

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego Gminy Kleczew za rok szkolny 2020/2021.

Niniejsza informacja stanowi realizację normy prawnej zawartej w art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.) na podstawie której organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania i kompetencje organu prowadzącego wynikające z przepisów prawa oświatowego w zakresie:

I. Zatwierdzania arkuszy organizacji pracy szkoły.

Burmistrz Gminy i Miasta Kleczew po zaopiniowaniu przez organ nadzoru pedagogicznego zatwierdził arkusze i aneksy do arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020 dla 5 jednostek oświatowych:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie,
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszławiu Kościelnym,
3. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku,
4. Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach,
5. Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie.

W poszczególnych placówkach oświatowych szczegółowe informacje dotyczące tych szkół kształtują się następująco:

1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie

Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba oddziałów w dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2020/2021</i>
95	5	28	2	112	204	316	18	0	0

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
1	0	10	42	53

Wyniki i wnioski z egzaminu ósmioklasisty

Tabela wyników;

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)
Kraj	60	47	66
Województwo	58	45	63
Powiat koniński	57	41	57
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	57	43	49
Gmina Kleczew (miasto)	52	37	54
Szkoła Podstawowa im. W. Chotomskiej w Kleczewie	51	37	54

Wnioski z analizy poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty 2021:

- 1) Nauczyciele starali się jak najlepiej przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Na lekcjach, pojedynczych zajęciach dodatkowych oraz konsultacjach uczniowie powtarzali i utrwalali wiadomości z przedmiotów objętych egzaminem. Uczniowie rozwiązywali zadania typu egzaminacyjnego, testy, pisali egzamin próbny, itp.
- 2) Nauczyciele zwrócili uwagę na trudną sytuację w jakiej im przyszło pracować, panująca pandemia i nauczanie zdalne nie sprzyjało i nie pomagało zarówno uczniom, jak i nauczycielom.
- 3) Niewłaściwe podejście niektórych poszczególnych uczniów do zaproponowanych przez nauczycieli czynności i działań mających na celu przygotowanie do egzaminu było demotywujące dla innych uczniów. Podejmowane przez nauczycieli i pedagoga działania nie zawsze przynosiły pozytywne skutki.
- 4) Z obserwacji nauczycieli i rozmów z uczniami wynika, że uczniowie nie powtarzają omówionego podczas zajęć materiału, a to oraz brak pracy własnej sprawia, że uczeń zapomina wcześniej przyswojone treści.
- 5) Większości uczniów nie zależy na dobrych wynikach egzaminu, nie mają ambicji, by dostać się do dobrej szkoły (oczywiście z małymi wyjątkami).
- 6) Bardzo demotywujący jest fakt, że uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji za niski wynik uzyskany na egzaminie. Nawet ósmoklasista, który uzyskał 0% otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły. Te czynniki nie motywują uczniów do efektywnej pracy i osiągania dobrych wyników na egzaminie ósmoklasisty.

Formy realizacji z wniosków z egzaminu ósmioklasisty

- Motywować uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych.
- Systematycznie powtarzać i utrwalać na lekcjach oraz poprzez zadawane prace domowe materiał z zakresu II etapu edukacyjnego.
- Wdrażać prace z tekstem, czytanie ze zrozumieniem i wyszukiwanie informacji na każdych zajęciach.
- Szukać nowych metod i form pracy które będą atrakcyjne dla uczniów.

Wyniki promocji w roku szkolnym 2020/2021

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
267	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów IV - VIII	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów IV - VIII	Liczba uczniów z najniższą oceną z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów IV - VIII
67	32,8 %	76	37,3 %	0	0

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Regionalny Konkurs Fotograficzny „Patriotyzm w kadrze zamknięty”	II miejsce	1
2.	Międzynarodowy Konkurs Języka Angielskiego The Big Challenge	27 miejsce w województwie 37 miejsce w województwie 47 miejsce w województwie 49 miejsce w województwie	1 2 1 1

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
-----	-----	-----	-----

Ze względu na pandemię COVID-19, zawody sportowe w roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się.

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2020/2021:

- projekt edukacyjny „ Podróże Żabki Ady”
- projekt „ Mały Miś w świecie wielkiej literatury – Mały Miś w świecie emocji”
- projekt edukacyjny „ Pszczółka – pracowita przyjaciółka”
- projekt edukacyjny „ Serdeczna karteczka”
- projekt edukacyjny „ Ale zielnik”
- projekt edukacyjny „ Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”
- projekt edukacyjny „ Kodowanie na dywanie”
- projekt edukacyjny „ Mali odkrywcy”
- projekt „ Wiosna w ogrodzie”
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Piękna Nasza Polska Cała”

- ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować”
- projekt edukacyjny „Matematyka – wstęp do kariery”
- Projekt Uczniowski „Cyfrowa Eko – Wandzia” (w ramach projektu Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020)
- projekt edukacyjny „Matematyka. Co się liczy w sporcie ?”
- Międzyszkolny projekt dla szóstoklasistów „Trenujemy języki – together – zusammen sekretem umiejętności językowych
- projekt edukacyjny „Puss in Boots” – z bajką za pan brat
- projekt edukacyjny „Masz prawo być inny”
- projekt „Cyfrowa Mapa Dorzecza Warty” (w ramach projektu Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020)

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono następujące kontrole zewnętrzne :

- Zakładu żywienia zbiorowego – stołówki 10.02.2021 r.
- Kontrola problemowa prowadzona przez Gminę w placówkach oświatowej 26.03.2021 r. – 14.05.2021 r.

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021

W ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 19 kontroli pracy nauczycieli.

W ramach działań edukacyjnych przeprowadzono:

- Diagnozę uczniów „na wejściu” w klasach IV z matematyki i języka polskiego.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - z języka niemieckiego w klasach VII,
 - z edukacji wczesnoszkolnej w klasach III.
- Próbny egzamin ósmoklasisty.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszławiu Kościelnym

Informacja o uczniach

Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021	Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021	Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021	Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów kl. I-III	Liczba uczniów kl. IV-VIII	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2020/2021	Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2020/2021
97	4	23	2	106	187	293	17	0	1

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego

stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
1	1	10	30	42

Wyniki i wnioski z egzaminu ósmoklasisty

Tabela wyników:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)
Kraj	60	47	66
Województwo	58	45	63
Powiat koniński	57	41	57
Gmina Kleczew(obszar wiejski)	57	43	49
Gmina Kleczew(obszar miejski)	52	37	54
Szkoła im. Arkadego Fiedlera w Budziszlawiu Kościelnym	57	38	46

Wnioski z analizy poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty 2021:

Język polski

1. Wyniki uzyskane przez uczniów naszej szkoły są wyższe niż wyniki uzyskane na egzaminie próbnym w marcu 2021r.
2. Wyniki uczniów naszej szkoły na egzaminie ósmoklasisty w maju 2021r. są **wyższe** niż wyniki uczniów szkoły miejskiej w naszej gminie, **takie same** jak wyniki uczniów w powiecie, niższe – od wyników uczniów w województwie i kraju.
3. Uczniowie klasy 8b uzyskali wynik wyższy niż uczniowie klasy 8a.
4. Ze wstępnych raportów CKE w Warszawie i OKE w Poznaniu (rodzaj dokumentu: *Wyniki w zależności od lokalizacji szkoły*) wynika, że wyniki uczniów szkół wiejskich w kraju i województwie wielkopolskim na egzaminie z języka polskiego 2021r. są wyższe niż wyniki uczniów w mieście do 20 tys. uczniów; **nasi uczniowie** uzyskali wynik taki jak uczniowie szkół w mieście do 20 tys. uczniów (57%) – *źródło CKE w Warszawie* oraz wynik taki jak wynik uczniów szkół wiejskich w województwie wielkopolskim (57%) – *źródło OKE w Poznaniu*.

Matematyka

1. Wyniki uzyskane przez uczniów wskazują na to, że zadania z arkusza były dla nich trudne.
2. Jeden uczeń uzyskał wynik 100%.

Język angielski

1. Egzamin ósmoklasisty okazał się dla uczniów trudny.
2. W porównaniu do próbnego egzaminu przeprowadzonego w marcu uczniowie poprawili swój wynik o 11%.
3. Zadanie, które sprawiło uczniom największą trudność to wypowiedź pisemna.
4. Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych.
5. Nikt w szkole nie uzyskał maksymalnej ilości punktów, jednak dwóch uczniów uzyskało wysoki wynik.

Formy realizacji z wniosków z egzaminu ósmoklasisty

Język polski:

1. W codziennej pracy należy doskonalić kompetencje w zakresie argumentowania - uczeń powinien nauczyć się nie tylko prezentowania własnego zdania, ale, co najważniejsze, umieć je uzasadnić i poprzeć odpowiednimi przykładami;
2. Kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość posługiwania się szerokim zakresem środków językowych, które pozwolą im na pełną i swobodną realizację tematu, a zatem pracować nad wzbogacaniem i różnicowaniem składni, a także leksyki, w tym frazeologii;

3. Wypracowywać u uczniów nawyk zwracania szczególnej uwagi na ortografię i interpunkcję (nie tylko na lekcjach języka polskiego); ćwiczyć te umiejętności na lekcjach poprzez np. wspólne poprawianie tekstów zawierających błędy ortograficzne i interpunkcyjne;

4. Kształcić umiejętność rozpoznawania rodzajów literackich, określania cech charakterystycznych dla poszczególnych rodzajów, doskonalić umiejętność przypisywania danego utworu do odpowiedniego rodzaju literackiego.

Matematyka:

1. W działaniach edukacyjnych należy doskonalić umiejętność:
 - wybory właściwej strategii,
 - właściwej analizy rysunku geometrycznego,
 - poprawnej analizy treści zadań,
 - prawidłowego konstruowania i rozwiązywania działań matematycznych do treści zadań.
2. Zapraszać uczniów z trudnościami na zajęcia wyrównawcze.
3. Rozwiązywać w trakcie całego roku szkolnego zadania typu egzaminacyjnego łączące sprawdzanie wielu umiejętności jednocześnie.

Język angielski:

- ✓ Praca nad funkcjami językowymi i ćwiczenie ich eksponentów powinny stać się stałym elementem każdej lekcji języka angielskiego, ponieważ tylko regularna praca nad tym obszarem języka może pomóc uczniom opanować mnogość sposobów wyrażania różnych komunikatów.
- ✓ W zakresie znajomości środków językowych należy skupić się zarówno na poszerzaniu zasobów leksykalno-gramatycznych uczniów, jak i na poprawności językowej, która wydaje się najsłabszą stroną obecnych ósmoklasistów.
- ✓ Jeśli chodzi o tworzenie wypowiedzi pisemnej, należy skupić się nie tylko na poprawnym użyciu języka, lecz także na poszerzaniu zakresu środków językowych, które używane są podczas pisania.
- ✓ Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań egzaminacyjnych na zajęciach dodatkowych z języka angielskiego
- ✓ Doskonalenie zasobu słownictwa w programie Instaling

Wyniki promocji w roku szkolnym 2020/2021.

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
293 (w tym 39 uczniów kończących szkołę)	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
74	25,3% ogólnej liczby uczniów; 39,6 % uczniów klas IV-VIII	46	15,7% ogólnej liczby uczniów; 24,6 % uczniów klas IV-VIII	0	0

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Internetowy konkurs matematyczno-logiczny ARCYMISTRZ MNOŻENIA	finaliści	3
2.	Gminny Konkurs Piosenki i Pieśni Patriotycznej	laureaci	5
3.	Gminny Konkurs Recytatorski „Strofy o Ojczyźnie” (on-line)	laureatka	1
4.	„Byliśmy wielokulturowi. Historia i pamięć”. Konkurs multimedialny.	I miejsce	3
5.	Archidiecezjalny Konkurs Plastyczny: „Jezus Chrystus – Dobry Pasterz”	Laureat oraz II miejsce	2
6.	Konkurs ekologiczny dla dzieci i młodzieży promującym OZE pt. „CZTERY PORY ROKU Z OZE”	Uczniowie zostali laureatami konkursu, 1 uczeń I miejsce - wygrywając nagrodę rzeczową w postaci roweru, a dla szkoły nagrodę pieniężną w kwocie 1500 zł. Drugi uczeń zajął II miejsce wygrał elektryczną deskorolkę a dla szkoły nagrodę pieniężną w kwocie 1000 zł.	2
7.	Wojewódzki Konkurs Kształcenia Słuchu pt.: „Ptaków Śpiew”	Stopień III konkursu - brązowy medal	1
8.	Konkurs „25 lat istnienia Nadwarciańskiego Parku Krajobrazowego”	2 miejsce i 3 miejsce	2
9.	Konkurs Odnawialne Źródła Energii	Finalista - kwalifikacja do etapu wojewódzkiego.	2
10.	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	wynik bardzo dobry oraz wyróżnienie	2
11.	Konkurs plastyczno -cyfrowy dla szkół „Fundusze Norweskie i EOG – o tym się wie”.	wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie	2
12.	"Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej" pod hasłem „Polscy medycy w	I miejsce oraz wyróżnienie	2

	<i>świecie"</i>		
13.	Wojewódzki Konkurs „Odnawialne Źródła Energii” pod patronatem Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i WFOŚIGW	Finaliści	2
14.	XX edycja Ogólnopolskiego Konkursu Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski	I miejsce etap gminny, I miejsce etap parkowy, I miejsce etap wojewódzki, VII miejsce etap ogólnopolski	3
15.	Konkurs Przyrodniczy dla Uczniów Szkół Podstawowych „Ptaki Polski” PTOB „Salamandra”	Finaliści etapu wojewódzkiego	3

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2020/2021:

Ze względu na pandemię COVID-19, zawody sportowe w roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się.

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
-	-	-	-

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2020/2021

- Program „Szkolny Klub Sportowy” 2021, **SZS „WIELKOPOLSKA”**
- Narodowe Czytanie
- Ogólnopolski projekt-BE ACTIVE, Europejski Tydzień Sportu w szkole – „Aktywne przerwy– na sportowo i zumbowo”
- I podprojekt „Cyfrowa Mapa Dorzecza Warty” w ramach projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020”
- II Podprojekt „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolski” w ramach projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020”
- Programu Insta.ling skuteczna nauka oraz utrwalenie poznanej słownictwa z języka angielskiego
- „Ekonomia na co dzień” -podniesienie umiejętności w zakresie edukacji ekonomicznej
- Realizacja projektu w klasie 4b „Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy” we współpracy z Politechniką Warszawską
- Międzynarodowy projekt eTwinning „Kartka dla Polski 2020”
- Projekt w ramach eTwinningu: Dzień Błękitnej Planety
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zaproś mnie na swoją lekcję”
- Projekt „Byliśmy wielokulturowi. Historia i pamięć” w ramach programu „Patriotyzm Jutra”
- Tydzień Edukacji Globalnej Festiwal online „Odpowiadaj na wezwania globalne” (Projekt ogólnopolski, CEO)
- projekt: „Tydzień Języka Ojczystego”
- Gotuj się na zmiany -projekt edukacyjny
- Projekt „Przepis na zdrowe śniadanie”
- Projekt „Znam to znamie”

- Projekt „Spotkania z Pasją” realizowany w ramach programu PROJEKTOR – wolontariat studencki
- Projekt „Być jak Ignacy”
- Projekt Postaw na Słońce (etap filmowy)
- Międzyszkolny (z SP w Giewartowie) mini projekt edukacyjny: „Śniadanie daje moc”
- Projekt „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”
- projekt profilaktyki uzależnień „Lepiej przeżyj” dla uczniów klas 7-8
- Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka
- wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”
- Szkoła do hymnu
- Dzień Bezpiecznego Internetu 2021 „Działajmy razem”
- Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- „Warzywa i owoce w szkole”
- „Mleko w szkole”
- Program „Miedzy Nami Kobietkami”

W szkole realizowane są także liczne innowacje m.in. rok szkolny 2020-2021 „Z kulturą krajów anglojęzycznych za pan brat” – w klasach VIa i VI b, realizacja innowacji pedagogicznej z zakresu literatury dziecięcej „Let’s Read Together”, zaplanowana na etap edukacyjny innowacja „W krainie dźwięków – terapia muzyką i ruchem”, „Mistrzowie sportu” zaplanowana na 3 lata, uwzględniająca integrację za szkołą z powiatu słupeckiego.

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021

1. Kontrola prawidłowości gospodarowania uzyskaną subwencją oświatową na rok 2020.
2. Kontrola problemowa obejmuje następujący zakres zadań:
 - a) zgodność liczby uczniów przesłanych przez dyrektorów szkół do CUW w okresie lat szkolnych 2019/2020 i 2020/2021, planowana liczba uczniów przyjęta do tworzenia wstępnych arkuszy organizacyjnych, oraz weryfikacja po zapisach do szkół, planowana liczba dzieci przedszkolnych przyjęta do tworzenia wstępnych arkuszy organizacyjnych, oraz weryfikacja po zapisach do oddziałów;
 - b) planowana liczba uczniów w oddziałach w poszczególnych szkołach w latach szkolnych 2020/2021, wraz z ilością uczniów obejmujące roczniki 2014-2020, planowana liczba dzieci przedszkolnych obejmujące ww. lata;
 - c) weryfikacja w szkołach ilość ponadwymiarowych godzin stałych u nauczycieli wynikających z przedziału w arkuszu organizacyjnym (w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021):
 - zasadność ich przydzielenia, według kwalifikacji;
 - prawidłowość doboru nauczyciela, (w aspekcie kwalifikacji i ewentualnych możliwości alternatywnych, dotyczących łączenia pensum nauczyciela w różnych placówkach oraz łączenia pensum o różnych wymiarach);
 - d) sprawdzenie występowania regulaminów porządkowych w wymaganych obszarach nauczania (np.: regulaminy pracowni), oraz dla pracowników obsługi. Kontrolą należy objąć okres roku szkolnego 2020/2021;
 - e) sprawdzenie szkoleń z zakresu świadczenia pierwszej pomocy przedmedycznej. Kontrolą należy objąć okres roku szkolnego 2020/2021;
 - f) kontrola rejestrów wypadków, oraz pracy Zespołów Powypadkowych, Kontrolą należy objąć okres roku szkolnego 2020/2021;
 - g) kontrola szkoleń pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
3. Kontrola sanitarna – kontrola żywności oraz materiałów i wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością.

4. kontrola dokumentacji szkolnej z ostatnich pięciu lat, przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatura w Koninie w związku z dokonywaniem oceny pracy dyrektora

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021

- Przeprowadzona kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły- z uwzględnieniem zmian wprowadzonych w związku z pandemią.
- Kontrole w szczególności dotyczyły: prowadzenia lekcji w formie online przez nauczycieli w okresie zdalnego nauczania, dokumentacji przebiegu nauczania, przestrzegania regulaminów wewnętrznych w szkole/przedszkolu; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa, dyżurów nauczycielskich / międzylekcyjnych, podczas zebrań, imprez, realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, kształtowania postaw obywatelskich i wartości patriotycznych, efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.
- Bieżące kontrole warunków sanitarno - epidemiologicznych w związku z istniejącą pandemią.
- Kontrole pionu żywieniowego.
- Kontrole warunków BHP .

3) Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku

Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2020/2021</i>
24	1	19	1	18	60	78	8	0	0

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
1	1	5	11	18

Wyniki i wnioski z egzaminu ośmioklasisty.

Tabela wyników:

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)
kraj	60	47	66
województwo	58	45	63
powiat koniński	57	41	57
gmina Kleczew (obszar wiejski)	57	43	49
gmina Kleczew (miasto)	52	37	54
SP Sławoszewek	56	31	56

1) Wyniki uczniów z języka polskiego kształtują się na poziomie średnich wyników szkół z kraju, województwa wielkopolskiego, powiatu konińskiego i gminy Kleczew.

Wyniki z języka angielskiego są niższe od kraju i województwa ale porównywalne z wynikiem powiatu konińskiego, natomiast są wyższe od wyniku gminy Kleczew.

Wyniki z matematyki są niższe od wyników kraju, województwa wielkopolskiego, powiatu konińskiego i gminy Kleczew.

2) Wyniki uczniów są zróżnicowane ale na ogół zgodne z ich końcowo-rocznymi wynikami nauczania z przedmiotów egzaminacyjnych.

3) Słabe wyniki z matematyki mogą być wynikiem małej frekwencji uczniów na konsultacjach stacjonarnych z tego przedmiotu i zajęciach wyrównawczych prowadzonych on-line (rodzice nie wyrazili zgody na udział dzieci w tych zajęciach).

Formy realizacji wniosków z egzaminu ośmioklasisty

1) Szczegółowe wyniki egzaminu zostały przedstawione nauczycielom wszystkich przedmiotów i przewodniczącym zespołów nauczycielskich. Nauczyciele zostali zobligowani do szczegółowej analizy wyników i wykorzystania ich do systematycznej pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów.

2) Na wszystkich zajęciach należy zwrócić szczególną uwagę uczniów na umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania.

3) Regularnie utrwalać poznane treści na wszystkich lekcjach.

4) Stosować różne typy zadań: otwarte, zamknięte, wielokrotnego wyboru i prawda-falsz.

5) Stosować aktywizujące metody nauczania i motywować uczniów oraz ich rodziców do ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.

6) Indywidualizować pracę z uczniami na wszystkich lekcjach.

Wyniki promocji w roku szkolnym 2020/2021.

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
78	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
14	23 %	27	45 %	0	0 %

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1.	Konkurs plastyczny „100 lat Związku Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej. Wierni tradycji w służbie drugiemu człowiekowi”	- III miejsce w etapie wojewódzkim - IV miejsce w etapie powiatowym	1 1
2.	Konkurs na prezentację PowerPoint o tematyce antynikotynowej – Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Koninie	- wyróżnienie w etapie powiatowym	1

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
-	-	-	-

Ze względu na pandemię COVID-19, zawody sportowe w roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się.

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2020/2021.

- 1) Szkoła od listopada 2020 r. do maja 2021 r. brała udział w projekcie „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020”, realizowanym w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, którego głównym celem było podniesienie kompetencji ITC nauczycieli i uczniów z terenu Wielkopolski. Wraz z dwunastoosobową grupą uczniów z klas IV-VI zrealizowano podprojekt *Uczniowskie Laboratoria Informatyczne*. W ramach działań została m. in. przygotowana makieta *Sławoszewek – wieś przyszłości*, opracowana gra w aplikacji Genial.ly *Czy znasz Sławoszewek?*. Informacje o wszystkich pracach podjętych w ramach projektu zostały umieszczone na facebooku i stronie internetowej szkoły. Szkoła została wyposażona w 26 tabletów, laptop, aparat cyfrowy, gry: 2 zestawy Lego Education Spike, 4 sztuki ScotieGo!, 6 zestawów Be Creo, z których to zasobów mogą obecnie

korzystać wszyscy nauczyciele i uczniowie w czasie zajęć.

- 2) We współpracy z Gminą Kleczew wzięliśmy udział w przedsięwzięciu **„Wyposażenie szkół podstawowych na terenie Gminy Kleczew w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizowania programów edukacyjnych w zakresie ochrony środowiska i przyrody”**. Szkoła otrzymała:
 - monitor interaktywny
 - laptop
- 3) Szkoła zakwalifikowała się do programu **Szkolny Klub Sportowy**, realizowany przez Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska” z siedzibą w Poznaniu i finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej. Dzięki niemu uczniowie podejmują dodatkową aktywność fizyczną w formie zajęć sportowych prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego
- 4) Kontynuowano udział w programie **Szkoła Promująca Zdrowie**. Priorytetem Szkoły Promującej Zdrowie w roku 2020 były: „Alternatywy dla czasu przed komputerem, promowanie zdrowych sposobów na relaks”.
- 5) Realizowano następujące działania wynikające z planu pracy:
 - a) Herbatka działa uspokajająco.
 - b) Obcowanie z książką jako alternatywa wobec komputera.
 - c) Techniki i sposoby radzenia sobie ze stresem.
 - d) Techniki i sposoby radzenia sobie ze stresem.
 - e) Obcowanie z przyrodą.
 - f) Obcowanie z przyrodą.
 - g) Spędzanie czasu z przyjaciółmi Rower, rolki - ruch jest dobry na wszystko.
 - f) Happening zdrowotny warto zdrowo żyć.
 - i) Nasze pasje i talenty jako sposób na relaks. Gotowanie i pieczenie jako sposób na relaks.
- 6) Wszystkie zadania zaplanowane na rok 2020 zostały zrealizowane również podczas nauczania zdalnego. Dokumentacja potwierdzająca realizację wyżej wymienionych zadań jest zamieszczana na bieżąco na szkolnej stronie internetowej.
- 7) Kontynuowano działania w ramach eTwinningu. eTwinning to społeczność szkolna współpracująca za pomocą mediów elektronicznych, ze szkołami z innych krajów. Uczniowie i nauczyciele wykorzystują Internet we współpracy ponad granicami – współdziałają, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki. Szkoła kontynuowała rozpoczęte w 2019 roku spotkania pod hasłem „Open - minded meetnigs”, których uczestnikami są Polacy, Francuzi i Portugalczycy. Regularnie łączymy się z uczniami szkoły podstawowej z niewielkiej francuskiej wyspy na Oceanie Indyjskim. Dzięki tym spotkaniom uczniowie mają możliwość szlifowania języka angielskiego, sprawdzania swoich umiejętności językowych, poznawania nowych kultur jak również podnoszenie świadomości konieczności biegłego posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. W ramach eTwinning zrealizowano także projekty:
 - „Matematyka w chemii, chemia w matematyce” – rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie chemii i matematyk;
 - „Bajkowy Świat” – promocja czytelnictwa w klasach I-III;
 - „Chwyć byki za rogi” – z uczniami mającymi trudności w nauce w zakresie języka polskiego.

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/21 odbyła się kontrola problemowa przeprowadzona przez sekretarza Gminy i Miasta Kleczew Ewę Staroojciec.

Uwag nie zgłoszono.

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021.

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor prowadził w szkole kontrole mające na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz działalności statutowej szkoły.

Dyrektor przedstawiła na radzie pedagogicznej sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru.

Przeprowadzono coroczne obowiązkowe kontrole: stan techniczny obiektu szkoły i przegląd bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu szkoły.

Stan obiektu jest dobry.

4) Szkoła Podstawowa im. w Koziegłowach

Informacja o uczniach

<i>Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba uczniów kl. I-III</i>	<i>Liczba uczniów kl. IV-VIII</i>	<i>Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2020/2021</i>	<i>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2020/2021</i>
10	1	10	1	28	52	80	8	0	0

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
1	3 (w tym 1 na zastępstwie)	5 (w tym 1 na urlopie macierzyńskim)	8 (pełen etat) w tym 1 na urlopie macierzyńskim 2 (po 4/18) 1 (5/18) 1 (12/18) 1 (5,5/19) w tym 1 na urlopie bezpłatnym 1 (5,5/19) w tym 1 na zastępstwie	23

Wyniki i wnioski z egzaminu ośmioklasisty

Język polski

Średnia szkoły	Średnia kraju	Średnia województwa	Średnia powiatu	Średnia gminy (miasto)	Średnia gminy (teren wiejski)
56,3%	60%	58%	57%	52%	57%

Wnioski:

Uczniowie w większości:

- potrafią wyszukać w tekstach literackich lub innych tekstach kultury potrzebne informacje,
- umieją określić problematykę przytoczonych tekstów literackich,
- wykazują się znajomością lektur szkolnych,
- potrafią ocenić prawdziwość stwierdzeń podanych w przytoczonym fragmencie,
- rozumieją sens sformułowań użytych przez bohaterów literackich,
- odczytują dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi,
- wiedzą jak poprawnie użyć w tekście wyjaśnienia przytoczonych definicji słownikowych,
- umieją zinterpretować elementy graficzne umieszczone na karcie tytułowej książki i wyjaśniają ich związek z treścią lektury, wykorzystując konteksty kulturowe,
- rozumieją podane związki frazeologiczne,
- w tekście używają wyrazów w odpowiedniej formie gramatycznej (stosują odpowiedni przypadek i liczbę),
- umieją napisać krótką formę wypowiedzi – zaproszenie,
- potrafią napisać na temat dłuższą wypowiedź zgodnie z formą podaną w poleceniu,
- rozbudowują wypowiedź pisemną o elementy twórcze i retoryczne,
- redagują tekst, zachowując trójdzieloną kompozycję i zapis graficzny (akapity),
- piszą wypowiedź spójną i logicznie uporządkowaną,
- posługują się stylem jednolitym, odpowiednim do treści i formy wypowiedzi.

Uczniowie mają kłopoty z:

- z funkcjonalnym wykorzystaniem znajomości lektur obowiązkowych (m.in.: z porządkiem informacji, przeprowadzeniem wnioskowania, argumentowaniem wypowiedzi),
- uwzględnianiem poszczególnych elementów polecenia (odwołują się tylko do jednego tekstu literackiego),
- przeprowadzeniem wnioskowania i podaniem konkretnych argumentów przy tworzeniu tekstów argumentacyjnych (jeśli podana jest argumentacja, to zazwyczaj jest mało wnikliwa),
- zajęciem odpowiedniego stanowiska wobec postawionego problemu i jego odpowiednim uzasadnieniem,
- wykorzystaniem w interpretacji utworów literackich potrzebnych kontekstów pozaliterackich,
- określaniem rodzajów literackich i wskazywaniem ich cech charakterystycznych w oparciu o konkretne tytuły,
- ze stosowaniem zróżnicowanej składni i leksyki, w tym bogatej frazeologii, precyzyjnego słownictwa umożliwiającego swobodną realizację tematu. Nawet jeśli zakres użytych środków językowych jest zadowalający, występuje znaczna liczba błędów językowych,
- określeniem funkcji użytych w zdaniu części mowy,
- praktycznym zastosowaniem zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.

Matematyka

Średnia szkoły	Średnia kraju	Średnia województwa	Średnia powiatu	Średnia gminy (miasto)	Średnia gminy (teren wiejski)
78,2%	47%	45,%	41%	37%	43%

Wnioski:

Uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniami w arkuszu egzaminacyjnym, uzyskując wysoki wynik. Spośród zadań otwartych dużo trudności sprawiło zdającym zadanie 19., którego rozwiązanie wymagało stworzenia strategii rozwiązania problemu geometrycznego. Zadaniem uczniów było obliczenie długości odcinka DS, który jest wysokością trójkąta ACD. W celu rozwiązania zadania uczniowie musieli wykazać się umiejętnością obliczania pola prostokąta i trójkąta oraz znajomością twierdzenia Pitagorasa.

JEZYK ANGIELSKI

Średnia szkoły	Średnia kraju	Średnia województwa	Średnia powiatu	Średnia gminy (miasto)	Średnia gminy (teren wiejski)
62%	66%	63%	57%	54%	49%

Wnioski:

Z przedstawionych danych wynika, iż uczniowie uzyskali najwyższe wyniki w zakresie takich wymagań jak:

- rozumienie tekstów pisanych,
- znajomość funkcji językowych.

Natomiast niższy procent dobrych odpowiedzi zaobserwować można w następujących obszarach:

- znajomość środków językowych,
- rozumienie ze słuchu,
- tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Formy realizacji z wniosków z egzaminu ośmioklasisty

Język polski

1. Warto z uczniami ćwiczyć – np. podczas omawiania lektur obowiązkowych i dodatkowych – wykorzystywanie w interpretacji utworów potrzebnych kontekstów, np. kulturowego, biograficznego, społecznego, co zapewne wpłynie na funkcjonalne wykorzystanie lektury.

2. Uczniowie powinni podejmować próby określania problematyki egzystencjalnej czytanych tekstów oraz ich wartości etycznych i estetycznych. Warto zachęcać uczniów do samodzielnego formułowania pytań, na które można znaleźć odpowiedzi w tekście, i do prezentowania własnych odpowiedzi na te pytania, niejako do „spierania się” z tekstem, wnioskowania.

3. Trzeba doskonalić umiejętność argumentowania poprzez chociażby prezentowanie i obronę własnego zdania w trakcie dyskusji, prezentacji, przemowy. Warto również rozwijać umiejętność budowania pojedynczych argumentów uzasadniających odpowiedź oraz tworzenia szerokiej i spójnej argumentacji, która pozwala uzasadniać przyjęte stanowisko w formie np. wypracowania.

4. Należy uświadomić uczniom konieczność używania w wypracowaniu zróżnicowanego słownictwa i różnych konstrukcji składniowych oraz sprawdzenia własnego tekstu w celu usunięcia ewentualnych błędów. Trzeba położyć nacisk na wzbogacanie słownictwa uczniów poprzez ćwiczenia z zakresu synonimiki leksykalnej i korzystanie ze słowników.
5. Należy w praktyczny sposób utrzymywać wiedzę z zakresu gramatyki.
6. Podczas omawiania różnorodnych tekstów, warto zwrócić uwagę na ich cechy gatunkowe w odwołaniu do innych tekstów.
7. Trzeba doskonalić umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne zwiększając liczbę ćwiczeń i zadań w różnorodnych formach.
8. Warto także:
 - powtarzać z uczniami zagadnienia z zakresu treści i problematyki lektur obowiązkowych z klas VII –VIII,
 - utrzymywać wiedzę i umiejętności z języka polskiego nabyte w klasach młodszych,
 - zwracać uwagę uczniów na właściwe rozumienie terminologii literackiej, kulturowej i językowej,
 - ćwiczyć z uczniami rozumienie poleceń, w szczególności tematów wypracowań i wszystkich elementów, które temat zawiera; uczeń powinien mieć świadomość, czego się od niego oczekuje i jakie czynności ma wykonać,
 - zachęcać piszących do wzbogacania wypowiedzi o dodatkowe elementy, takie jak np.: opis, charakterystykę, dialog, monolog itp.,
 - zwracać uwagę na pismo uczniów, powinno być ono czytelne,
 - mobilizować uczniów do starannego formułowania odpowiedzi.

Matematyka

1. Stosowanie podczas lekcji ćwiczeń prowadzących do dostrzegania regularności, podobieństw, analogii i formułowania na ich podstawie wniosków.
2. Rozwiązywanie zadań wymagających przeprowadzenia rozumowania i przytoczenia poprawnej argumentacji, które są dla uczniów trudne i częściej od innych pomijane.
3. Wdrażanie do rozwiązywania zadań wieloetapowych i takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.
4. Stwarzanie okazji do uogólniania poprzez zapisywanie zależności między wielkościami za pomocą wzorów.
5. Zapoznanie uczniów z różnymi sposobami rozwiązywania zadań, co daje im większe możliwości rozwiązywania problemów matematycznych również podczas egzaminu.
6. Rozwiązywanie na lekcjach matematyki zadań, w których weryfikacja wyniku poprzez sprawdzenie go z warunkami zadania prowadzi do wskazania poprawnej odpowiedzi.

Język angielski

1. Rozwijanie umiejętności określania ogólnego sensu tekstu, zarówno w tekście pisanym, jak i słuchanym.
2. Rozwijanie umiejętności językowych, zarówno słownictwa, jak i struktur gramatycznych.
3. Stosowanie większej liczby zadań kształtujących reagowanie językowe z naciskiem na udzielanie, przekaz i uzyskiwanie informacji oraz interpretowanie treści przedstawionych w materiale.
4. Wdrażanie ćwiczeń polegających na skojarzeniu różnych informacji, znalezieniu związków logicznych pomiędzy nimi i dokonania syntezy.

Wyniki promocji w roku szkolnym 2020/2021

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
80	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
24	47,05%	27	51,92	0	0

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
-	-	-	-

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
-	-	-	-

Ze względu na pandemię COVID-19 zawody sportowe w roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się.

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2020/2021

- Ogólnopolski Program SKS realizowany we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym w Poznaniu.

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021

- Kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Koninie – 03.09.2020 r.

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021

1) Kontrola wewnętrzna obejmowała 4 kontrole planowe.

2) Kontrole planowe dotyczyły:

- prawidłowości i systematyczności w prowadzeniu e-dziennika lekcyjnego,
- prawidłowości w realizacji zadań związanych z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych,
- organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- kontroli prowadzenia lekcji zdalnych, systematyczności w zadawaniu prac domowych z uwzględnieniem równomiernego rozłożenia zadań oraz ich różnorodności, sposobów oceniania, informowania uczniów o ich osiągnięciach.

Kontrola dzienników lekcyjnych dotyczyła wszystkich nauczycieli w szkole, niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego.

Podczas kontroli szczególną uwagę zwrócono uwagę na: kompletność danych osobowych w części

ogólnej dziennika, częstotliwość oceniania, systematyczność zapisów tematów i frekwencji, sposób dokonywania korekty błędów i pomyłek).

Wnioski z kontroli:

1. Dzienniki lekcyjne będą kontrolowane przynajmniej raz w miesiącu.
2. Kontrola realizacji zdalnego nauczania wykazała, że większość nauczycieli systematycznie pracowała z uczniami, udostępniając samodzielnie przygotowane materiały dydaktyczne z wyjaśnieniem analizowanego zagadnienia. Ponad połowa nauczycieli prowadziła zajęcia online. Pozostali nauczyciele wykorzystywali materiały edukacyjne, nagrywane filmiki i strony z linkami. Uczniowie otrzymywali rzetelną informację zwrotną podczas oceniania ich osiągnięć. Nauczyciele na bieżąco kontaktowali się z uczniami i rodzicami. Pojawiły się indywidualne przypadki opóźnień w przesyłaniu prac domowych, jednak skuteczne działania wychowawców pozwoliły rozwiązać problem.

5) Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie

Informacja o uczniach

Liczba dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021	Liczba oddziałów dzieci poniżej „0” w roku szkolnym 2020/2021	Liczba dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021	Liczba oddziałów dzieci w „0” w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów kl. I-III	Liczba uczniów kl. IV-VIII	Liczba uczniów ogółem w roku szkolnym 2020/2021	Liczba oddziałów łącznie w kl./ I-VIII w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów objętych edukacją domową w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2020/2021
12	1	5	1	13	41	54	8	0	0

Informacja o nauczycielach

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego				
stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Ogółem
-	1	6	7	14

Wyniki i wnioski z egzaminu ósmioklasisty

Średnie wyniki	Język polski (%)	Matematyka (%)	Język angielski (%)
kraj	60	47	66
województwo	58	45	63
powiat koniński	57	41	57
gmina Kleczew (obszar wiejski)	57	43	49
gmina Kleczew (miasto)	52	37	54

SP Sławoszewek	57,14	31,43	37,14
----------------	-------	-------	-------

Przedmiot	Wniosek
Język polski	Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z redagowaniem dłuższej formy wypowiedzi – rozprawki lub opowiadania 70,5%, dość dobrze poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji - 55,2% . Największą trudność sprawiły uczniom zadania z zakresu kształcenia językowego - 47,6%.
Język angielski	1. Należy położyć nacisk na naukę konstruowania dłuższej wypowiedzi pisemnej. 2. Należy położyć nacisk na naukę konstruowania krótkich tekstów użytkowych.
Matematyka	1.Stwarzanie uczniom przestrzeni do odkrywania, analizy i indywidualnego dochodzenia do rozwiązywania zadań (tabele, wykresy, karty pracy) 2.Rozwiązywanie zadań wymagających stosowania praktycznych umiejętności

Formy realizacji wniosków z egzaminu ośmioklasisty

Przedmiot	Forma realizacji
Język polski	1.Prowadzenie lekcji nakierowanych na kształcenie umiejętności odbioru tekstów literackich (analiza i interpretacja tekstów) 2.Zwiększenie ilości ćwiczeń utrwalających i uzupełniających wiadomości z zakresu nauki o języku na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 3.Rozbudzenie w uczniach zainteresowań dotyczących wiedzy o języku. 4.Motywowanie uczniów do pracy samokształceniowej poprzez ukazanie przykładów zastosowania konkretnych wiadomości w różnych sytuacjach życiowych.
Język angielski	1. Na lekcjach oraz zajęciach dodatkowych należy zrealizować dodatkowe dłuższe wypowiedzi pisemne oraz położyć nacisk na przypomnienie form dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim. 2. Na lekcjach oraz zajęciach dodatkowych należy utrwalić formy krótkich tekstów użytkowych w języku angielskim.
Matematyka	1.Budowanie strategii rozwiązania problemu geometrycznego, zastosowania twierdzenia Pitagorasa oraz układanie równania do zadań i ich rozwiązanie. 2.Preferowanie sytuacji problemowych, które podnoszą aktywność myślową uczniów i stymulują ich do wypracowywania własnych strategii rozwiązywania zadań. 3.Metoda projektów, mierzenie, ważenie, gry matematyczne, łamigłówki itp. 4. Położyć większy nacisk na technologię informatyczną.

Wyniki promocji w roku szkolnym 2020/2021

Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji
54	0

Wyniki uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Liczba uczniów ze średnią powyżej 4,75	% z ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najwyższą oceną z zachowania	% ogólnej liczby uczniów	Liczba uczniów z najniższą liczbą z zachowania	% z ogólnej liczby uczniów
19	45,23%	18	42,81%	0	0

Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz innych konkursów w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa konkursu/olimpiady przedmiotowej	Finalista/laureat	Liczba uczniów
1	Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	Laureat	1
2	XI Ogólnopolski Konkurs dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy”	Laureat	1

Osiągnięcia sportowe na etapie powyżej gminy w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa olimpiady sportowej	Zajęte miejsce	Liczba uczniów
-	-	-	-

Ze względu na pandemię COVID-19 zawody sportowe w roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się.

Informacja o realizacji projektów w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano projekty:

- mPotęga,
- Cyfrowa Szkoła Wielkopolski.

Informacja o kontrolach zewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021

Brak

Informacja o kontrolach wewnętrznych w roku szkolnym 2020/2021

- Kontrola stanu bezpieczeństwa szkoły.
- Kontrola dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli.
- Kontrola dyżurów nauczycielskich.
- Obserwacje zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych.
- Kontrola pracy personelu obsługowego.

Podsumowując, na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkół i przedszkoli w w/w placówkach w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było: 159 (141,73 etatu) nauczycieli w tym:

- dyplomowanych - 111

- mianowanych - 37
- kontraktowych - 6
- stażystów - 5

81 (77,27 etatu) pracowników administracji i obsługi.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli od 1września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. wynosiło:

stażysta – 4 042,25
kontraktowy – 4 269,85
mianowany – 5 222,53
dyplomowany – 6 452,55

Na ogólną liczbę nauczycieli zatrudnionych w w/w szkołach :

- Stopień doktora lub dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowaniem pedagogicznym - 156 nauczycieli.

W roku szkolnym 2020/2021 tygodniowa liczba godzin w poszczególnych szkołach wynikająca z projektów organizacyjnych wynosiła:

Placówka oświatowa	Liczba godzin tygodniowo
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie	936,5
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawiu Kościelnym	866,5
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Sławoszewku	331,5
Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie	317,5
Szkoła Podstawowa im. Józefa Józwiaka w Koziegłowach	359,5 w tym 1 oddział integracyjny w szkole podstawowej (klasa III) oraz 1 oddział integracyjny w przedszkolu 3 i 4 latki

Liczba godzin pracy bibliotek szkolnych:

- 1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kleczewie - 28 godzin
- 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawiu Kościelnym – 26 godziny
- 3) Szkoła Podstawowa w Sławoszewku – 7 godzin
- 4) Szkoła Podstawowa w Złotkowie – 5 godzin
- 5) Szkoła Podstawowa w Koziegłowach – 7 godzin

Dowożenie uczniów do szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 średnio miesięcznie dowożono 209 uczniów (łącznie z

niepełnosprawnymi) oraz zwracano koszty dowozu 3 uczniom niepełnosprawnym. **Miesięczny średni koszt dowozu jednego ucznia** wyniósł ok. **146,64 zł.** (z wyłączeniem miesiąca —grudnia — nie było zakupionych biletów).

Należy dodać, że w miesiącach:

- wrzesień - zakupiono 310 biletów,
- październik - zakupiono 301 biletów
- listopad - zakupiono 302 biletów
- grudzień nie zakupiono biletów powodu epidemii COVID 19 szkoły pracowały zdalnie i w związku z tym dowozy nie były realizowane,
- styczeń, luty marzec zakupiono 118 biletów miesięcznie,
- kwiecień, maj – zakupiono 119 biletów miesięcznie,
- czerwiec - zakupiono 306 biletów.

Ponadto należy dodać, że koszt zakupu biletu miesięcznego dla jednego ucznia wynosił 114 zł (zakupiono średnio 202 bilety miesięcznie). Ponadto należy zaznaczyć, że koszt ten obejmuje dowóz dzieci niepełnosprawnych oraz koszt wynagrodzenia opiekunek na dowozach dzieci do szkół.

Należy dodać, że cena biletu w ramach umowy z przewoźnikiem wynosiła 72,00 zł.

Nadanie stopnia awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2020/2021 organ prowadzący powołał komisje egzaminacyjne i nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nauczycielom:

- 1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Budziszawiu Kościelnym – 1 nauczyciel,
- 2) Szkoła Podstawowa w Koziegłowach – 1 nauczyciel.

Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczania dotacji.

W roku szkolnym 2020/2021 wykonano sprawozdania:

1. System Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2020r.
2. Sprawozdania z wykonania wydatków: miesięczne, kwartalne i półroczne, roczne.
3. Sprawozdania z dochodów: miesięczne, kwartalne i półroczne, roczne.
4. Sprawozdania z rozliczenia dotacji:
 - a) z dotacji na realizację rządowego programu pomocy uczniom w 2020 roku dofinansowanie zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla dzieci – skorzystało 817 uczniów (97 201,62 zł);
 - b) wypłacono stypendia naukowe w szkołach podstawowych – 91 co stanowiło 37 600,00 zł;

- c) nie zostały wypłacone stypendia sportowe w szkołach podstawowych w związku z COVID 19;
- d) dotacja przedszkolna – 321 346,00 zł;
- e) wyprawka szkolna – 3 565,00 zł (w tym uczniowie z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie – 8 uczniów);
- f) Zwiększenie części oświatowej subwencji na kwotę 71 868,00 zł. Kwotę tę trzymała Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Złotkowie, która zakupiła pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych.

Wszystkie sprawozdania wykonano w terminie i przekazano odpowiednim instytucjom.

Szczegółowy wykaz przyznanego stypendium naukowego, sportowego i socjalnego na cele edukacyjne w poszczególnych placówkach

a)

Placówka oświatowa	Stypendium naukowe (ilość uczniów)	Stypendium sportowe (ilość uczniów)
	400 zł (SP kl. IV-VI) 450 zł (SP kl. VII-VIII)	300 zł
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kleczewie – Szkoła Podstawowa	32 (13 200,00)	0 (00,00)
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Budziszawie Kościelnym – Szkoła Podstawowa	31 (12 800,00)	0 (00,00)
Szkoła Podstawowa w Sławoszewku	7 (2 850,00)	0 (00,00)
Szkoła Podstawowa w Koziegłowach	11 (4 600,00)	0 (00,00)
Szkoła Podstawowa w Złotkowie	10 (4150,00)	0 (00,00)

- b) z dotacji przeznaczonej na pokrycie kosztów udzielenia edukacyjnej pomocy stypendialnej dla uczniów o charakterze socjalnym- skorzystało 24 uczniów co stanowi kwotę 28 704,40 zł (23 014,40 stypendia, 5 690,00 zasiłki szkolne), z czego 20 019,00 zł – dotacja + wkład własny gminy 8 650,40 (30,26%).

Szczegółowy wykaz przyznanego stypendium socjalnego na cele edukacyjne:

Placówka oświatowa	Stypendium socjalne na cele edukacyjne (ilość uczniów)
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kleczewie	5
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Budziszawiu Kościelnym	1
Szkoła Podstawowa w Sławoszewku	4
Szkoła Podstawowa w Koziegłowach	3
Szkoła Podstawowa w Złotkowie	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie	4
Pozostałe szkoły	7
Razem:	24

Dotacja przeznaczona na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników (dotyczy roku kalendarzowego 2020):

- na naukę zawodu skorzystało w okresie (dotyczy roku kalendarzowego 2020):

36 miesięcy – 7,

33 miesiące 22 dni – 1,

19 miesięcy – 1,

16 miesięcy 27 dni – 1,

5 miesięcy -1.

- na naukę zawodu skorzystało w okresie (dotyczy roku kalendarzowego 2021 – od stycznia do 31 sierpnia):

36-miesiący – 2,

31 miesięcy – 1.

Kwota dotacji otrzymana i przekazana pracodawcom za rok 2020 wynosi 78 630,60 zł a kwota dotacji otrzymana i przekazana w związku z decyzjami wydanymi od 1 stycznia 2021r. do 31 sierpnia 2021r. wynosiła również 23 120,64 zł).

Prowadzenie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych od 1 września 2020r. do 31 sierpnia 2021r. przez Centrum Usług Wspólnych

W ramach tego zadania nadzorowano:

1. prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi

- przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanie mieniem,
2. przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, (protokoły z przeglądu warunków bhp i p/poż poszczególnych placówek znajdują się w CUW w Kleczewie),
 3. przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły,
 4. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (statuty wszystkich szkół znajdują się w CUW w Kleczewie).

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art.70a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 2215) w budżecie gminy tworzona jest rezerwa na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku 2020 – 0,8 % przeznaczono na to zadanie kwotę- 70 718,00 zł, w roku 2021 – 0,8 % zabezpieczono kwotę – 79 460,00 zł.

DYREKTOR
Centrum Usług Wspólnych
mgr Elżbieta Raźna