury oraz znajomości lektur obowiązkowych.
- Uczniowie najlepiej poradzili sobie z trzema zadaniami, uzyskując 100% poprawnych odpowiedzi. Na przykład zadanie 13 sprawdzało umiejętność wyciągania wniosku wynikającego z przesłanek zawartych w tekście. W wypracowaniu o charakterze argumentacyjnym uczniowie uzyskali 100% poprawnych odpowiedzi w kategoriach: realizacji tematu, kompetencji literackich i kulturowych, kompozycji oraz stylu. Za elementy retoryczne zdobyli 96%, natomiast za sprawność językową 70%.
- Trudności tegorocznym ósmoklasistom sprawiło m.in. zadanie 8, które dotyczyło zagadnień z zakresu kształcenia językowego oraz inne zadania sprawdzające ortografię i interpunkcję.

- Żadne z zadań nie okazało się bardzo trudne – większość z nich została oceniona jako bardzo łatwa, łatwa lub umiarkowanie trudna.

Wnioski z egzaminu z matematyki:

- Najwyższy wynik w szkole to 92%, a najniższy 32%.
- Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami (okazały się bardzo łatwe): 3, 10 i 12 (100% poprawnych odpowiedzi). Zadanie 3 sprawdzało umiejętność obliczania średniej arytmetycznej, zadanie 10 dotyczyło obliczeń zegarowych, natomiast zadanie 12 - układu współrzędnych na płaszczyźnie.
- Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 2 (20% poprawnych odpowiedzi), w którym należało zapisać ułamek zwykły spełniający określone w zadaniu warunki.
- Żadne z zadań nie okazało się dla uczniów bardzo trudne.
- Większość zadań okazała się dla uczniów umiarkowanie trudna lub trudna, natomiast trzy zadania okazały się łatwe do rozwiązania.

Wnioski z egzaminu z języka angielskiego:

Najwyższy osiągnięty wynik w klasie to 98%, natomiast najniższy to 27%.

Z analizy egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego wynika, że uczniowie opanowali sprawdzane umiejętności w stopniu średnim, niższym niż średnia kraju, województwa i gminy (obszar wiejski), ale wyższym niż średnia powiatu i gminy Kleczew (miasto). W skali staninowej - 4 stanin - niżej średni. Tegoroczne wyniki egzaminu są dużo lepsze niż w poprzednim roku szkolnym, ale aby próbować uzyskiwać wyższe wyniki z egzaminu w kolejnych latach należy:

- Pracować nad zadaniami z zakresu znajomości środków językowych, w których zadaniem uczniów jest wykorzystać podane w nawiasach wyrazy do poprawnego uzupełniania luk, dokonywać parafraz zdań oraz rozwiązywać zadania z zakresu znajomości funkcji językowych.
- Pracować nad umiejętnością poprawnego wypowiedzania się w formie pisemnej, oraz doskonalić umiejętność słuchania ze zrozumieniem kładąc duży nacisk na zadania otwarte wymagające odszukania i poprawnego zapisania informacji szczegółowych.
- Pracować nad poprawnością gramatyczną, utrzymywać zasady, wykonywać większą ilość zadań testowych dotyczących znajomości poznanych struktur gramatycznych.

c) **Formy realizacji z wniosków z egzaminu ósmoklasisty**

Język polski:

- Wzmocnić działania ukierunkowane na rozwijanie umiejętności używania zróżnicowanych środków językowych przez uczniów.
- Zwiększyć nacisk na doskonalenie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej.

- Skupić się na rozwijaniu zasobu słownictwa uczniów przez ćwiczenia z zakresu synonimiki leksykalnej i korzystanie ze słowników w ramach samokształcenia.

Prowadzić dodatkowe zajęcia pozalekcyjne pod kątem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty

Matematyka:

W dalszej pracy z uczniami doskonalić umiejętności:

- obliczeń procentowych,
- przekształcania wzorów,
- stosowania wzoru na pole trójkąta w sytuacjach praktycznych,
- stosowania wyrażeń algebraicznych do obliczania pól powierzchni ostrosłupów.

Język angielski:

- Regularnie i w sposób zaplanowany utrzymywać poznane treści na lekcjach języka angielskiego.
- Stosować na sprawdzianach oraz zajęciach lekcyjnych zadania typowo testowe oparte na formule zadań egzaminacyjnych (tj. typu: wielokrotnego wyboru, prawda-falsz i na dobieranie).
- Tworzyć jeszcze więcej wypowiedzi pisemnych kładąc nacisk na oceniane kryteria.
- Słuchać ze zrozumieniem celem wyszukiwania konkretnych informacji.
- Doskonalić umiejętność prawidłowego stosowania środków językowych, poprzez wykonywanie zadań wymagających dobierania poprawnych pod względem leksykalnym jak i gramatycznym słów uzupełniających luki w tekstach.
- Na lekcjach posługiwać się językiem polskim tylko wtedy, gdy jest to konieczne.
- Zachęcać do czytania prasy, krótkich historyjek, opowiadań w języku angielskim oraz oglądania filmów celem poszerzenia słownictwa.
- Prowadzić dodatkowe zajęcia pozalekcyjne pod kątem przygotowania do egzaminu zewnętrznego.
- Systematycznie kontrolować znajomość słownictwa, utrzymywać znajomość słownictwa podczas każdej lekcji.

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
79	0

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
13	16	18	23	0	0

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Kangur Matematyczny	Wynik bardzo dobry	2
2.	Kangur Matematyczny	Wyróżnienie	3
3.	Albus Język angielski	Laureat	1
4.	Złota Żaba Język polski	Wyróżnienie	1

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2023/2024:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Mistrzostwa powiatu konińskiego w unihokeju chłopców	I miejsce	6 uczniów

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2023/2024.

- Szkoła zakwalifikowała się do programu Szkolny Klub Sportowy, realizowany przez Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska” z siedzibą w Poznaniu i finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej. Dzięki niemu uczniowie podejmują dodatkową aktywność fizyczną w formie zajęć sportowych prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego.
- Program dla szkół – owoce, warzywa i przetwory mleczne dla uczniów klas I – V.
- Kontynuowano działania w ramach eTwinningu.

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024.

- Kontrola planowa przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (bez uwag).

- Kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej (bez uwag).

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024.

- W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor prowadziła w szkole kontrole mające na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz działalności statutowej szkoły. Dyrektor przedstawiła na radzie pedagogicznej sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru.
- Przeprowadzono coroczne obowiązkowe kontrole:
 - stan techniczny obiektu szkoły i przegląd bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu szkoły,
 - kontrola stanu technicznego przewodów kominowych,
 - kontrola pieca olejowego przez Urząd Dozoru Technicznego. Stan obiektu jest dobry.

4. Szkoła Podstawowa im. w Koziegłowach

1) Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl. I-VIII w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024</i>
12	1	6	1	18	44	62	8	0	0

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
początkujący	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Ogółem
2	1	6	13	22

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ósmioklasisty

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Srednie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	61	52	66	-
Województwo	57	48,32	64,30	-
Powiat koniński	56,82	45,30	57,80	-
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	68,92	52,31	57,00	-

Gmina Kleczew (miasto)	45,30	20,89	44,25	-
Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach	66,50	45,30	79,30	-

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów

Język polski

Uczniowie w zakresie kształcenia literackiego i kulturowego

- poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- wykazali się dużą znajomością i rozumieniem treści lektury obowiązkowej, umieli wyszukiwać w tekście potrzebne informacje wyrażone wprost lub pośrednio i je uporządkować, nie mieli problemów ze scharakteryzowaniem głównych bohaterów,
- potrafili określić tematykę i główną myśl tekstu innego niż lektura obowiązkowa,
- bardzo dobrze poradzili sobie z interpretacją dzieła sztuki – elementów graficznych gry planszowej .

w zakresie kształcenia językowego

- potrafili rozpoznać podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedziach (podmiot i okolicznik),
- wykazali się znajomością zasad ortograficznych.

w zakresie tworzenia wypowiedzi:

- potrafili napisać krótką wypowiedź argumentacyjną w oparciu o znajomość lektury obowiązkowej,
- poradzili sobie z napisaniem krótkiej formy wypowiedzi – ogłoszenie. Pisali na temat, zachowując podstawowe wyznaczniki wypowiedzi,
- potrafili napisać na temat dłuższą wypowiedź zgodnie z formą podaną w poleceniu,
- wykorzystali znajomość zasad tworzenia tezy i hipotezy przy tworzeniu rozprawki,
- stosowali odpowiednią argumentację popartą odpowiednimi przykładami,
- funkcjonalnie wykorzystywali znajomość lektury obowiązkowej lub innego tekstu kultury, zachowując poprawność rzeczową,
- pisali wypowiedź spójną i logicznie uporządkowaną,
- posługiwali się stylem jednolitym, odpowiednim do treści i formy wypowiedzi.

Uczniowie mają kłopoty:

- z dogłębną argumentacją swojego stanowiska odwołującą się np. do faktów, logiki, emocji,
- ze stosowaniem zróżnicowanej składni i leksyki, w tym bogatego słownictwa umożliwiającego swobodną realizację tematu.

Jedna z uczennic za wypracowanie dostała 0 pkt. we wszystkich kryteriach.

Matematyka

Uczniowie klasy 8 dobrze radzili sobie z takimi zagadnieniami jak:

- obliczenia na podstawie proporcji,
- wykorzystywanie procentów w obliczeniach,
- zastosowanie rachunku prawdopodobieństwa,
- obliczanie średniej arytmetycznej.

W stopniu niezadowalającym uczniowie opanowali takie umiejętności jak:

- wykorzystanie wiadomości do obliczania pól figur płaskich czy objętości brył,
- działania na potęgach.

Język angielski

Dla uczniów:

- egzamin okazał się łatwy,
- uczniowie najłatwiej sobie poradzili sobie z zadaniem otwartym sprawdzającym znajomość gramatyki,
- funkcje językowe, słuchanie oraz czytanie to komponenty, które okazały się najprostsze.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ośmioklasisty

J. polski

Trzeba doskonalić umiejętności:

- wnikliwego argumentowania poprzez prezentowanie i obronę własnego zdania w trakcie chociażby dyskusji, prezentacji, przemowy, budowanie pojedynczych argumentów uzasadniających odpowiedź oraz tworzenie szerokiej i spójnej argumentacji popartej przykładami, która pozwoli uzasadniać przyjęte stanowisko w formie np. wypracowania,
- tworzenia wypowiedzi w różnych formach gatunkowych (zaproszenie/ogłoszenie),
- rozprawka, opowiadanie twórcze),
- stosowania w wypowiedzi zróżnicowanego słownictwa i różnych konstrukcji składniowych,
- ortograficzne i interpunkcyjne w praktyczny i różnorodny sposób.

Warto także:

- powtarzać z uczniami zagadnienia z zakresu treści i problematyki lektur obowiązkowych, przypominać o czytelnym piśmie i wymogach dotyczących długości pracy pisemnej,
- ćwiczyć z uczniami rozumienie poleceń, w szczególności tematów wypracowań i wszystkich elementów, które temat zawiera; uczeń powinien mieć świadomość, czego się od niego oczekuje i jakie czynności ma wykonać,
- zachęcać piszących do wzbogacania wypowiedzi o dodatkowe elementy, takie jak np.: opis, charakterystykę, dialog, monolog itp.,
- mobilizować uczniów do starannego formułowania wypowiedzi,

- w praktyczny sposób utrwaląc wiedzę z zakresu gramatyki,
- w czasie zajęć tworzyć sytuacje, w których uczeń będzie mógł dokonać argumentacji własnego zdania,
- przynajmniej raz w miesiącu wspólnie z uczniami redagować dłuższą wypowiedź (np. argumentacyjną lub opowiadanie twórcze na podany temat),
- sprawdzać zgodnie z kluczem samodzielne wypowiedzi pisemne uczniów,
- utrvalać na bieżąco redagowanie krótkich form wypowiedzi,
- zwiększyć liczbę ćwiczeń i zadań interpunkcyjnych, ortograficznych i gramatycznych w różnych formach,
- prace nieczytelne dawać uczniom do przepisania,
- utrvalać tematykę i treść lektur w formie różnorodnych zadań testowych.

Matematyka

- Ćwiczyć własności figur geometrycznych (przy realizacji tematów związanych z własnościami figur geometrycznych należy przygotować dodatkowe zadania utrwalające z tego zakresu materiału).
- Ćwiczyć zapis działania adekwatnie do warunków zadania.
- Utrvalać umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych wymagających jednego działania z zastosowaniem porównania różnicowego a także wykorzystania własności liczb w sytuacjach praktycznych.
- Wpłatać zadania egzaminacyjne podczas toku zajęć lekcyjnych.
- Ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem treści zadań i poleceń i sprawdzać ich zrozumienie, np. przez zadawanie pytań czy opowiadanie przez ucznia treści zadania swoimi słowami.

Język angielski

Rozwijać znajomość gramatyki.

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
62	0

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
24	54,5	23	52,3	0	0

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego FOX	Wynik bardzo dobry kl. VI	1 uczeń
2.	Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2024 - kategoria Maluch	Wyróżnienie kl. III	1 uczeń
3.	Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur 2024 - kategoria Beniamin	Wyróżnienie kl. VI	2 uczniów

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Mistrzostwach powiatu konińskiego w unihokeja dziewcząt (Igrzyska Dzieci).	II miejsce	10 uczennic z kl. V - VI
2.	Mistrzostwach powiatu konińskiego w unihokeja chłopców (Igrzyska Dzieci).	III miejsce	9 uczniów z kl. V - VI
2.	VII miejsce w rejonie konińskim Koszykówka 3x3 Chłopców XXV Wielkopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	VII miejsce	4 uczniów z kl. VII - VIII

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2023/2024

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-Społeczny „Każdy inny, wszyscy równi” – działania podejmowane w kl. VI integracyjna i kl. VII
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gram zmysłami” II edycja – działania podejmowane z uczennicami ze SPE z kl. VI
- Projekt wewnątrzszkolny: „Wspólnie mocniejsi, uczymy się przez integrację!” – działania podejmowane w kl VI integracyjna
- Projekt wewnątrzszkolny: English Special Days” – realizowany w oddziale przedszkolnym grupa 3,4,5 – latków
- Projekt szkolny „Tydzień Patriotyczny”
- Projekt szkolny „Boże Narodzenie 2023”
- Ogólnopolski projekt profilaktyczny: „Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”
- Projekt dla świetlicy szkolnej „Świetliczaki na tropie... przysłów”

- Program profilaktyczny: Trzymaj Formę
- Projekt wewnątrzszkolny: „English Special Days” – oddział przedszkolny grupa 3,4,5 – latków
- Projekt „Literki w akcji”
- Projekt „Bajkowa Kraina. Spotkanie z Mikołajem”. Promocja rodzicielstwa zastępczego. Organizator: PCPR w Koninie
- Projekt edukacyjno – wychowawczy z okazji Dnia Patrona Szkoły „Józefinki 2024 r.”
- Projekt edukacyjno – sportowy z okazji Dnia Dziecka i Dnia Sportu Szkolnego „Sport i zabawa to świetna sprawa”
- Projekt edukacyjno – zdrowotny w ramach Światowego Dnia Zdrowia „Moje zdrowie, moje prawo”
- Opracowanie projektu międzyszkolnego „Skarpetki nie do pary” dla uczniów z terenu Gminy Kleczew
- Opracowanie i realizacja projektu edukacyjnego w kl. V: „W pustyni i w puszczy – paszportem do Afryki”
- Projekt profilaktyczny: „Akademia Lubella”. Edukacja młodzieży na temat zasad zdrowego trybu życia (koordynator projektu w kl. VII i kl. VIII)
- Certyfikat dla SP w Koziegłowach za aktywne uczestnictwo w programie profilaktyczno – edukacyjnym „Bezpieczna placówka”. Organizator: Akademia Edukacji „Perfekt”
- Opracowanie i wysłanie wniosku „Podróże z klasą”
- Projekt: „Czyste powietrze wokół nas”

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024:

- Kontrola Państwowej Inspekcji Pracy – 22.08.2023 r. kontrola dotyczyła przestrzegania przez pracodawcę przepisów prawa pracy, w tym bezpieczeństwa i higieny pracy – przekazano protokół kontroli, na podstawie którego pracodawca zrealizował wszystkie punkty nakazu i wystąpienia instytucji kontrolującej.
- Kontrola w ramach przeglądu bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu Szkoły Podstawowej im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach – 30.08.2024 r. – sporządzono protokół z kontroli, na podstawie którego stwierdzono występujące zagrożenia. Usunięto wszystkie stany stwarzające zagrożenia na terenie szkoły i na placu zabaw.
- Kontrola Państwowej Inspekcji Sanitarnej – 03.11.2023 r. – przeprowadzono urzędową kontrolę żywności. Nie wydano żadnych zaleceń pokontrolnych.
- Zakład Ubezpieczeń Społecznych – 28.11.2023 r. – kontrola okresowa. Nie wydano żadnych zaleceń pokontrolnych.

- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Koninie – 04.01.2024 r. – sporządzono protokół z przeprowadzonej kontroli sanitarnej obiektu. Dokonano oceny obciążenia uczniów ciężarem tornistrów szkolnych.
- Okresowa kontrola przewodów kominowych (dymowych, spalinowych i wentylacyjnych) – 03.01.2024 r. – sporządzono protokół z przeprowadzonej kontroli. Nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości.
- Przeprowadzono przegląd gaśnic – 08.02.2024 r. – sporządzono protokół z przeprowadzonych przeglądów gaśnic, w których stwierdzono że gaśnice na terenie obiektu są sprawne technicznie. Dokonano także badania wydajności oraz dorocznego przeglądu i konserwacji hydrantów wewnętrznych i zewnętrznych.
- Kontrola dokumentacji prowadzonej w ramach projektu: „Cyfrowa szkoła”. W ramach projektu „Cyfrowa szkoła” dokumentacja szkoły jest kompletna.
- Kontrola Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura Konin – 26.03.2024 r. kontrola doraźna w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, podejmowania wobec nich działań wychowawczych, przestrzegania praw dziecka oraz pełnienia nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły – przekazano protokół kontroli, na podstawie którego dyrektor szkoły zaplanował i podjął szereg działań wobec nauczycieli. W efekcie zrealizowano zalecenia pokontrolne zawarte w protokole kontroli.
- Kontrola Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura Konin – 27.05.2024 r. kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – przekazano protokół kontroli z którego wynika że dostępność w szkole specjalistów - pedagoga specjalnego jest zgodna z przepisami prawa. Jednak brakuje w szkole dostępności specjalisty - psychologa w wymiarze zgodnym z przepisami prawa – od przyszłego roku szkolnego w wymiarze 9/22 etatu.

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024

W ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz innej działalności statutowej szkoły, a także kontrolowano przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole, z uwzględnieniem:

- realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- przestrzegania praw człowieka oraz upowszechniania wiedzy o nich,
- zapewnienia młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

- kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej,
- monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli,
- zgodności z przepisami prawa organizowania oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.
- prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli,
- prawidłowości i kompletności dokumentacji szkolnej, związanej z właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego,
- ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich,
- ocena prawidłowości sposobu organizacji i nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie,
- ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego,
- ocena prawidłowości prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z podejmowaniem inicjatyw w celu rozwoju rozwijania i aktywności fizycznej,
- kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw prospołecznych, które wpływają na ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego,
- kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania – wycieczek edukacyjnych, konkursów, projektów przedsięwzięć związanych z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy,
- Kontrola działań związanych z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratorium przyszłości” wpisanych do Rocznego planu pracy szkoły – Sprawozdanie z wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.

5. Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie

1) Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2023/2024</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024</i>
25	1	-	-	15	28	42	8	-	-

2) Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
początkujący	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Ogółem
1	-	4	13	18

3) Wyniki i wnioski z egzaminu ósmoklasisty

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	61	52	66	--
Województwo	57,48	48,57	64,37	--
Powiat koniński	56,82	45,33	57,84	--
Gmina Kleczew (obszar wiejski)	68,96	52,31	60,92	--
Gmina Kleczew (miasto)	45,33	20,89	44,25	--
Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie	78,63	66,5	69,75	--

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów

- Dobre wyniki egzaminu potwierdzają trafność metod stosowanych w trakcie nauczania języka polskiego, języka angielskiego i matematyki oraz podczas przygotowywania uczniów do egzaminu.
- Należy kontynuować pracę z uczniami mającą na celu dobre poznanie treści lektur szkolnych oraz ćwiczyć umiejętności rozumowania i wykorzystania zawartych w nich treści.
- Stwarzać możliwość obserwacji, jak zmieniają się pola i obwody figur powstałych w wyniku działań na danych figurach.
- Zachęć uczniów do dostrzegania prawidłowości występujących przy przekształcaniu figur geometrycznych oraz wzorów.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ósmoklasisty

- Zwiększyć ilość zadań kształcących poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
- Należy zwrócić uwagę na zmiany w zakresie obowiązkowych form językowych dla egzaminu 2024/2025.
- Należy kontynuować wysiłki nad umiejętnością samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnej.
- Kształcić wykonywanie działań na potęgach, ułamkach oraz umiejętność wykorzystania własności figur geometrycznych w rozwiązywanych zadaniach.

4) Wyniki promocji w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
43	0

5) Wyniki uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
18	41,86%	19	44,18%	0	0

6) Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Międzypowiatowy Konkurs Poezji Dziecięcej	1	3
2.	Powiatowa Olimpiada Zdrowia	1	1
3.	Konkurs BRD	1	3
4.	Konkurs Kangur - Matematyczny	3	9
5.	Konkurs FOX – język angielski	3	7
6.	Albus – j. polski, Albus – biologia	1 4	15 11
7.	Ogólnopolski Tydzień Kariery „Talent i praca – to się opłaca”.	Szkoła uzyskała tytuł Laureata	43

7) Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	-	-	-

8) Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2023/2024

- Realizowano projekt - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa dofinansowanie w kwocie -3000 zł wkład własny 750 zł.
- realizacja programu „Szkolny Klub Sportowy”.

9) Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024

- kontrola realizacji Cyfrowej Szkoły Wielkopolski – funkcjonowanie sieci internetowej

10) Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2023/2024

- kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki lekcyjne, i pozalekcyjne, zajęć specjalistycznych),
- kontrola dyżurów nauczycielskich,
- kontrola stanu bezpieczeństwa,
- kontrola stanu technicznego i sanitarnego szkoły,
- kontrola organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Podsumowując, na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkół i przedszkoli w w/w placówkach w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było: 167 (141,95 etatu) nauczycieli w tym:

- dyplomowanych – 117
- mianowanych – 27
- początkujących - 23

68 (64,8 etatu) pracowników administracji i obsługi.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. wynosiło:

początkujący – 6 106,80 zł

mianowany – 6 782,90 zł

dyplomowany – 8 853,59 zł

Na ogólną liczbę nauczycieli zatrudnionych w w/w szkołach :

- Stopień doktora lub dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowaniem pedagogicznym - 163 nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 tygodniowa liczba godzin w poszczególnych szkołach wynikająca z projektów organizacyjnych wynosiła:

Placówka oświatowa	Liczba godzin tygodniowo
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie	859
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym	854 w tym jeden oddział integracyjny w szkole podstawowej (klasa VIII)
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku	350
Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie	288,5
Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach	390 w tym 1 oddział integracyjny w szkole podstawowej (klasa VI)

Liczba godzin ujęta w powyższej tabeli ulegała zmianie po wprowadzeniu kolejnych aneksów do projektów organizacyjnych w różnych okresach roku szkolnego zgodnie z potrzebami szkół.

Liczba godzin pracy bibliotek szkolnych:

- 1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie - 23 godziny
- 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym – 23 godziny
- 3) Szkoła Podstawowa w Sławoszewku – 7 godzin
- 4) Szkoła Podstawowa w Złotkowie – 4 godzin
- 5) Szkoła Podstawowa w Koziegłowach – 6 godzin

Dowożenie uczniów do szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 średnio miesięcznie dowożono 246 uczniów (łącznie z niepełnosprawnymi) oraz zwracano koszty dowozu 4 uczniom niepełnosprawnym. **Miesięczny średni koszt dowozu jednego ucznia wyniósł ok. 237,71 zł.**

Należy dodać, że w poszczególnych miesiącach zakupiono:

- wrzesień - 237 biletów,
- październik – 237 biletów,
- listopad - 239 biletów,
- grudzień - 239 biletów,
- styczeń – 239 biletów,
- luty – 239 biletów,
- marzec – 240 biletów,
- kwiecień – 240 biletów,
- maj – 241 biletów,
- czerwiec - 241 biletów.

Cena biletu w ramach umowy z przewoźnikiem wynosiła 127,00 zł brutto.

Nadanie stopnia awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący nie powołał komisji egzaminacyjnej i nie nadał stopni awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nauczycielom ze szkół gminy Kleczew, gdyż nikt z nauczycieli nie złożył dokumentów.

Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczania dotacji.

W roku szkolnym 2023/2024 wykonano sprawozdania:

1. System Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2023r.
2. Sprawozdania z wykonania wydatków: miesięczne, kwartalne, półroczne i roczne.
3. Sprawozdania z dochodów: miesięczne, kwartalne, półroczne i roczne.
4. Sprawozdania z rozliczenia dotacji:
 - a) z dotacji na realizację rządowego programu pomocy uczniom w 2023 roku dofinansowanie

zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla dzieci – skorzystało 681 uczniów (96 209,03 zł);

- b) wypłacono stypendia naukowe w szkołach podstawowych – 63 co stanowiło kwotę 26 200,00 zł oraz stypendia sportowe 125 na kwotę 37 500,00 zł;
- c) dotacja przedszkolna – 422 733,00 zł;
- d) wyprawka szkolna – 1 225,00 zł (w tym uczniowie z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie – 3 uczniów);

5. Zrealizowano zadania inwestycyjne:

- Szkoła Podstawowa w Sławoszewku – montaż klimatyzacji na kwotę 13 000,00 zł;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym – montaż klimatyzacji na kwotę 13 800,01 zł;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym – zakup kosiarki samojezdnej na kwotę 17 000,00 zł.

6. Środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy – kwota 107 886,00 zł – realizował Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie.

7. Środki z Funduszu Pomocy – zadanie 1.8.3 – podręczniki dla uczniów z Ukrainy – kwota 164,88 zł - realizował Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie.

8. W ramach programów rządowych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Gmina otrzymała dotację na łączną kwotę 3 000,00 zł , z tego :

- Szkoła Podstawowa w Złotkowie – 3 000,00 zł (wkład własny - 750,00 zł).

Wszystkie sprawozdania wykonano w terminie i przekazano odpowiednim instytucjom.

Szczegółowy wykaz przyznanego stypendium naukowego, sportowego i socjalnego na cele edukacyjne w poszczególnych placówkach:

a)

Placówka oświatowa	Stypendium naukowe (ilość uczniów) 400 zł (SP kl. IV-VI) 450 zł (SP kl. VII-VIII)	Stypendium sportowe (ilość uczniów) 300 zł
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kleczewie – Szkoła Podstawowa	16 (6 600,00)	37 11 100,00)
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym – Szkoła Podstawowa	22 (8 900,00)	57 (17 100,00)
Szkoła Podstawowa w Sławoszewku	6	8

	(2 500,00)	(2 400,00)
Szkoła Podstawowa w Koziegłowach	10 (4 300,00)	23 (6 900,00)
Szkoła Podstawowa w Złotkowie	9 (3 900,00)	0 (00,00)

b) z dotacji przeznaczonej na pokrycie kosztów udzielenia edukacyjnej pomocy stypendialnej dla uczniów o charakterze socjalnym- skorzystało 7 uczniów co stanowi kwotę 1 840,56 zł. Zasiłki szkolne nie były wypłacone.

Szczegółowy wykaz przyznanego stypendium socjalnego na cele edukacyjne:

Placówka oświatowa	Stypendium socjalne na cele edukacyjne (ilość uczniów)
Szkoła Podstawowa	2
Liceum Ogólnokształcące	2
Branżowa Szkoła I Stopnia	2
Technikum	1
Razem:	7

Dotacja przeznaczona na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników (dotyczy decyzji wydanych w roku kalendarzowym 2023):

- na naukę zawodu skorzystało w okresie (dotyczy roku kalendarzowego 2023):

36 miesięcy – 7

34 miesiące i 16 dni - 1,

18 miesięcy i 20 dni -1

17 miesięcy 10 dni - 1

Kwota dotacji otrzymana i wypłacona pracodawcom za rok 2023 wynosiła 92 069,97 zł a kwota dotacji otrzymana i przekazana w związku z decyzjami wydanymi od 1 maja 2023r. do 31 grudnia 2023r. wynosiła 82 825,31 zł (z waloryzacją).

W ramach nadzoru prowadzonego przez Centrum Usług Wspólnych nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych od 1 września 2023r. do 31 sierpnia 2024r. nadzorowano:

1. prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanie mieniem, przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, (protokoły z przeglądu warunków bhp i p/poż poszczególnych placówek znajdują się w CUW w Kleczewie);

2. przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły;
3. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (statuty wszystkich szkół znajdują się w CUW w Kleczewie).

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. 2024 poz. 986 ze zm.) w budżecie gminy tworzona jest rezerwa na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku 2023 – przeznaczono na to zadanie kwotę - 81 438,00 zł, z czego wykonanie wynosiło 74 890,58 zł .