

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego Gminy Kleczew za rok szkolny 2022/2023.

Niniejsza informacja stanowi realizację normy prawnej zawartej w art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023r. poz. 900 ze zm.) na podstawie której organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania i kompetencje organu prowadzącego wynikające z przepisów prawa oświatowego w zakresie:

I. Zatwierdzania arkuszy organizacji pracy szkoły.

Burmistrz Gminy i Miasta Kleczew po zaopiniowaniu przez organ nadzoru pedagogicznego zatwierdził arkusze i aneksy do arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 dla 5 jednostek oświatowych:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie,
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszławiu Kościelnym,
3. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku,
4. Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach,
5. Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie.

W poszczególnych placówkach oświatowych szczegółowe informacje dotyczące tych szkół kształtują się następująco:

1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie

Informacja o uczniach

Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów w dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów kl. I-III	Liczba uczniów kl. IV-VIII	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2022/2023
110	5	38	2	101	172	273	16	-	-

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
Początkujący	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Ogółem
4	-	8	42	54

Wyniki i wnioski z egzaminu ósmoklasisty

Tabela wyników:

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	66	53	66	-
Województwo	63	51	63	-
Powiat koniński	62	47	58	-
Gmina Kleczew (obszar wiejski)	68	51	55	-
Gmina Kleczew (miasto)				-
Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Kleczewie	67	47	68	-

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów:

Język polski

1. Podczas omawiania lektur obowiązkowych ćwiczyć wykorzystywanie w interpretacji utworów rozmaitych kontekstów literackich, które mogą posłużyć jako punkt wyjścia do wyrażenia opinii na temat różnych problemów dotyczących bohaterów lub sytuacji literackich. Tak aby uczeń mógł przywołać właściwe wydarzenia i wątki wspierające tok jego rozumowania.
2. Dbać, by uczniowie dobrze znali treści lektur obowiązkowych, by nie popełniano błędów rzeczowych obniżających wartość pracy.
3. Pracować nad poprawnością językową, ortograficzną i interpunkcyjną wypowiedzi pisemnych, aby móc właściwie posługiwać się różnymi formami językowymi oraz zasadami poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej.
4. Urozmaicać słownictwo, uczyć wyrażania swoich myśli i przekonań, przelewając je na papier, uczyć polemizowania, argumentowania, wyciągania wniosków.

Język angielski

1. Pracować nad kształtowaniem wszystkich umiejętności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości środków językowych: znajomości zasad gramatyki oraz ortografii, słownictwa.

2. Systematycznie wprowadzać, poszerzać i utrzymywać zasób słownictwa.
3. Stanowczo egzekwować znajomość słówek.
4. Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych.
5. Stosować zwiększoną liczbę zadań dotyczących właściwej reakcji na daną sytuację, wypowiedź drugiej osoby, w tym zadań ze słuchu.
6. Ćwiczyć umiejętność uzupełniania tekstu, fragmentów zdań odpowiednimi formami gramatycznymi.
7. Stosować zadania według formuły testu ósmoklasisty, aby uczeń mógł przyzwyczać się do wzoru zadań.
8. Konsekwentnie egzekwować prace domowe, szczególnie dotyczące wypowiedzi pisemnych, takich jak pisanie listu, emaila.

Matematyka

1. Pracować nad kształtowaniem wszystkich umiejętności matematycznych, ze szczególnym uwzględnieniem czytania tekstu matematycznego ze zrozumieniem.
2. Stanowczo egzekwować sprawność rachunkową na liczbach wymiernych i pierwiastkach.
3. Stosować zwiększoną liczbę zadań dotyczących zastosowania własności figur geometrycznych.
4. Doskonalić umiejętność wykorzystania i tworzenia informacji.
5. Stosować zadania według formuły testu ósmoklasisty, aby uczeń mógł przyzwyczać się do wzoru zadań.
6. Ćwiczyć umiejętność używania i interpretowania prostych, dobrze znanych obiektów i pojęć matematycznych.
7. Konsekwentnie egzekwować prace domowe.
8. Pilnować, aby uczeń uzyskał informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonanego zadania.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ósmoklasisty

1. Przeprowadzić próbny egzamin ósmoklasisty zgodnie z procedurami.
2. Motywować uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych podczas których są powtarzane i utrwalane wiadomości i umiejętności sprawdzane podczas egzaminu.
3. Ścisłe współpracować z rodzicami w zakresie informowania o uczęszczaniu lub też nie, na zajęcia dodatkowe i rozwijające z przedmiotów egzaminacyjnych. Tylko obustronne działania (nauczycieli-rodziców) mogą przynieść wymierne pozytywne efekty.
4. Systematycznie powtarzać i utrzymywać na lekcjach oraz poprzez zadawane prace domowe materiał z zakresu II etapu edukacyjnego.
5. Uświadamiać uczniom i rodzicom odpowiedzialność za osiągnięte wyniki w nauce

i egzaminie oraz wiążącymi się z tego tytułu konsekwencjami.

6. Bezwzględnie stosować się do zapisów statutu w zakresie oceniania oraz stosować przedmiotowe kryteria niezbędne do osiągnięcia poszczególnych ocen na półrocze i koniec roku szkolnego.

Wyniki promocji w roku szkolnym 2022/2023

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
272	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2022/2023

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów IV - VIII	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów IV - VIII	Liczba uczniów z najniższą oceną z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów IV - VIII
68	40	67	390		0

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Etap powiatowy XI edycji konkursu pięknego czytania "Lesen gehen..." dla uczniów szkół podstawowych z Wielkopolski i powiatu waleckiego.	Laureatka etapu wojewódzkiego	1

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Finały powiatowe w piłce ręcznej dziewcząt	I miejsce	14
2.	Finały rejonowe w piłce ręcznej dziewcząt	V miejsce	14
3.	Zawody rejonowe w halowej piłce nożnej chłopców	III miejsce	10

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2022/2023:

Projekty edukacyjne przedszkola:

- Projekt edukacyjny „Dwujęzyczne przedszkolaki”.

W roku szkolnym 2022/2023 dzieci 6-letnie z grupy „Jeżyków”, od października rozpoczęły udział w projekcie finansowanym z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego

„Dwujęzyczne przedszkolaki”. To program, który pomaga przełamać bariery posługiwania się językiem obcym i czerpać z tego wszelkie możliwe korzyści.

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajki- Pomagajki- czyli o magicznej mocy bajkoterapii”.**

W roku szkolnym 2022/2023 grupy 5- latków, 4 – latków oraz 3,4- latków wzięły udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym **„BAJKI - POMAGAJKI - czyli o magicznej mocy bajkoterapii”.**

Głównym założeniem projektu jest czytanie bajek. Projekt skupia się na konkretnych problemach dziecka: rozwijanie wiary we własne siły, poczucie bezpieczeństwa w domu i poza nim, umiejętność współpracy, samodzielność, lęk przed czymś nowym, przed dentystą, niechęć do jedzenia, odmienność, „sztuka” przegrywania, kłótnia rodziców, rozwód, strata bliskiej osoby.

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zakamarek, ekotriki na kąciki”.**

W II półroczu roku szkolnego 2022/2023, grupa dzieci 6-letnich Sówki, realizowała ogólnopolski projekt „Zakamarek, ekotriki na kąciki”. Pomysłodawcą i organizatorem projektu, jest Przedszkole Miejskie nr 17 im. Fryderyka Chopina w Toruniu, ul. Gagarina 210, 87-100 Toruń Zakamarek – ekotriki na kąciki” to Ogólnopolski Projekt z zakresu edukacji przyrodniczo – ekologicznej i aranżacji przestrzeni. Celem przedsięwzięcia jest między innymi organizacja kącików zainteresowań i ich wyposażenia z uwzględnieniem materiałów naturalnych i ekologicznych, kształtowanie i utrwalanie zachowań proekologicznych, wyrabianie emocjonalnego stosunku wobec przyrody, rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego, rozbudzanie zainteresowania najbliższą okolicą oraz nawiązanie współpracy z placówkami edukacyjnymi działającymi na terenie Polski.

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Ciekawski Zajęczek poznaje świat matematyki”.**

W roku szkolnym 2022/2023 grupa 5- latków wzięła udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym **„Ciekawski Zajęczek poznaje Świat matematyki”.** Projekt „Ciekawski Zajęczek poznaje świat matematyki” powstał z myślą o przedszkolakach, które codziennie z ogromną ciekawością poznają otaczający ich świat. Matematyka jest wszędzie, a kształtowanie pojęć matematycznych w głównej mierze dokonuje się w naturalnych sytuacjach życia codziennego. W związku z tym, poznawanie treści matematycznych powinno być wtopione w codzienne, spontaniczne działania.

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Mała Fabryka Eksperymentów”.**

W roku szkolnym 2022/2023 grupa 5- latków przystąpiła do udziału w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Mała Fabryka Eksperymentów”. Projekt jest odpowiedzią na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym - w nieszablonowy sposób ma zaspokoić naturalną ciekawość świata przedszkolaków, przyczyniając się do ich wielokierunkowego rozwoju. Głównym celem projektu jest

wspieranie harmonijnego rozwoju dzieci poprzez zabawy badawcze, proste doświadczenia i eksperymenty z zakresu fizyki, chemii, biologii i ekologii.

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Tydzień Bajek Polskich”.**

W II półroczu roku szkolnego 2022/2023 (06 - 10.03.2023r.) grupa 5- latków wzięła udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Tydzień Bajek Polskich”.

Celem głównym projektu jest promowanie polskich bajek wśród dzieci i ich rodziców, oraz współpraca z przedszkolami biorącymi udział w projekcie na terenie Polski. Projekt ma na celu również rozwijanie fantazji dziecięcej, zaznajomienie dzieci ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach czy przekazywanie wartości moralnych.

- **Projekt edukacyjny „Pełen uczuć”.**

Projekt „Pełen uczuć” skierowany był do dzieci pięcioletnich w Przedszkolu w Kleczewie. Realizowany był podczas zajęć grupowych. Celem spotkań była nauka rozpoznawania i nazywania emocji własnych i tych, które obserwujemy u innych osób, nabywanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami; wzrost kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci.

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”.**

„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” jest to ogólnopolski projekt edukacyjny, który został objęty patronatem przez wydawnictwo Media Rodzina. Organizatorem projektu jest Daria Bąkowicz-Ryżak (nauczyciel wychowania przedszkolnego) oraz Przedszkole Baśniowa Kraina w Dobiegniewie.

„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” był to ogólnopolski projekt edukacyjny, którego głównym celem było propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi autorstwa Anity Głogowskiej.

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”.**

Organizatorem projektu jest Daria Bakowicz-Ryżyk oraz Przedszkole Baśniowa Kraina w Dobiegniewie. Projekt został objęty patronatem przez wydawnictwo Media Rodzina. Głównym celem jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków oraz łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci.

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Tydzień Bajek Polskich”.**

Założenia projektu były zgodne z wymogami edukacyjnymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego, a także kierunkami polityki oświatowej MEiN na rok szkolny 2022/2023. Realizacja projektu w grupie „Pszczółki”.

- **Projekt grupowy „Bezpieczne dziecko”.**

Celem projektu jest :

- nabywanie umiejętności przewidywania zagrożeń i unikania ich,
- przyswojenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- poznanie zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym,
- kształtowanie bezpiecznych zachowań dzieci,
- przybliżenie dzieciom wiedzy o występujących zagrożeniach i sposobach ich unikania,
- promowanie zdrowego stylu życia.

Dzieci z grupy „Motylki” przez cały czas poznają zasady bezpieczeństwa w różnych obszarach tematycznych. Na zebraniu w dniu 07.09.2022r. Rodzice zostali zapoznani z projektem jaki będą realizowała w grupie oraz wszystkimi dokumentami (procedurami) dotyczącymi bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu, w czasie spacerów i wycieczek. Podczas zebrania odbyła się pogadanka na temat: „Przedszkolak przed telewizorem a agresja”. Na zebraniu w dniu 21.11.2022 r. rodzice zostali zapoznani z referatem: „Gry i zabawy przeciw agresji”.

Projekty edukacyjne szkoła:

- **Program „Przyjaciele Zippiego” w klasach: I a i I b.**

Od października 2022 r. do czerwca 2023 r. uczniowie klas pierwszych uczestniczyli w programie „Przyjaciele Zippiego”, realizowanym w ramach edukacji społecznej. Program „Przyjaciele Zippiego” przeznaczony jest dla małych dzieci z różnymi możliwościami oraz zdolnościami i koncentruje się na promowaniu zdrowia emocjonalnego. Składa się z sześciu części, a każda z nich zawiera oddzielne opowiadanie na podstawie którego prowadzone są cztery tematyczne spotkania.

- **Międzyszkolny projekt ósmoklasistów „Trenujemy języki - together-zusammen sekretem umiejętności językowych”.**

W ramach współpracy międzyszkolnej, uczniowie klasy 8a z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kleczewie, klas ósmych ze Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Sławoszewku i Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Złotkowie realizowali projekt edukacyjny: „*Trenujemy języki*” – *together - zusammen sekretem umiejętności językowych*. Działania projektowe były kontynuowane już czwarty rok.

- **Międzynarodowy projekt ”Polska- Ukraina, dobrzy sąsiedzi”,**

Projekt był kontynuowany czwarty rok.

W bieżącym roku szkolnym ze względu na działania wojenne w Ukrainie były bardzo utrudnione warunki realizacji działań w ramach projektu,. W miarę możliwości uczniowie klasy 8a współpracowali z uczniami klasy 8v ze Specjalistyczną Szkołą nr 1 im. Tarasa Szewczenki w Koziatyniu (Спеціалізована школа І-ІІІ ст. №1 ім. Т.Г.Шевченка). W I półroczu uczniowie wymienili się własnoręcznie przygotowanymi kartkami świątecznymi z życzeniami w języku angielskim, polskim i ukraińskim (przesłano zdjęcia, prezentację). Uczestnicy projektu dzielili się

informacjami z bieżących działań w szkole. Uczniowie relacjonowali i wysyłali w formie prezentacji m.in.: klasowy Dzień Chłopaka, działania w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2022 i Dnia Języków Obcych, wizytę w UGiM Kleczew, Dzień Życzliwości, klasowe Mikołajki. Ósmoklasiści wysyłali słowa wsparcia. W II półroczu kontakt utrzymywali tylko opiekunowie projektu i nauczyciele ze szkoły w Koziatyniu. Wychowawczyni klasy, p. Helen Yabolnytska, wyjechała z Ukrainy.

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Świetliczaki na tropie...kolorów”.**

Organizatorem projektu „Akademia Świetlicowa. Świetliczaki na tropie... kolorów Świata” jest Wydawnictwo Sukurs Wasilewski, Sp. j. z siedzibą w Warszawie, ul. Gen. Józefa Zajęczka 9A, lok. C1, reprezentowane przez redakcję dwumiesięcznika „Świetlica w Szkole”. Autorkami projektu są: Joanna Hoffmann (nauczyciel świetlicy w Szkole Podstawowej w Bojszowach) i Paulina Cysak (nauczyciel świetlicy w Szkole Podstawowej nr 322 w Warszawie).

- **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?”.**

Projekt „Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?” - został przeprowadzony w roku szkolnym 2022/2023 w ramach programu Uniwersytet Dzieci w Klasie, który został objęty patronatem honorowym Ministerstwa Edukacji Narodowej. W przedsięwzięciu wzięli udział uczniowie klasy II a.

- **Projekt edukacyjny „Jak wykorzystać papier do stworzenia dekoracji”.**

W roku szkolnym 2022/2023 realizowałyśmy projekt edukacyjny: ” Jak wykorzystać papier do stworzenia dekoracji”. W przedsięwzięciu wzięli udział uczniowie klas: II a i I b. rozbudzili i rozwinęli zainteresowania,

- **Projekt edukacyjny „Poznaj mój kraj”.**

W roku szkolnym 2022/2023 uczestniczyłyśmy w realizacji projektu edukacyjnego: ”Poznaj mój kraj”. W przedsięwzięciu wzięli udział uczniowie klas: IIa i Ib.

Realizowane przez cały rok treści z projektu poznały dzieciom dużo wiadomości i interesujących faktów o swoim kraju. Podczas jego realizacji uczniowie dowiedzieli się także wiele o naszym sąsiedzie – Ukrainie. Ponieważ jedno z dzieci jest uchodźcą z Ukrainy, wychowawca starała się aby chłopiec czuło się w gronie rówieśników jak najlepiej.

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023

- Kontrola doraźna KO Delegatura w Koninie – realizacją zastępstw przez nauczycieli przyrody, biologii i matematyki, nadzór dyrektora nad realizacją podstawy programowej powierzanie przez dyrektora zadań wychowawcy nauczycielom- 07.09.2022 r.
- Kontrola doraźna KO Delegatura w Koninie – realizacją zastępstw przez nauczycieli przyrody, biologii i matematyki – 30.09.2022 r. 03.10.2022 r.

- Kontrola Państwowej Inspekcji Pracy – 25.10.2022 r.
- Wizytacja oświatowo -zdrowotna – ocena programu „ Trzymaj formę”, „ Czyste powietrze wokół nas’ – 27.04.2023 r.
- Kontrola sanitarna obiektu podczas półkolonii – 29.06.2023 r.
- Kontrola Izby Administracji Skarbowej w Poznaniu - „Program dla szkół – 11.08. 2023 r.

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023

- Diagnoza na wejściu: klasy IVa, b (język polski, matematyka).
- Badanie osiągnięć edukacyjnych klasa IIIa, b (edukacje wczesnoszkolne, język angielski).
- Badanie osiągnięć edukacyjnych klasa VIIa (język polski, język angielski, matematyka).
- Próbny egzamin ósmoklasisty.
- W ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 17 kontroli pracy nauczycieli (obserwacje planowane, doraźne, obserwacje uroczystości).
- Monitorowanie dokumentacji wychowawcy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Monitorowanie zapoznania rodziców i uczniów z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i edukacji na śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne.
- Monitorowanie obecności w związku z godzinami dostępności nauczyciela.
- Próbny alarm przeciwpożarowy.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszlawiu Kościelnym

Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2022/2023</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2022/2023</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2022/2023</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2022/2023</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2022/2023</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2022/2023</i>
98	4	47	2	93	158	251	16	0	1

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
początkujący	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
3	3	8	32	46

a) Wyniki i wnioski z egzaminu ósmioklasisty

Tabela wyników:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	66	53	66	-
Województwo	63	51	63	-
Powiat koniński	62	46	58	-
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	68	54	55	-
Gmina Kleczew (miasto)	67	47	68	-
Szkoła Podstawowa im. A. Fiedlera w Budziszawiu Kościelnym	72	62	65	-

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów: Język polski

1. Wyniki uczniów naszej szkoły na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w maju 2023r. są wyższe niż wyniki uczniów w gminie Kleczew (miasto – o 5% i obszar wiejski – o 4%), w powiecie (o 10%), w województwie (o 9%), w kraju (o 6%). W skali staninowej średni wynik naszej szkoły z egzaminu ósmoklasisty 2023r. plasuje się w staninie 7. wysokim.
2. Najwyższy wynik spośród klas ósmych uzyskała klasa 8c – 75%. Pozostałe klasy odpowiednio klasa 8a – 74%, klasa 8b – 67%.
3. Uczniowie, którzy z języka polskiego uzyskali 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia: ogółem 3 (w klasie 8a – 1, 8b – 1, 8c -1).
4. Pośród zadań w arkuszu standardowym odnotowano zadania, w których uczniowie uzyskali 100% punktów możliwych do uzyskania: ogółem 7 zadań, odpowiednio: klasa 8a – 2 zadania (zad. 3, zad. 5), klasa 8b – 1 zadanie (zad. 13), klasa 8c – 4 zadania (zad. 6, zad. 15., zad. 19. (RT), zad. 19. (St)).
5. Nasza szkoła uzyskała wynik 72%. Ze wstępnych raportów CKE w Warszawie i OKE w Poznaniu (rodzaj dokumentu: *Wyniki egzaminu ósmoklasisty w zależności od lokalizacji szkoły*) wynika, że nasi uczniowie uzyskali wynik wyższy niż uczniowie szkół wiejskich w Wielkopolsce (62,30%), wyższy niż wynik uczniów szkół w mieście do 20 tys. uczniów (61,02%), wynik wyższy niż uczniowie w mieście od 20 tys. do 100 tys. (63,59%), wyższy niż wynik uczniów w mieście powyżej 100 tys. (68,91%).

Matematyka:

1. Wyniki uzyskane przez uczniów naszej szkoły są wyższe od średnich wyników w kraju, województwie, powiecie i gminie.
2. Czwooro uczniów uzyskało wynik maksymalny (100%).
3. Najwyższy wynik uzyskała klasa VIII c.
4. Wyniki uzyskane przez uczniów wskazują na to, że zadania z arkusza były dla nich umiarkowanie trudne.
5. Wyniki uzyskane na egzaminie właściwym są wyższe od wyników uzyskanych na egzaminach próbnych.
6. Uczniowie naszej szkoły napisali egzamin z matematyki porównywalnie do uczniów z miast powyżej 100 tys.

Język angielski:

1. Nikt z uczniów nie uzyskał maksymalnej ilości punktów.
2. Uczniowie najslabiej poradzi sobie z zadaniami gramatycznymi, jednak w klasach VIII A i VIII C to był komponent umiarkowanie trudny.
3. Klasa VIIIA i VIII C najlepiej poradziły sobie z czytaniem, natomiast VIII B z funkcjami językowymi.
4. Uczniowie osiągnęli wyższe wyniki niż gmina, okręg koniński oraz województwo wielkopolskie.

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ośmioklasisty:

Język polski:

W codziennej pracy należy:

1. Doskonalić nabyte umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego oraz kształcenia językowego .
2. Doskonalić umiejętności wypowiedzania się w określonych formach wypowiedzi, ze szczególnym uwzględnieniem pisemnych form określonych w wymaganiach egzaminacyjnych (np. rozprawka, opowiadanie twórcze, zaproszenie/ogłoszenie, streszczenie tekstu).
3. Kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość posługiwania się szerokim zakresem środków językowych, które pomogą osiągnąć cel wypowiedzi oraz pozwolą im na pełną i swobodną realizację tematu, a zatem pracować nad wzbogacaniem i różnicowaniem składni, a także leksyki, w tym frazeologii.
4. Wypracowywać u uczniów nawyk zwracania szczególnej uwagi na poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną (nie tylko na lekcjach języka polskiego).

Matematyka:

1. W działaniach edukacyjnych należy kontynuować działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023, między innymi:
 - a) wdrożyć wnioski wysunięte po analizie próbnego egzaminu przeprowadzonego w klasie 7 (maj 2023 r.),
 - b) przeprowadzić próbne badanie umiejętności w I okresie (październik/listopad) oraz na zakończenie nauki w I okresie, a wnioski z analizy wdrożyć w bieżącej pracy,
 - c) przystąpić do próbnego egzaminu ósmoklasisty,
 - d) doskonalić umiejętność wyboru właściwej strategii oraz poprawnej analizy treści zadań,
 - d) korzystać z różnych źródeł w trakcie powtórek przed egzaminem.
2. Zapraszać uczniów z trudnościami na zajęcia wyrównawcze.
3. Rozwiązywać w trakcie całego roku szkolnego zadania typu egzaminacyjnego łączące sprawdzanie wielu umiejętności jednocześnie.

Język angielski:

- Zwiększyć ilość zadań na wypracowanie oraz środki językowe. Przeprowadzać wypracowania w formie prac klasowych (2x w semestrze).

Wyniki promocji w roku szkolnym 2022/2023.

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
211	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2022/2023.

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
78	49,3	60	37,9	2	1,27

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów i w trosce o wysoki poziom wyników na egzaminie ósmoklasisty, jedna z nauczycielek napisała seryjnie pt. „English with Passion” – opisujący gramatykę języka angielskiego, przygotowującą ucznia do egzaminu ósmoklasisty. Pracę nauczycielki dyrektor przekazał do recenzji. Po korekcie uwag recenzenta Pani

Agnieszki Szczepaniak-Olejniczak z Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych w Kaliszu, pozycja może zostać rozpowszechniona, a może spełni nawet ogólnopolskie wymogi redakcyjne.

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2022/2023.:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Wojewódzki Konkurs Biologiczny – etap rejonowy	Finalista	1
2.	Konkurs „Piękno chwastów polskich pól” zorganizowany w ramach obchodów Roku Botaniki 2022	laureat - II miejsce w kategorii szkół podstawowych	1
3.	Eliminacje Regionalne „PGE Turnieju Maszyn Wodnych 2022” w Poznaniu	Drużyna 1 - I miejsce w eliminacjach regionalnych w Poznaniu drużyna 2 - V miejsce w eliminacjach regionalnych w Poznaniu	2 2
4.	finał Ogólnopolski „PGE Turnieju Maszyn Wodnych 2022” w Warszawie	III miejsce w Finale Ogólnopolskim w Warszawie	2
5.	V Powiatowy Konkurs Matematyczny „Z poradnika młodego matematyka”	III miejsce-	6
6.	Wojewódzki konkurs ekologiczny pn. „Cztery pory roku z OZE” dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	Laureat III miejsce	1
7.	Olimpiada Zdrowia PCK – etap rejonowy	II miejsce	1
8.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGUR	wyróżnienie	3
9.	Wojewódzki Konkurs Historyczny “Panny Wyklęte”	II miejsce wyróżnienie	1 1
10.	Ogólnopolski Konkurs Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski	I miejsce etap gminny i parkowy IV miejsce etap wojewódzki	3
11.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap powiatowy	II miejsce	4
12.	Powiatowy konkurs pożarniczy Młodzież Zapobiega Pożarom	finalista	1
13.	Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Wilczynie(wojewódzki)	II miejsce	1
14.	Wojewódzki Konkurs Wiedzy o OZE	Finalista etapu wojewódzkiego	1
15.	Konkurs Przyrodniczy dla Uczniów Szkół Podstawowych “Płazy i gady Polski “	Finalista etapu wojewódzkiego	1

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Piłce Koszykowej Dziewcząt – ¼ województwa - Igrzyska Dzieci	II miejsce	13
2.	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Piłce Ręcznej 1/4 wielkopolski	II miejsce	17
3.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Indywidualnych i Drużynowych Biegach Przelajowych Dziewcząt (rocznik 2010 – młodsze)	Drużyna III miejsce Indywidualnie - IV miejsce	7 1
4.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w piłce koszykowej dziewcząt (rocznik 2010 i młodsze)	I miejsce	11
5.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w piłce koszykowej dziewcząt (rocznik 2008-2009)	I miejsce	9
6.	Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przelajowych (chłopcy 2010 i młodzi)	III miejsce	7
7.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Koszykówce	I miejsce	11
8.	Mistrzostwa Powiatu Konińskiego w Piłce Ręcznej	I miejsce	13

W konkursie „Pracownia Kompetencji Cyfrowych” uczniowie wraz z opiekunem **wygrali dla szkoły mobilną pracownię komputerową wyposażoną w 16 laptopów wraz z przenośną szafą oraz interaktywny monitor.** Konkurs „Pracownia Kompetencji Cyfrowych” był współfinansowany ze środków europejskich w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Jego organizatorem był Państwowy Instytut Badawczy NASK. Na chwilę obecną organizator opublikował listę zwycięzców - nasza szkoła jest pod pozycją nr 133. Link do informacji: file:///C:/Users/dyrektor/Downloads/7_8_i_pow-1.pdf

Informacja o konkursie znajduje się pod linkiem <https://www.portalsamorzadowy.pl/edukacja/w-tych-szkolach-powstana-832-mobilne-pracownie-komputerowe-listy,490077.html>

Uczniowie Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Budzislawiu Kościelnym wraz z opiekunami zajęli I miejsce w ogólnopolskim konkursie pn.: „Zaszczep się wiedzą”, **wygrywając zestaw nagród (pomoce naukowe) o łącznej wartości 6 tys. złotych.**

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Uroczystość/apel/akcja/działanie/projekty/programy	Data
1.	Program „Owoce i warzywa w szkole”	Cały rok szkolny
2.	Ogólnopolski program o bezpieczeństwie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	IX-VI 2022/2023
3.	Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	IX-VI 2022/2023

4.	Proekologiczny projekt „Zdrowo jem, więcej wiem”	Etap jesienno- zimowy XI- I 2022/2023 Etap wiosenny II- V 2022/2023
5.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia „Potęgi i pierwiastki – zatrzymaj inwazję obcych”	07.10.2022
6.	Realizacja projektu: "Ja w przyszłości. Jak planować swoją karierę?" - Uniwersytet Dzieci	Rok szkolny 2022/2023
7.	Realizacja projektu "Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?".	Rok szkolny 2022/2023
8.	Program społeczno-edukacyjnym „MATEMATYKA PO PROSTU”	Rok szkolny 2022/23
9.	Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo	I okres
10.	Europejski Dzień Języków	24.09.2022r.
11.	Lekcja z native speakerem	21.11.2022r.
12.	Insta.Ling – aplikacja do nauki słówek z jęz. angielskiego.	Wrzesień 2022 – Styczeń 2023
13.	29 Akcja Sprzątania Świata -Polska „Wszystkie śmieci są nasze”	Wrzesień 2022
14.	Współorganizacja i prowadzenie XIII edycji konferencji z cyklu „Współistnienie terenu przemysłowego i chronionego” pod hasłem: Bioróżnorodność zbiorowisk antropogenicznych na obszarach chronionych	27.10.2022
15.	Program : „Ekonomia na co dzień „	2022/2023
16.	Projekt: „Otwarta Firma”	Listopad -grudzień 2022
17.	Projekt „Postaw na Słońce”	grudzień 2022-styczeń 2023 (kontynuacja do marca 2023)
18.	Akcja – „Szkoła pamięta”	17.10.2022r.
19.	Ogólnopolska Akcja „Rzuć Palenie Razem z Nami”.	18.11.2022r.
20.	Tydzień Dbania o Relacje	21.11.2022r.-25.11.2022r.
21.	Program profilaktyczny PRZEMOC BOLI	I okres
22.	Program profilaktyczny DEPRESJA?	I okres
23.	Program profilaktyczny DZIEL SIĘ UŚMIECHEM	I okres
24.	Narodowe Czytanie	IX 2022
25.	Realizacja programu Polskiej Akcji Humanitarnej „Godziny Wychowawcze ze Światem”.	I okres
26.	Projekt - "Uniwersytet Dzieci w Klasie".	Cały rok szkolny
27.	Projekt „Bezpieczni w sieci” NASK – Państwowy Instytut Badawczy	Rok szkolny 2022/2023
28.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „(Nie)zwykła matematyka”	Rok szkolny 2022/2023
29.	Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej w klasie 4 b „Bieg po zdrowie”	Rok szkolny 2022/2023
30.	Akcja „Sportowe przerwy”	IX, X,XI
31.	Ogólnopolski program BeActive Europejski Tydzień Sportu – „Joga na przerwach – trenuj ciało i duszę”	Wrzesień 2022

32.	Przystąpienie do ogólnopolskiego projektu edukacyjnego: „Ciekawscy trzecioklasiści. Dlaczego wszystkie pytania są dobre?”	Cały rok
33.	CodeWeek 2022 Europejski Tydzień Kodowania (5. edycja w naszej szkole)	11-20 października 2022 r.
34.	Akcja "BohaterON w Twojej Szkole" w ramach ogólnopolskiej kampanii "BohaterON – włącz historię!" (3. Edycja w naszej szkole)	listopad 2022 r.
35.	„Warsztaty z Projektorem” – zajęcia realizowane w ramach programu PROJEKTOR – wolontariat studencki (3. edycja w naszej szkole)	3 stycznia, 10 stycznia 2023 r.
36.	Dzień Bezpiecznego Internetu	14.02.2023
37.	Realizacja projektu "Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?".	Rok szkolny 2022/2023
38.	Program CEO „Ekologiczna Szkoła”	Rok szkolny 2022/2023
39.	Akcja profilaktyczno – edukacyjna „Czytanie dobrze wpływa na moje zdrowie i zachowanie”	Cały rok
40.	Zimowe Ptakoliczenie	08.02.2023
41.	Warsztaty na temat OZE	27.04. 2023
42.	Światowy Tydzień Pieniądza Międzynarodowa Kampania Global Money Week Organizator: Komisja Nadzoru Finansowego I Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju – OECD.	20-26.03.2023 r.
43.	Ekologiczna Szkoła (projekt we współpracy z CEO)	Moduły IV-VI, od 7.02- 15.06.2023
44.	Projekt pt.: „Być jak Ignacy” połączony z VII edycją konkursu o tytuł Naukowej Szkoły Ignacego, rok szkolny 2022/23. Organizator: Fundacja PGNiG	II -V 2023 r.
45.	Superbohaterki -program koordynowany przez Fundację Kosmos dla dziewczynek	III-V 2023 r.
46.	Projekt ‘School Go Green’ pilotażowy program ds. zmian klimatu Organizator: Instytut Ochrony Środowiska PIB, Warszawa	1.02. -25.02.2023
47.	Program edukacyjny „Gotuj się na zmiany” Gotuj się na zmiany Organizatorem Programu jest: NAV Agency Sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie	X 2022-VI 2023
48.	Postaw na Słońce, projekt badawczy, edycja IX Fundacja BOŚ	I-III 2023 r.
49.	Projekt Akademia Czerniaka Organizator: Centrum Onkologii – Instytut im. Marii im. Marii Skłodowskiej-Curie Klinika Nowotworów Tkanek Miękkich, Kości i Czerniaków, Warszawa	
50.	Projekt : „Ochrona ekosystemów – stop zmianom klimatu”	XI 2022 -III 2023

	Organizator: Stowarzyszenie „Tilia”, Szkoła Leśna na Barbarce, ul. Przysiecka 13, 87-100 Toruń.	
51.	Ekoeksperymentarium Patronat nad projektem sprawuje Ministerstwo Klimatu i Środowiska.	I-IV 2023
52.	Program profilaktyczny „Smart - to znaczy mądrze”.	21.02.2023r. 29.03.2023r.
53.	Warsztaty na temat „Energii odnawialnej”	30.04.2023r.
54.	Ogólnopolska akcja pod hasłem "Jak nie czytam, jak czytam".	07.06.2023r.
55.	Wielka orkiestra świątecznej pomocy	29.01.2023r.
56.	Program „Asy Internetu” Fundacja Szkoła z Klasą (Organizator Programu)	15.03.2023r.
57.	Zdrowy małolata na lata! Organizator Media Suport Group spółka z.o.o, Spotkanie ze specjalistą ginekologiem dr Aleksandrem Słomińskim	VI 2023

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023

- wizytacja oświatowo – zdrowotna przeprowadzona przez pracowników Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Koninie: dokonano oceny programu ”Skąd się biorą produkty ekologiczne” w przedszkolu oraz w szkole podstawowej oceniono program „Trzymaj formę”, wizytacją objęto również inną działalność oświatowo – zdrowotną; Nie wydano zaleceń, nie wniesiono uwag.
- -przeprowadzono kontrolę wypoczynku zorganizowanego w szkole - półkolonie letnie przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Koninie. Nie wydano zaleceń, nie wniesiono uwag.

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023

- Kontrole w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego, kierunków polityki oświatowej państwa, w tym przeprowadzona kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- Kontrole w szczególności dotyczyły: prowadzenia lekcji, dokumentacji przebiegu nauczania, przestrzegania regulaminów wewnętrznych w szkole/przedszkolu; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa, dyżurów nauczycielskich / międzylekcyjnych, podczas zebrań, imprez, realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, kształtowania postaw obywatelskich i wartości patriotycznych, efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.
- Kontrole warunków BHP.

Wyniki i wnioski z kontroli przedstawiono Radzie Pedagogicznej. Wnioski nie zawierały naruszeń prawa i uchybień.

3) Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku

Informacja o uczniach

Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów kl. I-III	Liczba uczniów kl. IV-VIII	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2022/2023
24	1	13	1	34	51	85	8	0	0

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego

stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
1	1	3	16	21

Wyniki i wnioski z egzaminu ósmoklasisty.

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	66	53	66	-
Województwo	63	51	6	-
Powiat koniński	62	46	58	-
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	68	54	55	-
Gmina Kleczew (miasto)	67	47	68	-
Szkoła Podstawowa im. St. Staszica w Sławoszewku	64	55	45	-

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 18 uczniów, w tym jedna osoba z dysleksją rozwojową.

Uczniowie osiągnęli wyniki w następujących staninach:

- J. polski – 5 – średni
- Matematyka – 6 – wyżej średni
- J. angielski – 2 – bardzo niski

Język polski

1. Najwyższy wynik w klasie to 91%, natomiast najniższy - 16%.

2. Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność odbioru tekstów kultury oraz sprawdzały znajomość lektury obowiązkowej.
3. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność określenia głównej myśli testu i dokonania jego streszczenia, oraz napisania zaproszenia.
4. Trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym oraz zadania sprawdzające ortografię i interpunkcję.
5. Żadne z zadań nie okazało się dla uczniów bardzo trudne, większość zadań okazała się łatwa i umiarkowanie trudna.

Rekomendacje:

1. Zintensyfikować działania mające na celu wzbogacenie zakresu środków językowych stosowanych przez uczniów oraz utrwalić znajomość zasad pisowni.
2. Doskonalić umiejętności ortograficzno- interpunkcyjne.
3. Położyć nacisk na wzbogacanie słownictwa uczniów przez ćwiczenia z zakresu synonimiki leksykalnej i korzystanie ze słowników w ramach samokształcenia.
4. Prowadzić dodatkowe zajęcia pozalekcyjne pod kątem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.

Matematyka

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 55% punktów możliwych do zdobycia. Najwyższy wynik w szkole to 92%, a najniższy 4%. Uzyskany wynik w skali staninowej to 6, czyli wyżej średni.

1. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność tworzenia wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi, oraz z zadaniami dotyczącymi własności figur geometrycznych na płaszczyźnie.
2. Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie, w którym należało rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą z wykorzystaniem obliczeń procentowych.
3. Sześcioro uczniów, czyli 33% uzyskało wynik co najmniej 80%.
4. Żadne z zadań nie okazało się dla uczniów bardzo trudne, ani też bardzo łatwe;
5. Większość zadań okazała się dla uczniów umiarkowanie trudna lub trudna, natomiast cztery zadania okazały się łatwe do rozwiązania.

Rekomendacje:

W dalszej pracy z uczniami doskonalić umiejętności:

1. rozwiązywania zadań tekstowych za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi;
2. działania na potęgach;
3. zamiana i stosowanie jednostek długości ;
4. obliczenia z wykorzystaniem skali;
5. obliczanie miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów;
6. zastosowania wzorów na pola wielokątów;
7. wyznaczanie wartości przyjmowaną przez wielkość wprost proporcjonalną w przypadku konkretnej zależności proporcjonalnej.

Język angielski

Najwyższy osiągnięty wynik w klasie to 96%, natomiast najniższy to 13%.

1. Na egzaminie z języka angielskiego uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym umiejętność czytania ze zrozumieniem, najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie sprawdzające znajomość środków językowych.
2. Z przedstawionych danych wynika, że uczniowie zdecydowanie lepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań zamkniętych niż otwartych.
3. Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu okazały się trudne.
4. W zadaniach badających umiejętności rozumienia tekstów pisanych, zdający lepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji, określania kontekstu wypowiedzi, określania intencji nadawcy bądź autora tekstu, określania głównej myśli tekstu niż z zadaniem otwartym sprawdzającym umiejętność przekazania w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.
5. Znajomość funkcji językowych to dwa zadania zamknięte i jedno otwarte. Zadania zamknięte polegały na wyborze właściwej reakcji do przedstawionej, wysłuchanej rozmowy na temat wizyty w galerii sztuki oraz wyborze właściwej reakcji odnoszącej się do sytuacji z życia codziennego. Zadanie otwarte, które okazało się zdecydowanie trudniejsze polegało na wpisaniu brakujących fragmentów wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
6. Zadanie dotyczące tworzenia wypowiedzi pisemnej polegało na zredagowaniu krótkiej wiadomości e-mail. Realizując poszczególne podpunkty polecenia, zdający musieli wykazać się między innymi umiejętnością opisanie okoliczności spotkania się z kolegą, jego wygląd zewnętrzny oraz opisać problem kolegi, z którym musiał się zmierzyć po powrocie do Polski. Najwyższy średni wynik w tym zadaniu zdający uzyskali w kryterium spójności i logiki wypowiedzi 61%. Kryterium treści to 53% natomiast kryterium poprawności i zakresu środków językowych oceniono jednakowo na 42%.

7. Trzy zadania w arkuszu sprawdzały znajomość środków językowych. Zadanie 1 (28% poprawnych odpowiedzi) wymagało poprawnego zastosowanie rzeczownika wraz z przyimkiem, zadanie 2 (11% poprawnych odpowiedzi) użycia czasu przeszłego, natomiast 3 (tylko 6% poprawnych odpowiedzi) użycia poprawnej formy czasownika „have to”.
8. Z analizy egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego wynika, że uczniowie opanowali sprawdzane umiejętności w niezadowalającym stopniu, bardzo odbiegającym od średniej krajowej, wojewódzkiej, powiatowej oraz gminnej. Po raz pierwszy odkąd wprowadzono egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019 uzyskaliśmy tak słabe wyniki, mimo iż prowadzone były zajęcia dodatkowe, podczas których rzetelnie powtórzono materiał egzaminacyjny oraz wykonano niezliczoną ilość zadań testowych.

Rekomendacje:

1. Regularnie i w sposób zaplanowany utrwać poznane treści na lekcjach języka angielskiego.
2. Stosować na sprawdzianach oraz zajęciach lekcyjnych zadania typowo testowe oparte na formule zadań egzaminacyjnych (tj. typu: wielokrotnego wyboru, prawda-falsz i na dobieranie)
3. Tworzyć jeszcze więcej wypowiedzi pisemnych kładąc nacisk na oceniane kryteria.
4. Słuchać ze zrozumieniem celem wyszukiwania konkretnych informacji.
5. Doskonalić umiejętność prawidłowego stosowania środków językowych, poprzez wykonywanie zadań wymagających dobierania poprawnych pod względem leksykalnym jak i gramatycznym słów uzupełniających luki w tekstach.
6. Na lekcjach posługiwać się językiem polskim tylko wtedy, gdy jest to konieczne.
7. Zachęcać do czytania prasy, krótkich historyjek, opowiadań w języku angielskim oraz oglądania filmów celem poszerzenia słownictwa.
8. Prowadzić dodatkowe zajęcia pozalekcyjne pod kątem przygotowania do egzaminu zewnętrznego.

c) Formy realizacji wniosków z egzaminu ośmioklasisty

1. Szczegółowe wyniki egzaminu zostały przedstawione nauczycielom wszystkich przedmiotów i przewodniczącym zespołów nauczycielskich. Nauczyciele zostali zobligowani do szczegółowej analizy wyników i wykorzystania ich do systematycznej pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów.
2. Wprowadzono zajęcia dodatkowe z przedmiotów egzaminacyjnych dla uczniów klasy ósmej. Niestety nie wszyscy rodzice wyrazili zgodę na uczestnictwo dzieci w zajęciach.
3. Na wszystkich zajęciach należy zwrócić szczególną uwagę uczniów na umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania.
4. Regularnie utrwać poznane treści na wszystkich lekcjach.

5. Stosować różne typy zadań: otwarte, zamknięte, wielokrotnego wyboru i prawda-fałsz.
6. Stosować aktywizujące metody nauczania i motywować uczniów oraz ich rodziców do ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.
7. Indywidualizować pracę z uczniami na wszystkich lekcjach.

Wyniki promocji w roku szkolnym 2022/2023:

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
85	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2022/2023:

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
21	41	20	40	0	0

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Konkurs Matematyczny Kangur	Wynik bardzo dobry	1

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2021/2022:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Mistrzostwa powiatu konińskiego w unihokeju chłopców	III miejsce	6 uczniów
2.	Mistrzostwa powiatu konińskiego w koszykówce chłopców	IV miejsce	6 uczniów

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2022/2023.

- Szkoła zakwalifikowała się do programu Szkolny Klub Sportowy, realizowany przez Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska” z siedzibą w Poznaniu i finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej. Dzięki niemu uczniowie podejmują dodatkową aktywność fizyczną w formie zajęć sportowych prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego.
- Kontynuowano działania w ramach eTwinningu.

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023.

- Przeprowadzono ocenę pracy dyrektora szkoły przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie. Przeprowadzono przegląd dokumentacji szkolnej i bazy dydaktycznej.
- Odbyła się kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej. Uwag nie stwierdzono.

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023.

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor prowadziła w szkole kontrole mające na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz działalności statutowej szkoły.

Dyrektor przedstawiła na radzie pedagogicznej sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru.

Przeprowadzono coroczne obowiązkowe kontrole: stan techniczny obiektu szkoły i przegląd bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu szkoły. Stan obiektu jest dobry

4) Szkoła Podstawowa im. w Koziegłowach

Informacja o uczniach

Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów kl. I-III	Liczba uczniów kl. IV-VIII	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2022/2023
7	1	15	1	12	57	91	8	0	0

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
początkujący	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
1	1	6	14	22

Wyniki i wnioski z egzaminu ośmioklasisty

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	66	53	66	-
Województwo	63	51	63	-
Powiat koniński	62	62	58	-
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	68	54	55	-
Gmina Kleczew (miasto)	67	47	68	-
Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach	65	40	50	-

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów

Język polski

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego pisało 15 uczniów. Uczniowie naszej szkoły uzyskali średnio 29,01 pkt., co stanowi 64,46% punktów możliwych do zdobycia. Niestety jest to wynik niższy o 1,54% niż w kraju (średnia krajowa 66%) oraz o 2,54% niższy niż w gminie Kleczew (miasto), gdzie wynosił 67%.

Średnia uzyskana przez naszych uczniów jest jednak wyższa od średniej województwa wielkopolskiego o 1,46% oraz od średniej uzyskanej w powiecie konińskim o 2,46%.

Arkusze z języka polskiego składał się z dwóch części.

W pierwszej części arkusza nasi uczniowie:

w zakresie kształcenia literackiego i kulturowego

1. poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność czytania ze zrozumieniem,
2. wykazali się dużą znajomością i rozumieniem treści lektury obowiązkowej, potrafili wyszukać w tekście potrzebne informacje wyrażone wprost lub pośrednio i je uporządkować,
3. umieli rozpoznać rodzaje literackie i określić cechy gatunkowe dramatu,
4. bardzo dobrze poradzi sobie z interpretacją dzieł sztuki – odczytaniem tekstów ikonicznych,
5. potrafili w tekstach współczesnej kultury popularnej znaleźć nawiązania do tradycyjnych wątków literackich.

Uczniowie mieli problem z wyciągnięciem wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście literackim.

w zakresie kształcenia językowego

1. problemem nie był dla uczniów odbiór nieliterackiego tekstu kultury, umieli go odpowiednio zinterpretować i streścić,
2. potrafili napisać krótką wypowiedź argumentacyjną w oparciu o znajomość tekstu literackiego, ich wypowiedź była uzasadniona odpowiednimi argumentami,
3. poradzi sobie z napisaniem krótkiej formy wypowiedzi – zaproszeniem. Pisali na temat, zachowując podstawowe wyznaczniki wypowiedzi.
4. zrozumieli przytoczone definicje słownikowe i potrafili je użyć w praktyce.

Trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym. 40 % uczniów ma problemy z poprawnością ortograficzną i interpunkcyjną podczas redagowania swoich wypowiedzi.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Po analizie wyników widać, że zdający w zakresie tworzenia wypowiedzi:

1. potrafią napisać na temat dłuższą wypowiedź zgodnie z formą podaną w poleceniu,
2. wykorzystują znajomość zasad tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów przy tworzeniu rozprawki,
3. potrafią funkcjonalnie wykorzystać znajomość lektury obowiązkowej lub innego tekstu kultury, zachowując poprawność rzeczową,
4. rozbudowują wypowiedź pisemną o elementy twórcze i retoryczne,
5. redagują tekst, zachowując trójdzielną kompozycję i zapis graficzny (akapity),
6. piszą wypowiedź spójną i logicznie uporządkowaną,
7. posługują się stylem jednolitym, odpowiednim do treści i formy wypowiedzi.

Uczniowie mają kłopoty:

1. z dogłębną argumentacją swojego stanowiska odwołującą się np. do faktów, logiki, emocji i zilustrowaniem jej odpowiednimi przykładami,
2. ze stosowaniem zróżnicowanej składni i leksyki, w tym bogatego, precyzyjnego słownictwa umożliwiającego swobodną realizację tematu; nawet jeśli zakres użytych środków językowych jest zadowalający, występuje znaczna liczba błędów językowych,
3. z poprawnością ortograficzną i interpunkcyjną redagowanych wypowiedzi.

Dwoje uczniów nie podjęło się napisania dłuższej formy wypowiedzi.

Matematyka

Uczniowie klasy 8 dobrze radzili sobie z takimi zagadnieniami jak:

- obliczeniami na podstawie proporcji
- wykorzystywanie procentów w obliczeniach
- zastosowanie rachunku prawdopodobieństwa
- obliczanie średniej arytmetycznej

W stopniu niezadowalającym uczniowie opanowali takie umiejętności jak:

- wykorzystanie wiadomości do obliczania pól figur płaskich czy objętości brył

Uczniowie nie opanowali takich umiejętności jak:

- działania na pierwiastkach i potęgach

Język angielski

Za rozwiązanie wszystkich zadań ósmoklasiści uzyskali średnio 27,43 pkt., co stanowi w przybliżeniu **50% punktów**. W porównaniu z wynikiem uzyskanym w ubiegłym roku jest to wynik wyższy o 12% punktów.

Uczniowie uzyskali najwyższe wyniki w zakresie takich wymagań jak:

1. rozumienie tekstów pisanych,
2. rozumienie ze słuchu,
3. znajomość funkcji językowych.

Natomiast niższy procent dobrych odpowiedzi zaobserwować można w następujących obszarach:

1. tworzenie wypowiedzi pisemnej,
2. znajomość środków językowych,

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ośmioklasisty

Język polski

1. **Warto z uczniami ćwiczyć wykorzystywanie w interpretacji utworów i innych dzieł potrzebnych kontekstów**, np. kulturowego, biograficznego, społecznego, co zapewne wpłynie na funkcjonalne wykorzystanie tekstów.
2. **Nadal trzeba doskonalić umiejętność wnikliwego argumentowania** poprzez chociażby prezentowanie i obronę własnego zdania w trakcie dyskusji, prezentacji, przemowy. Warto również rozwijać umiejętność budowania pojedynczych argumentów uzasadniających odpowiedź oraz tworzenia szerokiej i spójnej argumentacji popartej przykładami, która pozwala uzasadniać przyjęte stanowisko w formie np. wypracowania.
3. **Należy uświadomić uczniom konieczność używania w wypracowaniu zróżnicowanego słownictwa i różnych konstrukcji składniowych** oraz sprawdzenia własnego tekstu w celu usunięcia ewentualnych błędów.
4. **Należy w praktyczny sposób utrzymywać wiedzę z zakresu gramatyki.**
5. **Trzeba doskonalić umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne** zwiększając liczbę ćwiczeń i zadań w różnorodnych formach.
6. Warto także:
 - powtarzać z uczniami zagadnienia z zakresu treści i problematyki lektur obowiązkowych z klas VII–VIII,
 - utrzymywać wiedzę i umiejętności z języka polskiego nabyte w klasach młodszych,
 - zwracać uwagę uczniów na właściwe rozumienie terminologii literackiej, kulturowej i językowej,
 - ćwiczyć z uczniami rozumienie poleceń, w szczególności tematów wypracowań i wszystkich elementów, które temat zawiera; uczeń powinien mieć świadomość, czego się od niego oczekuje i jakie czynności ma wykonać,

- zachęcać piszących do wzbogacanie wypowiedzi o dodatkowe elementy, takie jak np.: opis, charakterystykę, dialog, monolog itp., mobilizować uczniów do starannego formułowania wypowiedzi.

Matematyka

Wnioski z egzaminu ośmioklasisty z matematyki będą realizowane na poszczególnych etapach edukacyjnych.

W klasach I – III należy:

- ćwiczyć rachunek pamięciowy,
- rozwijać umiejętność rozwiązywania zadań z treścią,
- ćwiczyć umiejętność rozwiązywania zadań kilkoma metodami

W klasach IV – VIII należy:

- ćwiczyć własności figur geometrycznych (przy realizacji tematów związanych z własnościami figur geometrycznych należy przygotować dodatkowe zadania utrwalające z tego zakresu materiału),
- ćwiczyć zapis działania adekwatnie do warunków zadania,
- utralać umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych wymagających jednego działania z zastosowaniem porównania różnicowego a także wykorzystania własności liczb w sytuacjach praktycznych
- wplatać zadania egzaminacyjne podczas toku zajęć lekcyjnych.

Język angielski

- Rozwijanie umiejętności językowych, zarówno słownictwa, jak i struktur gramatycznych.
- Stosowanie większej liczby zadań kształtujących reagowanie językowe z naciskiem na udzielanie, przekaz i uzyskiwanie informacji oraz interpretowanie treści przedstawionych w materiale.
- Wdrażanie ćwiczeń polegających na skojarzeniu różnych informacji, znalezieniu związków logicznych między nimi i dokonania syntezy.
- Zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie prawidłowego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych.
- Uświadamianie uczniom, w jakim stopniu popełnione przez nich błędy przekładają się na jakość przekazu informacji.
- W przypadku zadań sprawdzających znajomość środków językowych, koncentrowanie się nie tylko na sprawach merytorycznych, takich jak użycie właściwego czasu lub wyrażenia, ale także przypominanie zdającym o wymogach formalnych, które muszą być spełnione, aby odpowiedź została uznana za poprawną.

- Zwracanie uwagi uczniów na to, że odpowiedzi w zadaniach otwartych muszą być nie tylko zgodne z tekstem, ale też jak najbardziej precyzyjne.

Wyniki promocji w roku szkolnym 2022/2023:

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
69	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2022/2023:

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
14	20,28	33	47,82	0	0

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
-	-	-	-

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	Mistrzostwa powiatu konińskiego w unihokeju dziewcząt (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)	I	7 uczennic z kl. VII - VIII
2.	Mistrzostwach powiatu konińskiego w unihokeja dziewcząt (Igrzyska Dzieci).	II	8 uczennic z kl. IV - VII

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2022/2023:

- Projekt „Laboratorium Przyszłości – Gmina Kleczew” 2021 r. (nadal realizowany)
- "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 - 2025"
- Ogólnopolski Program SKS realizowany we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym w Poznaniu

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023:

- Sekcja Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia 25.04.2023 r.
- Państwowa Inspekcja Pracy Okręgowego Inspektoratu Pracy w Poznaniu 22.08.2023 r.

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023

1. Kontrola dotyczyła przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły,

z uwzględnieniem:

- a) realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- b) przestrzegania praw człowieka oraz upowszechniania wiedzy o nich,
- c) zapewnienia młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- d) kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej
- prawidłowości i systematyczności w prowadzeniu e-dziennika lekcyjnego,
- e) monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli,
- f) zgodności z przepisami prawa organizowania oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.

Wnioski z kontroli:

1. Nadal część nauczycieli nie przestrzega przepisów prawa oświatowego w prowadzeniu dokumentacji, w szczególności terminowości jej wypełniania.
2. Kontrola dzienników lekcyjnych dotyczyła wszystkich nauczycieli w szkole, niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego. Podczas kontroli szczególną uwagę zwrócono na: kompletność danych osobowych w części ogólnej dziennika, częstotliwość oceniania, systematyczność zapisów tematów i ich numeracji oraz frekwencji uczniów). Dzienniki zostały wydrukowane przez nauczycieli i oddane do dyrektora z wyjątkiem dziennika zajęć korekcyjnych i dziennika koła fotograficznego.
3. Realizacja podstawy programowej przebiegała zgodnie z programem i planem nauczania. Kontrola e- dzienników wskazuje na rytmiczność jej realizacji.
4. Kontrola dyżurów nauczycielskich wykazała zdecydowaną poprawę pod względem rzetelności ich pełnienia, punktualności rozpoczynania i schodzenia z dyżuru, reagowania i rozwiązywania sytuacji trudnych. Tylko nieliczni nauczyciele spóźniają się na dyżur.
5. Wszyscy uczniowie potrzebujący różnych form pomocy i wsparcia zostali nią objęci.
6. Analiza dostępności placówki w zakresie specjalnych potrzeb uczniów i rodziców wskazuje na dobre przygotowanie szkoły do realizacji tych zadań.
7. Zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze przynoszą wymierne efekty. Potwierdza to ocena efektywności dokonana przez nauczycieli i specjalistów.
8. W pracy nauczycieli specjalistów i wychowawców realizowane są działania integracyjne dla uczniów z różnego typu trudnościami.
9. Proces realizacji działań integracyjnych przebiega zgodnie z założeniami.

10. Dodatkowa godzina dostępności raz w tygodniu poszerza ofertę szkoły w zakresie wsparcia rodziców i uczniów, daje możliwość częstszych konsultacji i rozwiązywania problemów na bieżąco.

5) Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie

Informacja o uczniach

Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów w „0” w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów kl. I-III	Liczba uczniów kl. IV-VIII	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2022/2023	Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2022/2023
23	1	5	1	15	37	52	8	0	0

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
początkujący	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
1	-	3	12	16

Wyniki i wnioski z egzaminu ósmoklasisty

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)	Język niemiecki (%)
Kraj	66	53	66	-
Województwo	63	50	62	-
Powiat koniński	62	46	62	-
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	68	54	55	-
Gmina Kleczew (miasto)	67	47	68	-
Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie	64	44	47	-

b) Wnioski z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów:

Język polski

1. Zintensyfikować działania mające na celu wzbogacenie zakresu środków językowych stosowanych przez uczniów oraz utrwalić znajomość zasad pisowni.
2. Doskonalić umiejętności ortograficzno- interpunkcyjne.
3. Położyć nacisk na wzbogacanie słownictwa uczniów przez ćwiczenia z zakresu synonimiki leksykalnej i korzystanie ze słowników w ramach samokształcenia.

4. Prowadzić dodatkowe zajęcia pozalekcyjne pod kątem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.

Język angielski

1. Należy sprawdzać postępy uczniów klasy 8 w nauce słownictwa.
2. Należy kontynuować wysiłki nad poprawą umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnej.
3. Należy kontynuować pracę nad znajomością i praktycznym wykorzystaniem form językowych.
4. Należy dostosowywać metody pracy i motywacji do uczniów zdających egzamin w kolejnym roku szkolnym.

Matematyka

1. Należy kształcić umiejętności z obszarów wymagań ogólnych z podstawy programowej z matematyki, a w szczególności z wykorzystania i interpretowania reprezentacji oraz rozumowania i argumentacji,
2. Wprowadzać zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne w klasach od IV do VII dla uczniów mających trudności z umiejętnościami matematycznymi.⁵²

c) Formy realizacji z wniosków z egzaminu ósmoklasisty:

1. Należy położyć większy nacisk na naukę konstruowania dłuższej wypowiedzi pisemnej.
2. Systematycznie utrzymywać i powtarzać z uczniami materiał objęty egzaminem.
3. Kształcić umiejętności zapisywania i wykorzystania wyrażeń algebraicznych,
4. Kształcić wykonywanie działań na potęgach, ułamkach oraz umiejętność wykorzystania własności figur w zadaniach.

Wyniki promocji w roku szkolnym 2022/2023:

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
52	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2022/2023:

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
19	36	22	42	0	0

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	1	1
2.	Albus – Biologia	3	3
3.	FOX	1	1
4.	Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II	8	8
5.	Konkurs plastyczny „Męczennicy Końca Tysiącleci”	1	1
6.	Olimpiada Zdrowia PCK	1	1

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
1.	-	-	-

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2022/2023

- Realizowano projekt „Poznaj Polskę” kwota dofinansowania – 8671,00 zł natomiast wkład własny wyniósł 2 169,00 zł

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023

Nie dotyczy

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023:

- Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki lekcyjne, i pozalekcyjne, zajęć specjalistycznych).
- Kontrola dyżurów nauczycielskich.
- Kontrola stanu bezpieczeństwa.
- Kontrola stanu technicznego i sanitarnego szkoły.
- Kontrola organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Podsumowując, na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkół i przedszkoli w w/w placówkach w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było: 167 (141,30 etatu) nauczycieli w tym:

- dplomowanych - 113
 - mianowanych - 35
 - początkujących - 19
- 71 (67,9 etatu) pracowników administracji i obsługi.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. wynosiło:

początkujący – 4 310,95

mianowany – 5 952,54

dyplomowany – 7 284,79

Na ogólną liczbę nauczycieli zatrudnionych w w/w szkołach :

- Stopień doktora lub dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowaniem pedagogicznym - 162 nauczycieli.

W roku szkolnym 2022/2023 tygodniowa liczba godzin w poszczególnych szkołach wynikająca z projektów organizacyjnych oraz wprowadzanych aneksów do projektów organizacyjnych wynosiła:

Placówka oświatowa	Liczba godzin tygodniowo
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie	933
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawiu Kościelnym	902 w tym jeden oddział integracyjny w szkole podstawowej (klasa VII)
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku	403,5
Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie	342,5
Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach	402,5 w tym 1 oddział integracyjny w szkole podstawowej (klasa V) oraz 1 oddział integracyjny w przedszkolu 5 i 6 latki

Liczba godzin pracy bibliotek szkolnych:

- 1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie - 25 godzin
- 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawiu Kościelnym – 23 godziny
- 3) Szkoła Podstawowa w Sławoszewku – 8 godzin
- 4) Szkoła Podstawowa w Złotkowie – 5 godzin
- 5) Szkoła Podstawowa w Koziegłowach – 6 godzin

Dowożenie uczniów do szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 średnio miesięcznie dowożono 290 uczniów (łącznie z niepełnosprawnymi) oraz zwracano koszty dowozu 2 uczniom niepełnosprawnym. **Miesięczny średni koszt dowozu jednego ucznia** wyniósł ok. **226,75 zł.**

Należy dodać, że w poszczególnych miesiącach zakupiono:

- wrzesień - 276 biletów,
- październik - 280 biletów,
- listopad - 280 biletów,

- grudzień - 281 biletów,
- styczeń – 281 biletów,
- luty – 281 biletów,
- marzec – 281 biletów,
- kwiecień – 281 biletów,
- maj – 281 biletów,
- czerwiec - 280 biletów.

Cena biletu w ramach umowy z przewoźnikiem wynosiła 115,00 zł.

Nadanie stopnia awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2022/2023 organ prowadzący powołał 2 komisje egzaminacyjne i nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nauczycielom ze szkół:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie.

Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczania dotacji.

W roku szkolnym 2022/2023 wykonano sprawozdania:

1. System Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2022r.
2. Sprawozdania z wykonania wydatków: miesięczne, kwartalne i półroczne, roczne.
3. Sprawozdania z dochodów: miesięczne, kwartalne i półroczne, roczne.
4. Sprawozdania z rozliczenia dotacji:
 - a) z dotacji na realizację rządowego programu pomocy uczniom w 2022 roku dofinansowanie zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla dzieci – skorzystało 730 uczniów (64 899,76 zł);
 - b) wypłacono stypendia naukowe w szkołach podstawowych – 79 co stanowiło kwotę 33 200,00 zł oraz stypendia sportowe 77 na kwotę 23 100,00 zł;
 - c) dotacja przedszkolna – 390 054,00 zł;
 - d) wyprawka szkolna – 1 225,00 zł (w tym uczniowie z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie – 3 uczniów);
 - e) Do przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” zakwalifikowały się:
 - Szkoła Podstawowa w Sławoszewku – otrzymano dotację na kwotę 8 596,00 zł na dwie wycieczki (wkład własny – 3099,00 zł) ;
 - Szkoła Podstawowa w Złotkowie – otrzymano dotację na kwotę 8 671,00 zł na dwie wycieczki (wkład własny – 2169 zł)
 - Szkoła Podstawowa w Koziegłowach– otrzymano dotację na kwotę 5 867,00 zł

na dwie wycieczki (wkład własny – 1 467,00 zł)

- Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kleczewie - -- otrzymano dotację na kwotę 9 900,00 zł na dwie wycieczki (wkład własny – 8 220,00 zł)
- f) Zrealizowano zadanie inwestycyjne „Laboratoria przyszłości” na łączną kwotę 262 800,00 zł , z tego:
- Szkoła Podstawowa w Złotkowie - 30 000,00 zł;
 - Szkoła Podstawowa w Koziegłowach – 30 000,00 zł;
 - Szkoła Podstawowa w Sławoszewku – 30 000,00 zł;
 - Zespół Szkolno Przedszkolny w Budziszawiu Kościelnym - 82 800,00 zł;
 - Zespół Szkolno Przedszkolny w Kleczewie 90 000,00 zł.
- g) W ramach programów rządowych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Gmina otrzymała dotację na łączną kwotę 19 999,30 zł , z tego :
- Szkoła Podstawowa w Koziegłowach – 4 000,00 zł (wkład własny - 1000,00 zł);
 - Szkoła Podstawowa w Sławoszewku - 3 999,30 zł (wkład własny – 999,83 zł);
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawiu - 12 000,00 zł (wkład własny – 3 000,00 zł)

Wszystkie sprawozdania wykonano w terminie i przekazano odpowiednim instytucjom.

Szczegółowy wykaz przyznanego stypendium naukowego, sportowego i socjalnego na cele edukacyjne w poszczególnych placówkach

a)

Placówka oświatowa	Stypendium naukowe (ilość uczniów) 400 zł (SP kl. IV-VI) 450 zł (SP kl. VII-VIII)	Stypendium sportowe (ilość uczniów) 300 zł
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kleczewie – Szkoła Podstawowa	21 (8 900,00)	14 (4 200,00)
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Budziszawiu Kościelnym – Szkoła Podstawowa	29 (12 200,00)	42 (12 600,00)
Szkoła Podstawowa w Sławoszewku	6 (2 500,00)	6 (1 800,00)
Szkoła Podstawowa w Koziegłowach	14 (5 850,00)	15 (4 500,00)
Szkoła Podstawowa w Złotkowie	9 (3 750,00)	0 (00,00)

b) z dotacji przeznaczonej na pokrycie kosztów udzielenia edukacyjnej pomocy stypendialnej dla uczniów o charakterze socjalnym- skorzystało 3 uczniów co stanowi kwotę 1 785,60 zł. Zasiłki

szkolne nie były wypłacone.

Szczegółowy wykaz przyznanego stypendium socjalnego na cele edukacyjne:

Placówka oświatowa	Stypendium socjalne na cele edukacyjne (ilość uczniów)
Szkoła Podstawowa	3
Razem:	3

Dotacja przeznaczona na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników (dotyczy decyzji wydanych w roku kalendarzowym 2022):

- na naukę zawodu skorzystało w okresie (dotyczy roku kalendarzowego 2022):

36 miesięcy – 24 (w tym 1 z waloryzacją),

32 miesiące - 1,

30 miesięcy 19 dni - 1,

25 miesięcy - 1,

24 miesiące -1;

23 miesiące – 1

20 miesięcy -1;

13 miesięcy 10 dni - 1

13 miesięcy -1

12 miesięcy – 2;

11 miesięcy – 1;

6 miesięcy - 1.

Kwota dotacji otrzymana i przekazana pracodawcom za rok 2022 wynosiła 258 970,57 zł a kwota dotacji otrzymana i przekazana w związku z decyzjami wydanymi od 1 stycznia 2023r. do 31 sierpnia 2023r. wynosiła 18 489,32 zł (z waloryzacją).

W ramach nadzoru prowadzonego przez Centrum Usług Wspólnych nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych od 1 września 2022r. do 31 sierpnia 2023r.

nadzorowano:

1. prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanie mieniem, przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, (protokoły z przeglądu warunków bhp i p/poż poszczególnych

placówek znajdujących się w CUW w Kleczewie);

2. przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły;
3. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (statuty wszystkich szkół znajdują się w CUW w Kleczewie).

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 984 ze zm.) w budżecie gminy tworzona jest rezerwa na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku 2022 – 0,8 % przeznaczono na to zadanie kwotę- 80 121,00 zł, z czego wykonanie wynosiło 61 629,93 zł a w roku 2023 – 0,8 % zabezpieczono kwotę – 81 438,00 zł.

DYREKTOR
Centrum Usług Wspólnych
mgr Elżbieta Rażna

